

برنامه آموزش زندگی خانواده مدارس دولتی فیر فکس کانتی
فرم درخواست منع شرکت
واحد ایمنی سلامت روحی و اجتماعی
دروس اصلاح شده برای پایه های 7-12 (طراحی شده برای دانش آموزان آموزش ویژه)

دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی (ESH) برای دانش آموزانی که از ناتوانی های جزئی برخوردار هستند بعنوان قسمتی از برنامه آموزش زندگی خانواده (FLE) طراحی شده است. سه قسمت اصلاح شده در برنامه درسی ESH وجود دارد - روابط، امنیت، و مسائل شخصی که بشرح زیر می باشد. لطفاً توجه داشته باشید کلیه این دروس در طول سال آموزش داده نمی شوند. لطفاً برای شرح هر قسمت هر سال با معلم آموزش ویژه فرزند خود مشورت کنید. اگر مایلید فرزند خود را از شرکت در کلیه یا بخشی از برنامه آموزش زندگی خانواده منع کنید، لطفاً این فرم را تکمیل کرده و آنرا تا قبل از شروع برنامه FLE برای معلم فرزندتان ارسال کنید. اطلاعات بیشتر درباره اهداف این دروس و توضیحات مربوط به رسانه و ویدئوها در این لینک قابل دسترس می باشد [High School \(9-12\)](#) , [Middle School \(7-8\)](#). این دروس در سیستم Schoology قابل دسترس است.

لطفاً توجه کنید: شما مجبور نیستید که این فرم را به مدرسه تحویل دهید مگر آنکه بخواهید فرزندتان را از شرکت در کلیه یا بخشی از دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی منع کنید.

نام کودک _____

معلم _____

سلامت روحی و اجتماعی - موضوعات مربوط به ارتباطات و اهداف دروس

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم:

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

_____ **درس 1: خانواده**

- دانش آموز اعضاء خانواده خود را شناسایی می کند.
- دانش آموز هر یک از اعضاء خانواده را می شناسد و اینکه خانواده اولین جامعه است و یک جامعه از خانواده هایی که مشابه یا متفاوت هستند تشکیل شده است.
- دانش آموز درک بالاتری از نقش ها، وظائف، و مسؤلیتهای یکایک اعضاء خانواده خواهد داشت.

_____ **درس 2: نقش خانواده**

- دانش آموز درک بالاتری از نقش ها، وظائف، و مسؤلیتهای یکایک اعضاء خانواده خواهد داشت.

_____ **درس 3: مسؤلیت**

- دانش آموز از مسؤلیتهای بالقوه اعضاء خانواده، گروه ها، و جوامع بزرگتر آگاه می گردد.
- دانش آموز درک بالاتری از نقش ها، وظائف، و مسؤلیتهای یکایک اعضاء خانواده خواهد داشت.

_____ **درس 4: تغییر در خانواده**

- برای دانش آموز مثالهایی آورده می شود که بازگو کننده راهکارهای تندرستی و سلامتی می باشد در زمانیکه میبایست با احساسات حاصل از تغییرات بوجود آمده در خانواده مقابله کرد.
- دانش آموز می آموزد که تغییرات بخشی از زندگی هستند که اجتناب ناپذیر می باشند.
- دانش آموز تشخیص خواهد داد که سوگواری برای مرگ نزدیکان یک امر طبیعی است.

درس 5: فضای خصوصی

- دانش آموز احساسات و تاثیرات جسمی که ممکن است در نتیجه دوستی یا جشن گرفتن و عشق به خانواده ایجاد شود را شناسایی می کند.

درس 6: دوستان

- دانش آموز تغییرات در روابط با دوستان را در دوران نوجوانی بررسی می کند.

درس 7: قرار ملاقات و دوست یابی

- دانش آموزان درباره مهارت‌های ساده و اولیه مربوط به قرار ملاقاتها می آموزند.

درس 8: روابط در محیط کار

- دانش آموزان درباره همکاری و مشارکت با دیگران و رفتارهای صحیح در محیط کار می آموزند.

عناوین دروس ایمنی و اهداف دروس مربوط به سلامت روحی و اجتماعی

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم:

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

مقررات ایمنی در اتوبوس

درس 1: مقدمات 3 مرحله ای برای امنیت

دانش آموز مسائل ایمنی شخصی را در ارتباط با دوران راهنمایی بررسی می کند و راهکارهای حفظ امنیت شخصی را شناسایی خواهد کرد.

شرح مطلب: برنامه آموزشی شامل تشخیص و اجتناب از موقعیت های خطرناک می باشد. موضوعاتی که مورد بحث قرار می گیرند عبارتند از تنها ماندن در خانه، مراقبت از کودکان، و امنیت محل زندگی و جامعه.

درس 2: قوانین 1-3 مدرسه

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد.

درس 3: قانون شماره 4: با مردم و مسائل مربوط به آنها خوب باشید

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد. دانش آموز انواع مختلف سوء استفاده را بررسی می کند و درباره مهارت‌های پیشگیری، نحوه برخورد با آنها، و منابع کمکی برای انواع سوء استفاده ها می آموزد.

شرح مطلب: انواع سوء استفاده از جمله فشارهای منفی از طرف جمع دوستان؛ قلدری؛ آزار و اذیت؛ سوء استفاده های جسمی، روحی، و جنسی؛ و غفلت مورد بحث قرار می گیرد.

درس 4: قانون شماره 5: رفت و آمد با اتوبوس بدون خطر

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد.

درس 5: قوانین 2-1 جامعه

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد
دانش آموز انواع مختلف سوء استفاده را بررسی می کند و درباره مهارت‌های پیشگیری، نحوه برخورد با آنها، و منابع
کمکی برای انواع سوء استفاده ها می آموزد.

درس 6: قانون شماره 3: امنیت عابر پیاده

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد

درس 7: قانون شماره 4: با گروه بمانید

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد

درس 8: قانون شماره 5: قسمت‌های خصوصی بدن را خصوصی نگه دارید

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد
دانش آموز انواع مختلف سوء استفاده را بررسی می کند و درباره مهارت‌های پیشگیری، نحوه برخورد با آنها، و منابع
کمکی برای انواع سوء استفاده ها می آموزد.

درس 9: قوانین 2-1

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد
دانش آموز درباره مسائل ایمنی مربوط به اینترنت می آموزد
شرح مطلب: برنامه آموزشی شامل مطالبی است از قبیل چگونه افراد فرصت طلب می توانند از طریق اینترنت از
نوجوانان سوء استفاده کنند، روشهای متداولی که این افراد برای اغفال دیگران بکار می برند، و همچنین راهکارهای
محافظت از اطلاعات شخصی و درخواست کمک از بزرگسالان در مواقع نامناسب آموزش داده می شود.

درس 10: قانون شماره 3: بهنگام وضعیت اضطراری با تلفن شماره 9-1-1 تماس بگیرید

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد

درس 11: قانون شماره 4: با اشیاء خطر ساز بازی نکنید

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد

درس 12: قانون شماره 5: امنیت در اینترنت

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد
دانش آموز درباره مسائل ایمنی مربوط به اینترنت می آموزد

درس 13: مرور بر کلیه قوانین ایمنی

دانش آموز درباره مسائل ایمنی شخصی مربوط به دوران راهنمایی و راهکارهای حفظ امنیت شخصی می آموزد
دانش آموز درباره مسائل ایمنی مربوط به اینترنت می آموزد
دانش آموز انواع مختلف سوء استفاده را بررسی می کند و درباره مهارت‌های پیشگیری، نحوه برخورد با آنها، و منابع
کمکی برای انواع سوء استفاده ها را می آموزد.

بخش سلامت روحی و اجتماعی فردی
عناوین و اهداف دروس

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم:

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی‌خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

_____ **درس 1: معرفی کلمه خود (خودشناسی)؛ منظور از خود چیست؟**

دانش آموز میزان توانایی های خود را برآورد می کند. این بخش شامل تشویق خودشناسی از طریق شناسایی تواناییهای فردی می شود.

_____ **درس 2: معرفی جلسات IEP**

دانش آموز میزان توانایی های خود را برآورد می کند. این بخش شامل تشویق خودشناسی از طریق شناسایی تواناییهای فردی می شود.

- معرفی جلسه IEP – چه جلسه ای است و چرا حائز اهمیت است؟
- نوشتن علایق، نقاط قوت، ظرفیت و اهداف آینده در پرنده انتقال IEP .

_____ **درس 3: شرکت در جلسات IEP (این درس برای دانش آموزانی که می خواهند در جلسات IEP شرکت کنند طراحی شده است)**

دانش آموز میزان توانایی های خود را برآورد می کند. این بخش شامل تشویق خودشناسی از طریق شناسایی تواناییهای فردی می شود.

- در جلسات IEP شرکت کنید.
- در مورد نقاط قوت خود، ظرفیت، و اهداف جلسه IEP بحث کنید.

_____ **درس 4: مسئولیت چیست؟**

دانش آموز مسئول رفتار خود می باشد.

- آموزش اینکه مسئولیت چیست.
- آموزش اینکه چگونه باید مسئولانه عمل کرد.

_____ **درس 5: احساسات چیست؟**

دانش آموز احساسات خود را مانند خوشحالی، ناراحتی، و عصبانیت برای معلم خود تشریح می کند. دانش آموز از رفتارهای درست برای مقابله با احساساتش آگاه می شود.

- احساسات چیست؟
- دانش آموزان در مورد احساسات مختلف و نحوه کنترل آنها می آموزند.

_____ **درس 6: افسردگی (این درس کوتاه می تواند بعنوان ادامه درس 5 استفاده شود: عواطف و احساسات. معلمان**

تصمیم می گیرند که آیا این درس به نفع دانش آموز است و یا خیر.

دانش آموز احساسات خود را مانند خوشحالی، ناراحتی، و عصبانیت برای معلم خود تشریح می کند. دانش آموز از رفتارهای درست برای مقابله با احساساتش آگاه می شود.

- تعریف افسردگی.
- دانش آموزان درباره افسردگی و اینکه چه کار باید کرد می آموزند.

_____ **درس 7: مقابله با تغییرات**

دانش آموز تغییرات جسمی، احساسی، و اجتماعی را که در دوران راهنمایی اتفاق می افتند شناسایی خواهد کرد.

- به دانش آموزان می آموزد که تغییرات بخشی از زندگی هستند که اجتناب ناپذیر می باشند.

تجدید نظر جولای 2021

- به دانش آموزان کمک می کند با وضعیتهای مختلفی که در نتیجه تغییرات بوجود می آیند مقابله کنند.

درس 8: استرس و فشار روحی

- دانش آموز تاثیر درجات متفاوت فشارهای روحی بر فکر و جسم را درک خواهد کرد.
دانش آموز برای رهایی از فشارهای روحی از روشهای متفاوتی استفاده خواهد کرد.
- تعریف استرس یا فشارهای روحی
 - دلایل فشارهای روحی در محیط را شناسایی می کند و اینکه چطور می توان بر عوامل بوجود آورنده آن غلبه کرد.

تاریخ

امضاء والدین/ سرپرستان