



FCPS PREK - VKRP SCORE REPORT

Estimados padres/tutores legales de \_\_\_\_\_ N.º de ident. del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Su hijo/a recientemente fue evaluado como parte del programa Preparación para Kindergarten del Estado de Virginia (VKRP). VKRP es un programa de evaluación estatal para entender cómo la lectoescritura temprana, las matemáticas y la conducta de los niños contribuyen a que tengan un buen desempeño en el preescolar y más adelante. Los resultados de la evaluación VKRP proporcionan información sobre la primera experiencia de su hijo/a en la escuela y cómo su hijo/a está aprendiendo durante el año. Los niños se benefician si desarrollan diferentes áreas de aprendizaje temprano. Cuando los profesores conocen las habilidades presentes de un niño, pueden brindarle el apoyo apropiado para que tenga éxito en la escuela y en la vida. Para obtener más información sobre las habilidades evaluadas y cómo ayudar a su hijo/a a mejorar sus habilidades fuera de la escuela, consulten la página web «VKRP for Families» (<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/>).

Este informe les indica cómo se desempeñó su hijo/a en la Evaluación de Lenguaje y Lectoescritura (LLS), el Sistema de Evaluación de la Matemática Temprana (EMAS) y la Escala de Valoración del Comportamiento Infantil (CBRS). El desempeño actual de su hijo/a se reporta a continuación para cada área de aprendizaje, incluyendo habilidades específicas. Si su hijo/a tuvo una evaluación parcial o si se le administró una prueba no estándar, verán un resultado de NR, o «no reportado». Si su hijo estuvo exento de la evaluación por decisión del equipo del Programa Educacional Individualizado (IEP), verán un resultado de NA, «no evaluado».

El informe muestra cómo se desempeñó su hijo/a en comparación con el nivel máximo para cada habilidad. Cuando está disponible, el indicador describe la franja de desarrollo de su hijo/a (principiante, en crecimiento, avanzado) en función de las expectativas para la época del año. Para obtener más información sobre las habilidades y bandas de desarrollo evaluadas, consulten las secciones de los informes de puntuación de prekindergarten en la página web de resultados de la evaluación VRKP (<https://www.fcps.edu/node/39104>).

Para averiguar más sobre las fortalezas y puntos débiles de su hijo/a, por favor, comuníquense con su profesor. Los profesores monitorean los resultados de su hijo/a en la evaluación VKRP para proporcionar instrucción y apoyo apropiados. La escuela les informará si hay algún paso que se tenga que tomar con su hijo/a.

**Período de evaluación:**

**Escuela actual:**

| Información de la evaluación                   | Habilidad evaluada                               | Puntuación actual | Puntuación máxima | Estado de la habilidad |
|--|--|-------------------|-------------------|------------------------|
| <b>LLS (lectoescritura)</b>                    | Lectoescritura general: PreK (____)              | __                | __                | --                     |
| <b>Nivel de la evaluación:</b> ____            | Conocimiento del alfabeto: Nombre de las letras  | __                | __                | _____                  |
| <b>Fin del período de evaluación:</b><br>_____ | Conocimiento del alfabeto: Sonidos de las letras | __                | __                | _____                  |
|  | Conocimiento fonémico: Segmentación de palabras  | __                | __                | _____                  |
|  | Conocimiento fonémico: Sonidos iniciales         | __                | __                | _____                  |
|  | Conocimiento fonémico: Combinación de fonemas    | __                | __                | _____                  |
|  | Comprensión del lenguaje                         | __                | __                | _____                  |
|  | Escritura incipiente: Escritura de nombres       | __                | __                | _____                  |
|  | Comprensión del material impreso                 | __                | __                | _____                  |

| Información de la evaluación                   | Habilidad evaluada                  | Puntuación actual | Puntuación máxima | Estado de la habilidad |
|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| <b>EMAS (Matemáticas)</b>                      | Matemáticas general: PreK (____)    | __                | __                | _____                  |
| <b>Nivel de la evaluación:</b> ____            | Geometría                           | __                | __                | _____                  |
| <b>Fin del período de evaluación:</b><br>_____ | Reconocimiento de patrones          | __                | __                | _____                  |
|  | Conocimientos básicos de aritmética | __                | __                | _____                  |
|  | Cálculo                             | __                | __                | _____                  |
|  | Número más alto contado             | __                | --                | _____                  |
|  |                                     |                   |                   |                        |
|  |                                     |                   |                   |                        |
|  |                                     |                   |                   |                        |

| Información de la evaluación                   | Habilidad evaluada                | Puntuación actual | Puntuación máxima | Estado de la habilidad |
|--|-----------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| <b>CBRS (comportamientos)</b>                  | Control de sí mismo: PreK (____)  | __                | __                | _____                  |
| <b>Nivel de la evaluación:</b> ____            | Habilidades sociales: PreK (____) | __                | __                | _____                  |
| <b>Fin del período de evaluación:</b><br>_____ |                                   |                   |                   |                        |
|  |                                   |                   |                   |                        |
|  |                                   |                   |                   |                        |
|  |                                   |                   |                   |                        |
|  |                                   |                   |                   |                        |

Para obtener la traducción de este documento, vayan a la página web <https://www.fcps.edu/node/39104> o comuníquense con la escuela de su hijo/a.