Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Traumatic Brain Injury
Basis for Committee Decision

طالب علم کا نام______________________آئی ڈی نمبر____________ملاقات کی تاریخ______________

تعریف: شدید دماغی چوٹ سے مراد دماغ کو لگنے والی ایک ایسی چوٹ ہے، جو کسی بیرونی قوت یا دیگر طبی حالات کی وجہ سے، بشمول فالج، آکسیجن کی کمی، متعدی بیماری، شریانی پھیلاؤ، دماغی رسولی اور طبی یا جراحی علاج کے نتیجے میں لگنے والی اعصابی چوٹ، جس کے نتیجے میں مکمل یا جزوی طور پر عملی معذوری، نفسیاتی خرابی یا دونوں پیدا ہو جائیں اور اس کی وجہ سے طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات مرتب ہوتے ہوں۔ اس اصطلاح میں دماغ کے باہر اور اندر لگنے والی دونوں چوٹیں شامل ہیں جس کی وجہ سے ایک یا ایک سے زیادہ حصوں کو نقصان پہنچے جیسے کہ شعور، زبان، یاداشت، توجہ، دلیل، تصوراتی سوچ، فیصلہ سازی، حل نکالنے کی صلاحیت، معلومات کو کام میں لانا، گفتگو اور حسی، اعصابی اور/ یا ذہنی صلاحیتیں۔ اس اصطلاح میں ایسی دماغی چوٹیں شامل نہیں جو پیدائش کے وقت سے ہی موجود ہوں یا وہ امراض جن سے بتدریجاً صحت خراب ہوتی جاتی ہے یا پھر ایسی چوٹیں جو پیدائش کے دوران کسی صدمے کی وجہ سے پیش آئیں۔

متعدد ذرائع سے لی گئی معلومات پر غور کریں، تعریف پر نظر ثانی کریں، درج ذیل معیار پر غور کریں اور کوئی بھی اضافی معلومات درج کریں۔ یاد رکھیں کہ طبی ماہر کی طرف سے بنائی گئی رپورٹ میں شامل تشخیص اہلیت کا تعین کرنے کے لیئے کافی نہیں ہے۔

معیار۔ شدید دماغی چوٹ کا شکار ایسا طالب علم جسے خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے، درج ذیل **تمام** معیارات پر پورا اترے گا۔ ہر معیار کے لیئے جی ہاں یا جی نہیں میں جواب دیں اور ضرورت ہو تو اضافی معلومات فراہم کریں۔

جی ہاں جی نہیں

☐ ☐ A. کسی بیرونی جسمانی قوت یا دیگر طبی حالت (حالات) کی وجہ سے طالب علم کے دماغ کو چوٹ پہنچی ہے۔ چوٹ اور اس کے لگنے کی وجہ بیان کریں:

جی ہاں جی نہیں

☐ ☐ B. دماغی چوٹ پیدائشی، انحطاطی یا پیدائش کے وقت کسی صدمے کا نتیجہ نہیں ہے۔

جی ہاں جی نہیں

☐ ☐ C. دماغی چوٹ کے نتیجے میں مکمل یا جزوی طور پر عملی معذوری یا ایک یا ایک سے زیادہ حصے میں خرابی پیدا ہو چکی ہے:

☐ تصوراتی سوچ ☐ توجہ ☐ شعور ☐ معلومات کو کام میں لانا

☐ فیصلہ سازی ☐ زبان ☐ یاد داشت ☐ ذہنی صلاحیتیں

☐ ادراکی صلاحیتیں ☐ جسمانی افعال ☐ مسائل کا حل نکالنا ☐ نفسیاتی رویہ

☐ استدلال ☐ حسی ☐ تقریر

جی ہاں جی نہیں

☐ ☐ D. عملی معذوری یا خرابی طالب علم کی تعلیمی کارکردگی پر منفی اثرات ڈالتی ہے۔

وضاحت کریں:

جی ہاں جی نہیں

☐ ☐ E. شدید دماغی چوٹ کے نتیجے میں طالب علم کو خصوصی طور پر تشکیل کردہ ہدایات درکار ہیں۔

وضاحت کریں

☐ دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمیٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ شدید دماغی چوٹ کے مقررہ معیار پورے کیئے گئے۔

☐ دستیاب تمام تحریری اور زبانی معلومات کا جائزہ لینے کے بعد کمیٹی یہ نتیجہ اخذ کرتی ہے کہ شدید دماغی چوٹ کے مقررہ معیار پورے نہیں کیئے گئے۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔