

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Séptimo Grado: Salud social y emocional**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. En la [página web de FCPS](#) puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE QUE: Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado.**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_ **Prof. Salud/Ed. Física** \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor marque aquellas lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Cambios durante la escuela intermedia**

Los alumnos identificarán los cambios en el desarrollo físico, emocional, sexual y social que ocurren durante los años de escuela intermedia.

- Se habla de los cambios relacionados con la escuela y de los recursos de apoyo.
- Los adolescentes están creciendo y se están desarrollando física, social, psicológica y sexualmente.
- Todos están pasando por cambios, y el papel de usar un lenguaje respetuoso e inclusivo que promueve un ambiente libre de predisposiciones y discriminación.
- Se definirán los términos de orientación sexual: heterosexualidad, homosexualidad y bisexualidad; así como el término de identidad de género *transgénero*.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Amistades**

Los alumnos explorarán los cambios en las relaciones con los compañeros durante la adolescencia.

- Relaciones con los compañeros y cómo los cambios de interés afectan los lazos de amistad
- La presión de los compañeros y cómo sobrellevar los cambios y la pérdida de amistades.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Relaciones en la familia**

Los alumnos describirán cómo el desarrollo del adolescente influye en las relaciones familiares y practicarán estrategias eficaces para comunicarse con los miembros de su familia.

- Las características de las familias unidas (compromiso, tiempo juntos, aprecio, comunicación, bienestar espiritual, y sobrellevar una crisis).
- El papel y las responsabilidades cambiantes de los alumnos mientras buscan ser más independientes y gozar de más privilegios.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Seguridad en el Internet y la tecnología**

Los alumnos explorarán temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

- Cómo los depredadores usan el Internet; métodos y engaños comunes.
- Trata de personas (tráfico sexual de niños y adolescentes).
- Estrategias para proteger la información personal y buscar la ayuda de un adulto.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Desarrollo de la autoestima y la imagen positiva de sí mismos**

Los alumnos explorarán la relación entre la imagen positiva de sí mismos, el desarrollo saludable y la toma de decisiones saludables durante los años de escuela intermedia.

- Fortalezas personales.
- Apoyar y ayudar a otras personas mejora la autoestima.
- Buscar apoyo para enfrentar los numerosos cambios durante la escuela intermedia.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Uso apropiada de la tecnología**

El alumno identificará el uso apropiado e inapropiado de la tecnología, personal y social.

- El rol de la tecnología en la educación, las relaciones y las interacciones sociales
- Posibles consecuencias en las áreas académicas, vocacionales, delictivas y de la salud por participar en comunicación sexualmente explícita
- Comunicación sexualmente explícita puede considerarse pornografía infantil
- Estrategias para saber cómo responder y qué hacer en caso de comunicaciones en línea inapropiadas.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre/madre/apoderado**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Séptimo Grado: Crecimiento y desarrollo humano**  
**Todas las lecciones se imparten en grupos separados según el sexo**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para séptimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Salud y Educación Física de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. En la [página web de FCPS](#) puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE QUE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para séptimo grado.**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_ **Prof. Salud/Ed. Física** \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor marque aquellas lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Cambios durante la pubertad**

El alumno examinará los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la adolescencia.

- Cambios físicos y emocionales en los hombres y en las mujeres.
- Cambios que solo ocurren en los hombres.
- Cambios que solo ocurren en las mujeres.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Sistemas de reproducción**

El alumno identificará los componentes de los sistemas de reproducción masculino y femenino y describirá cómo cambia su funcionamiento durante la pubertad.

- Estructuras anatómicas de los sistemas de reproducción de los hombres y las mujeres.
- Durante la enseñanza sobre la menstruación, se repasarán los conceptos de las relaciones sexuales y la fecundación.
- Se enseñará sobre la amenorrea primaria.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Infecciones de transmisión sexual**

El alumno hará una lista de las Infecciones de Transmisión Sexual (STI) comunes e identificará las conductas que eliminan el riesgo de que una persona las contraiga.

- STI bacterianas: clamidia, gonorrea, sífilis, ladillas.
- STI virales (herpes genital, virus del papiloma humano o VPH, VIH/SIDA).
- Transmisión, señales y síntomas, tratamientos, consecuencias a corto y largo plazo y prevención.
- La abstinencia, tanto de contacto sexual (incluyendo sexo oral) y del uso de drogas por vía intravenosa, se presentará como la única manera de eliminar el riesgo de contraer Infecciones de Transmisión Sexual (STI).

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Abstinencia**

El alumno hará una lista y hablará sobre los beneficios de abstenerse de las relaciones sexuales hasta el matrimonio.

- La abstinencia sexual es una decisión saludable.
- Efectos positivos que tiene en las relaciones, los estudios académicos, las metas a corto y largo plazo, y en la salud física, emocional, social, espiritual y económica.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre/madre/tutor legal**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**