

# HOPE 평가 척도

학생의 성: \_\_\_\_\_ 학생의 이름: \_\_\_\_\_

생년월일: \_\_\_\_\_ 현재 학년: \_\_\_\_\_

학교: \_\_\_\_\_ 학교 전화번호: \_\_\_\_\_

HOPE 평가 척도는 고급 학업 서비스를 위한 심사를 받는 각 학생을 위해 작성되어야 합니다. 각 항목에 대해 학생을 평가할 때는 *비슷한 연령, 경험 및/또는 환경의 다른 아동과 비교하여* 학생이 얼마나 자주 해당 행동을 보이는지를 고려하기 바랍니다.

다음 척도를 사용하여 열거된 특성 및 행동에 대해 또래 학생과 비교하여 해당 학생이 기준점으로부터 얼마나 자주 월등한 양상을 보이는지 표기하기 바랍니다: 항상, 거의 항상, 자주, 가끔, 드뭇, 전혀 없음.

이 척도는 학교-기반 위원회가 작성하며, 학생을 잘 아는 여러 교직원의 의견을 수렴합니다. 학생당 오직 *하나*의 HOPE 평가 척도만 제출할 수 있습니다.

평가자(들)의 성명(들): \_\_\_\_\_

학생과의 관계: \_\_\_\_\_

전화: \_\_\_\_\_ 이메일: \_\_\_\_\_

서명: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

학생 이름: \_\_\_\_\_ 학년: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

연령, 경험 및/또는 환경이 비슷한 다른 아동들과 비교하였을 때 해당 학생이 다음 영역에서 얼마나 자주 월등하고 예외적인 행동을 보이는지 표기하기 바랍니다:

항목	전혀 없음	드물	가끔	자주	거의 항상	항상
현저히 높은 수준으로 수행하거나 수행할 잠재력을 보임.						
인간의 관심사에 대한 더 크거나 더 깊은 문제에 민감함.						
자의식이 강함.						
타인에 대한 연민을 보여줌.						
또래 집단 내에서 지도력을 보임.						
새로운 개념을 탐구하고자 하는 열망이 있음.						
지적으로 뛰어남을 보임.						
성인 또는 고학년 학생들과 효과적으로 상호작용함.						
대안적인 접근 방식이나 과정을 이용함.						
“고정관념에서 벗어나게” 생각함.						
강렬한 관심사가 있음.						

학생이 같은 또래들보다 더 뛰어난 재능을 보이는 모든 과목에 표기하기 바랍니다.

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 수학 | <input type="checkbox"/> 과학        |
| <input type="checkbox"/> 읽기 | <input type="checkbox"/> 국제어 (외국어) |
| <input type="checkbox"/> 쓰기 | <input type="checkbox"/> 시각 예술     |
| <input type="checkbox"/> 사회 | <input type="checkbox"/> 공연 예술     |

선택 사항: 필요한 경우, 위원회가 위의 항목이나 심사 데이터의 다른 구성 요소에서 보여지지 않았다고 생각하는 학생의 강점에 대한 의견을 기재하기 바랍니다. (최대 글자 수 500 자)