

حصص التربية الأسرية في مقاطعة فيرفاكس إستمارة طلب أنسحاب مرحلة الروضة: الصحة العاطفية والإجتماعية

إذا كنت راغباً بسحب طفلك من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية لمرحلة الروضة، يرجى إكمال هذه الاستمارة وإعادتها الى معلمة الصف قبل بداية حصص FLE. تتوفر المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص الدراسية ووصف للمادة الإعلامية على الرابط <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>. تتوفر هذه الحصص على منصة التعلم Schoology.

يرجى ملاحظة الآتي: انت لست بحاجة الى إعادة الاستمارة ما لم تكن راغباً بسحب طفلك من جميع أو بعض حصص التربية الأسرية لمرحلة الروضة.

أسم معلمة الصف

أسم الطالب

التعليمات: يرجى التأشير على الحصص الدراسية التي لا ترغب بمشاركة الطالب بها.

الحصّة الدراسية 1: كلمات تتعلق بالعائلة

يتعرف الطلاب على مفهوم أن كل شخص هو فرد ينتمي الى عائلة كما يقومون بتحديد أفراد من أسرهم الخاصة.

- التعرف على أفراد العائلة الساكنين في نفس المنزل من الأطفال والبالغين.
- تتضمن أنواع التراكيب الأسرية عوائل تتكون فيها الأسرة من أبوين/وصي شرعي (أم وأب، وجود اثنين من الأمهات، واثنين من الآباء، وأطفال)، الأسرة الممتدة - وجود أقارب من غير أفراد الأسرة ذوي القرابة المباشرة يعيشون في نفس المنزل؛ عوائل تتكون من ولي أمر/وصي واحد، العوائل المتبنية؛ العوائل الحاضنة، العوائل التي تضم زوج أم أو زوجة أب، والعوائل المختلطة.

الحصّة الدراسية 2: الأسرة لها مكانتها الخاصة

يتعرف الطلاب على الطرق الإيجابية التي يستخدمها أفراد العائلة والأصدقاء لإظهار الحب والعاطفة والإحترام والتقدير لبعضهم الآخر.

- التصرفات الملائمة مثل العناق والإصغاء والحماية والإرشاد والتشجيع والثناء.
- التعرف على مفهوم كون بعض التصرفات هي تصرفات غير ملائمة.

الحصّة الدراسية 3: اللمس الحميد واللمس الخبيث

يحدد الطلاب عناصر اللمس الحميد واللمس الخبيث من قبل الآخرين.

- يتم تحديد عناصر اللمس الحميد من قبل الآخرين عن طريق التالي: اللمس الذي يمكن القيام به أمام الآخرين أو اللمس الذي لا يكون بالخفاء أو اللمس الذي يشعر الطفل بالراحة أو اللمس من أجل إبقاء الطفل نظيفاً أو توفير العناية الطبية له أو اللمس الذي هو تعبير مناسب للمودة من قبل أحد أفراد العائلة.
- يتم التعرف على اللمس الخبيث عن طريق التالي: لمس المناطق الحساسة/ مناطق من الجسم (المناطق التي تكون مغطاة بملابس الإستحمام أو الملابس الداخلية)، اللمس الذي يجب أن يبقى سراً واللمس الذي يجعل الطفل يشعر بالسوء أو بعدم الإرتياح.

الحصّة الدراسية 4: ردود الأفعال أزاء السوكيات غير المناسبة

يقوم الطلاب بممارسة كيفية قول كلمة "لا" للتصرفات غير اللائقة من أفراد العائلة والجيران والغرباء وغيرهم من الأشخاص.

- تشمل المناقشة قول كلمة "لا" بصوت عالي والوقوف بشكل معتدل والنظر إلى الشخص.
- يتم تحديد الأشخاص البالغين الموثوق بهم والذين يمكنهم مساعدة الطفل.
- يتعلم الطلاب كيفية الإستمرار في أخبار الآخرين حتى يستمع إليهم أحدهم ويقدم لهم المساعدة.

التاريخ

توقيع ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي

نُفحت في يوليو/تموز 2021