

**Fairfax 카운티 가족생활교육**  
**제외 요청 양식**  
**3학년: 정서 및 사회적 건강**

3학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있으며 수업 내용은 스쿨러지 (Schoology)에서 확인하실 수 있습니다.

**주의 사항: 3학년 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 작성하여 제출하실 필요가 없습니다.**

자녀 이름 \_\_\_\_\_ 학급 교사 \_\_\_\_\_

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

\_\_\_\_\_ **수업 1: 긍정적 자아상**

학생들은 긍정적 개인 성격과 특징을 인식할 것임.

- 다음을 포함하여 긍정적 자아상 개발을 위해 긍정적 개인 성격과 특징을 인식:
  - 학업, 운동, 미술에 뛰어남; 또는 재미있거나 정직함

\_\_\_\_\_ **수업 2/3: 좋은 의도의 신체 접촉과 나쁜 의도의 신체 접촉**

학생들은 친척, 이웃, 낯선 사람, 다른 사람에 의한 좋은 의도의 신체 접촉에 어떻게 적절히 응해야 하는지 그리고 부적절한 신체적 접촉에 어떻게 대응해야 하는지를 보여줄 것임.

- 미소 또는 포옹과 같은 좋은 의도의 신체 접촉에 응하는 대화 방법
- “아니요 (no)” 라고 답해야 하는 난처한 상황이나 부적절한 신체 접촉, 피해야 하는 상황, 상황을 벗어나기 위해 대응하는 대화 방법
- 성적 학대에 대한 정의 및 인식을 포함하는 부적절한 접촉
- 안전망에 들어갈 신뢰할 수 있는 성인 명단
- 모든 부적절한 신체 접촉이나 난처한 상황을 신뢰할 수 있는 성인에게 말함

\_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_  
 학부모/보호자 서명