

القصور السمعي (Hearing Impairment) الأسس المعتمدة في قرار اللجنة (Basis for Committee Decision)

تعريف: المقصود بالقصور السمعي هو وجود إختلال في حاسة السمع، في إحدى الأذنين أو كليهما، مع استخدام مضخم الصوت أو بدونه، سواءً أكان الإختلال دائمياً أو متقطعاً، مما يؤثر سلباً على أداء الطالب التعليمي ولكنها لم يتم إدراجها تحت تعريف الصمم.
يرجى الأخذ بعين الاعتبار البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر متنوعة، مراجعة التعريف، استعراض المعيار أدناه، وتوثيق أي معلومات إضافية.
يرجى الملاحظة بأن التحقيق الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لاتخاذ قرار الأهلية.
المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من قصور في السمع ويحتاج إلى خدمات التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقم بالمعلومات الإضافية المناسبة.

نعم كلا A. يعني الطالب من قصور سمعي مدعوم بوثائق. أظهر الطالب الذي يعاني من قصور سمعي واحد أو أكثر من الصفات التالية (ضع علامة على كل ما ينطبق):

- فقدان السمع من جهة واحدة (التوصيلي، الحسي العصبي، أو المختلط)، أو
- فقدان السمع من كلا الجهازين (التوصيلي، الحسي العصبي، أو المختلط)، أو
- فقدان سمع متذبذب أو دائمي، وأو
- خلل في التزامن السمعي (اعتلال العصب السمعي)

قدم وصف للحالة:

نعم كلا B. يؤدي القصور السمعي إلى التأثير بشكل سلبي على مستوى تواصل الطالب و/أو أداءه التعليمي.

قدم وصف للحالة:

نعم كلا C. الطالب بحاجة إلى الحصول على خدمات تعليم معدّة بشكل خاص نتيجة الإصابة بالقصور السمعي.
يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية إلى أن معايير القصور السمعي مستوفية.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية إلى أن معايير القصور السمعي غير مستوفية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصل موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثلك هذه الموافقة.