

## اللجنة الإستشارية لأولياء أمور الطلاب المنبثقة عن برنامج Title I محضر الإجتماع جلسة المجلس التنفيذي (حضور شخصي مباشر وعبر الإنترنت)

إجتماع المجلس التنفيذي رقم 1

2023/11/14

اللجنة الإستشارية للمواطنين

**مهام اللجنة الإستشارية لأولياء أمور الطلاب المنبثقة عن برنامج Title I لسنة 2023-24:** سترعى لجنة TPAC مجالات القراءة والكتابة من خلال مراجعة تطبيق منهج علم القراءة في المدارس الحاصلة على المنح المالية من برنامج Title I. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر مراجعة مواد المناهج الدراسية وإستراتيجية تطبيقها والأمانة في دقة التنفيذ.

**أعضاء المجلس التنفيذي الحاضرين:** Mike Woltz، الرئيس (مدرسة Glasgow MS)؛ Maria Worthen، نائبة الرئيس (مدرسة Beech Tree ES)؛ Roberto (Ho) Moraes، وسيط بالتناوب في المدارس المتوسطة (مدرسة Hughes Middle School)؛ Christina Schauss، عضو عام (مدرسة Forestdale ES)؛ Iris Avila، عضو عام (مدرسة Lorton Station ES)؛ و Heather Hale، معلم وسيط (مدرسة Weyanoke).

### بنود جدول الأعمال: الترحيب

- بدأ إجتماع المجلس التنفيذي للجنة الإستشارية لأولياء أمور الطلاب المنبثقة عن برنامج Title I (TPAC) في الساعة 7 مساءً، وقد حضر 3 من أعضاء المجلس التنفيذي بشكل حضوري مباشر و3 من أعضاء المجلس التنفيذي عبر الإنترنت. وقد حضرت أيضا Yanileht Rivera، عضوة اللجنة العامة التي تمثل مدرسة London Towne Elementary School. وحضر الجلسة موظفين من قسم الخدمات التعليمية في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية، التالية أسماؤهم: Amy Miller، مديرة برنامج Title I، والدكتورة Dr. Courtney White، منسقة برنامج Title I، و Tim Paper، أخصائي تربوي ضمن برنامج Title I.

### بنود جدول الأعمال: مراجعة إجتماع اللجنة العامة المنعقد بتاريخ 17 أكتوبر/تشرين الأول

- تبادل أعضاء المجلس التنفيذي التعليقات التالية بشأن إجتماع اللجنة العامة المنعقد بتاريخ 17 أكتوبر/تشرين الأول:
  - كان الإجتماع مفيداً لمعرفة الطريقة التي يمكن بها إنفاق الدعم المالي من برنامج Title I.
  - استغرقت مراجعة سياسة ميثاق مشاركة العائلة في برنامج Title I ومشاركة الآراء حولها خلال إجتماع 17 أكتوبر/تشرين الأول الكثير من الوقت، مما تسبب في بعض من الغموض واللبس للمشاركين. وسيكون من الأفضل العمل على سياسة ميثاق مشاركة العائلة في برنامج Title I في إجتماع خاص بذلك و/أو في نهاية العام.
  - كان الحضور متبايعين وموزعين على أنحاء كافيتريا Gatehouse الأمر الذي كان له أثر على المشاركة والتعاون بين الحضور.
    - ولذلك سيتم تغيير إعداد الغرفة في الإجتماعات المقبلة من أجل تقريب المشاركين من بعضهم البعض لتشجيع الحوار والمشاركة.
  - تم تقديم توصية مفادها أن إعتقاد نظام مرافقة زميل آخر بالنسبة للأشخاص الجدد للجلوس بجانب أفراد عاندين قد يكون مفيداً.
  - أنا أوصي أيضا بتوفير مترجمين شفويين بلغات متعددة.

- وسيُوفر فريق برنامج Title I إستمارة للإستفسار عن اللغات المطلوبة للترجمة الشفوية في الإجتماعات المقبلة.
- طلب السيد Mr. Woltz ترجمة محضر الإجتماع.
- ومن الآن فصاعداً، سيتم إرسال محاضر الإجتماعات لترجمتها.
- ناقش أعضاء المجلس التنفيذي دراسة وضعية المدارس المشمولة ببرنامج Title I في المناطق المجاورة لمعرفة مجالات نجاحهم والأمور التي تقوم بها لتعزيز مشاركة العائلة.

### بنود جدول الأعمال: النقاش مع أخصائي في مجال الصدمات ومنسق الوعي الإجتماعي والعاطفي (SEL)

- أخبر السيد Mr. Woltz أنه هو والسيدة Ms. Miller التقيا مع Lisa Phifer، أخصائية في مجال الصدمات، و Maria Genova، منسقة الوعي الإجتماعي والعاطفي. وتمت الإشارة إلى وجود أخصائي واحد في مجال الصدمات يعمل في الهيئة التعليمية بأكملها.
- ذكرت السيدة Ms. Miller أن برنامج Title I يقوم بتمويل منهج دراسي لتعلم الوعي بالمهارات الإجتماعية والعاطفية لمجموعة تجريبية تتكون من 13 مدرسة من المدارس المشمولة ببرنامج Title I. ويتم تدريس هذا المحتوى خلال الإجتماعات الصباحية. ويدعم مكتب تعلم المهارات الإجتماعية والعاطفية تنفيذ المناهج الدراسية في المدارس التجريبية. وهناك إمكانية لإضافة مدارس أخرى خلال العام الدراسي 24-25.
- وقرر المجلس التنفيذي دعوة السيدة Ms. Phifer والسيدة Ms. Genova لحضور الإجتماع العام الخاص بلجنة TPAC من أجل تقديم لمحة عامة عن الممارسات المتعلقة بالصدمات، والعلاقة بين الممارسات المتعلقة بالصدمات واكتساب مهارات القراءة والكتابة، وكيف ترتبط الممارسات المتعلقة بالصدمات بخطة تحسين مهارات القراءة والكتابة لكافة الطلاب بشكل عادل – وتعزيز الممارسات المراعية للإعتبارات الثقافية والمُنصفة.
- ستقوم السيدة Ms. Miller بإرسال بريد إلكتروني إلى السيدة Ms. Phifer والسيدة Ms. Genova لمعرفة ما إذا كان بإمكانهم حضور الإجتماع العام الخاص بلجنة TPAC الذي سيعقد في 5 ديسمبر/كانون الأول.
- شاركت السيدة Ms. Worthen أن مهارات SEL هي منهج يمكن للطلاب تعلمه ولكن الممارسات المتعلقة بالصدمات تكون نابعة من بيئة الفرد، لأنها ثقافة مدرسية.

### بنود جدول الأعمال: الإجراءات المُتخذة بناءً على ردود الموظفين في تقرير المجلس التعليمي لشهر يونيو/حزيران 2023

- قام المجلس التنفيذي بمراجعة ردود الموظفين في تقرير المجلس التعليمي لشهر يونيو/حزيران 2023.
- وتشمل ردود الموظفين الحثّ على تقديم الآراء من قبل لجنة TPAC حول صيغ التواصل الفعالة، ومجاميع النقاش حول التجارب المتعلقة بالإستجابة لإجراءات التدخل وعملية التعليم الخاص، والشراكة مع مكتب تعلم المهارات الإجتماعية والعاطفية.
- قام المجلس التنفيذي بمناقشة الحاجة إلى مزيد من التواصل على مستوى الهيئة التعليمية بشأن الحصول العادل على خطط تحسين مهارات القراءة والكتابة.
- وقرر المجلس التنفيذي أنه ينبغي التركيز على جانب واحد من جوانب الحصول العادل على خطط تحسين مهارات القراءة والكتابة في كل إجتماع عام من إجتماعات لجنة TPAC.
- وقرر المجلس التنفيذي أن تكون بنود جدول أعمال الإجتماع الذي سينعقد في 5 ديسمبر/كانون الأول هو آخر المستجدات المتعلقة بإعتماد الموارد الأساسية.

## رفع الجلسة / الإجماع القادم

انتهى الإجماع في الساعة 8:30 مساءً. ستُجرى الجلسة العامة القادمة للجنة TPAC عن طريق الحضور الشخصي المباشر وعبر الإنترنت في 5 ديسمبر/كانون الأول 2023، في الساعة 7:00 مساءً في كافيتيريا مبنى Gatehouse.