

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
8학년: 정서 및 사회적 건강

8학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 보건/체육 교사에게 제출해 주시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>에서 얻을 수 있으며, 수업 내용은 스쿨러지 (Schoology)에서 확인하실 수 있습니다.

주의 사항: 8 학년생을 위한 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 보건/체육 교사 _____

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

_____ **수업 1: 청소년 발달과 의사 결정**

학생들은 청소년기에 일어나는 정서적 및 사회적 변화들을 살펴볼 것임.

- 정서적 및 사회적 발달; 또래 그룹의 중요성
- 의사 결정에 있어 두뇌 발달이 미치는 영향

학생들은 청소년기 발달과 관련된 상황에서 의사 결정 과정을 적용하는 연습을 할 것임.

_____ **수업 2: 개인의 정체성**

학생들은 한 개인의 정체성 발달은 평생 진행되고 성적 성향 및 성 정체성의 요인을 포함한다는 것을 인식할 것임.

- 개인의 능력과 같이 개인의 정체성 발달에 영향을 끼치는 요소
- 출생 시 성별, 성 정체성 (성전환자 포함), 성별의 역할, 성적 성향 (이성애자, 양성애자, 동성애자 포함)을 포함

_____ **수업 3: 이성 교제 관계**

학생들은 이성 교제 관계에 대한 가족 및 개인의 기대가 무엇인지를 알아보고 이성 교제 및 성 행위에 대해 매스컴이 주는 영향을 조사할 것임.

- 이성 교제에 대해 또래의 압력과 미디어가 주는 내용; 또래의 압력을 다룰 수 있는 전략
- 가족과 문화에 따라 이성 교제에 대한 다른 가치관과 기대

_____ **수업 4: 착취**

학생들은 착취의 유형을 살펴보고 예방 기술, 대처 전략, 도움받을 수 있는 자원을 살펴볼 것임.

- 신체적, 정서적, 성적 학대 및 방치
- 성적으로 노골적인 대화 (성적으로 노골적인 영상 공유 포함)에 사용된 개인 전자기기 공유나 소셜 미디어의 위험 및 악영향

_____ **수업 5: 성적 학대**

학생들은 성적 학대, 데이트 폭력을 정의하고 예방 전략, 대처 전략, 도움받을 수 있는 자원에 대해 논의할 것임.

- 개인적 예방 기술, 잠재적으로 위험한 상황 모면, 학대자가 이용하는 유혹과 기술, 도움을 위한 자원; 신뢰할 만한 성인 (학부모/보호자, 교사, 상담교사, 의료 서비스 제공자, 종교 지도자, 학교 지원 경관)
- 인신 (십대 성) 매매

학생들은 저항 기술을 보여줄 것임.

- 자신감 있는 대화 기술과 거절하는 전략

날짜 _____

학부모/보호자 서명 _____

Fairfax 카운티 가족생활교육

제외 요청 양식

8학년: 인간 성장 및 발달

8학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE** 수업 시작 전에 자녀의 보건/체육 교사에게 제출해 주시기 바랍니다. 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있으며, 수업 내용은 스쿨러지 (Schoolology)에서 확인하실 수 있습니다.

주의 사항: 8학년생을 위한 인간 성장 및 발달 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 보건/체육 교사 _____

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

수업 1: 해부학 및 인간 생식 (남학생 여학생 분반 수업)

학생들은 청소년기에 일어나는 신체적, 사회적, 정서적 변화를 검토하고 생식 기관의 해부학 및 생리학을 인지하고 설명할 것임.

- 청소년기 동안 사회적, 정서적, 신체적 발달에 호르몬 변화가 주는 영향
- 인체 내부 및 외부 구조, 월경 주기 (원발무월경 및 속발무월경 포함), 발기, 사정, 몽정

학생들은 인간 생식 과정을 검토하고 설명할 것임.

- 배란, 수정, 착상, 태아의 발달, 출생 (분만의 단계 및 분만의 형태)
- 아기를 가질 수 있는 신체적 능력은 심리적, 정서적, 영적, 재정적, 사회적으로 준비되기 이전에도 가능

수업 2: 성병 감염 (남학생 여학생 분반 수업)

학생들은 성병 감염 (STIs)의 원인, 영향, 전염 양상, 치료, 예방을 설명할 것임.

- 박테리아성 성병 - 임질, 클라미디아, 매독
- 바이러스성 성병 - 인간 유두종 바이러스 (HPV), 생식기 포진, B형 간염과 C형 간염, 인체 면역결핍 바이러스 (HIV)
- 구강 성교와 항문 성교를 간단히 정의하고 성병 전염의 위험 요인을 인식
- 성병 감염의 위험을 제거할 수 있는 유일한 방법인 성적 금욕과 정맥 주사약 사용의 절제
- 알코올과 약물 사용 및 의사 결정에 있어 이들이 미치는 영향

수업 3: 금욕 (남학생 여학생 분반 수업)

학생들은 십대의 성적 활동으로 인한 결과를 설명하고 결혼까지 성적 활동을 절제하는 금욕을 통해 얻을 수 있는 혜택을 알아볼 것임.

- 몇몇 십대들이 성적으로 왕성하게 되는 이유
- 결혼 전의 성적 활동과 십대의 임신이 신체적, 사회적, 정서적, 재정적으로 끼치는 영향
- 개인 및 가족의 가치관과 일관되고 개인 건강과 다른 사람의 복지를 돕는 결정을 포함한 성적 활동에 대한 긍정적 대안책
- 개인적 경계를 설정하고 타인의 경계를 존중 (동의 포함)

수업 4: 피임 (남학생 여학생 분반 수업)

학생들은 신뢰할 만한 임신 예방과 질병 예방 방법을 인지할 것임.

- 차단식 방법과 호르몬 방법 (예: 피임법의 작동 방법, 구할 수 있는 방법, 질병 예방과의 관계)
- 임신 예방과 성병 감염 예방을 위한 100퍼센트 효과적인 유일한 방법인 금욕

날짜 _____

학부모/보호자 서명 _____