



CONFIDENTIAL

ፌርፋክስ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የግል የትምህርት መርሃግብር የሽግግር አገልግሎቶች

DRAFT UNTIL IEP IS SIGNED

8ኛ ክፍል ወይም 14 አመት ዕድሜ ላይ፤ ከሁለቱ ቀድሞ በደረሰው፤ ከተማሪ ጋር ይሞላ

የተማሪ ስም _____ መታወቂያ # _____ የIEP የስብሰባ ቀን _____

ለውይይት እና ለሃሳብ የቀረቡ የትምህርት ቤት አገልግሎቶች፡ በተማሪ ግብዓት ላይ በመመርኮዝ የሚከተሉት አማራጮች በIEP ቡድን ግምት ውስጥ ገብተዋል።

- “መመልከት” “መምረጥ”
- የስራ ዘርፍ እና ኮሌጅ ምክር አካዳሚ
 - የድጋፍ አገልግሎቶች
 - የስራ ዘርፍ ግምገማ (በሰዓት የተገደበ)
 - የስራ ግንዛቤ & ሽግግር (WAT)
 - የስራ ስልጠና አገልግሎቶች (በሰዓት-የተገደበ)
 - የስራ ቅጥር እና ሽግግር አገልግሎቶች (ETR)
 - ትምህርት መስሪያ ቤት የስራ ቅጥር (ቀድሞ OTP)
 - የልዩ ትምህርት የስራ ዘርፍ ማዕከል
 - የማህበረሰብ የስራ ልምድ
 - ከስራ ዘርፍ ወይም ከኮሌጅ የተገናኘ/ኙ ትምህርት (ቶች)/ልምዶች:
- _____
- ሌላ _____

አዎ የለም **የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ አገልግሎቶች ለውይይት ቀርበዋል።** መልስዎ አዎ ከሆነ፣ በአሁን የትምህርት ውጤት እና የዘወትር ተግባራት አፈፃፀም ዙሪያ የተደረገን ውይይት ማስታዎሻ ይያዙ 7፬ 309።

- መረጃ ተላልፎ እንዲሰጥ የተፈረመ ስምምነት አንዴ ከተገኘ፤ ወደ እነዚህ ይመራል፡**
- ሽርጂኒያ ኤጂንግ ኤንድ ሪሃብሊቴቲቭ ሰርቪሥስ ዲፓርትመንት (DARS)
 - ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተሃድሶ ስልጠና (PERT)
 - ፌርፋክስ-ፎልስ ቸርች የማህበረሰብ አገልግሎቶች ቦርድ፡ ኢንተሌክቸዋል ዲስክቢሊቲስ ሰርቪሥስ (CSB-DD)
 - ፌርፋክስ-ፎልስ ቸርች የማህበረሰብ አገልግሎቶች ቦርድ፡ የአዕምሮ ጤና አገልግሎቶች (CSB-MH)
 - ሽርጂኒያ የአይነ ሥውራን እና ማየት የሚቸግራቸው ዲፓርትመንት (DBVI)
 - ሌላ: _____

በአካለ መጠን ዕድሜ የሙብቶች ማሳወቂያ (በ IEP ስብሰባ ላይ በተማሪው/ዋ 17ኛ ልደት ቀን ወይም ትንሽ ቀደም ብሎ የሚከናወን)

ወላጅ/ጄ እና ተማሪው/ዋ የአካለ መጠን አነስተኛ መፅሄትን ተቀብለዋል፤ እንዲሁም 18 ዓመት ሲሞላቸው የልዩ ትምህርትን በተመለከተ የተማሪው መብቶች ተብራርተዋል።

ተማሪ አነስተኛ መፅሄት ተቀብሏል/ለች ወላጅ አነስተኛ መፅሄት ተቀብለዋል

በምረቃ ወቅት የአገልግሎቶች መቋረጥ

ይህ/ይህች ተማሪ በመደበኛ ወይም በአድቫንስድ ስተዲስ ዲፕሎማ በ _____ ይመረቃል/ትመረቃለች። በአሁኑ ሰዓት፣ ይህ/ይህች ተማሪ ለመደበኛ ወይም አድቫንስድ ስተዲስ ዲፕሎማ ሁሉንም የፌርፋክስ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና የኮሙኒኬሽን አፍ ሽርጂኒያ መስፈርቶችን ያሟላሉ። የእንዲህ አይነት ዲፕሎማ መሰጠት፤ በፌርፋክስ ካውንቲ የህዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለዚህ/ች ተማሪ ሁሉንም የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንዲቋረጡ ያደርጋል።

ይህ አባባል አጥላይድ ስተዲስ ዲፕሎማ የሚወስዱ ተማሪዎችን አይመለከትም።