

[Type here]

**Educación para la Vida Familiar – Escuelas Públicas del Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Unidad sobre Seguridad - Salud Social y Emocional**  
**Lecciones modificadas para los grados 7-12 (Solo para determinados alumnos de Educación Especial)**

Las lecciones modificadas de Salud Emocional y Social (ESH) están diseñadas para alumnos con discapacidades de baja incidencia como parte del Programa de Educación para la Vida Familiar (FLE). Hay tres unidades dentro del plan de estudios modificado para ESH que se describen más abajo - cómo relacionarse con los demás, seguridad y conciencia de sí mismo. Tenga presente que no se impartirán todas las lecciones todos los años. Sírvase consultar cada año con el profesor de educación especial de su hijo sobre las lecciones específicas que se impartirán. Si usted quiere excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones modificadas de la Vida Familiar, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones del programa FLE**. Puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que se usarán en los siguientes enlaces: [Escuela Intermedia \(7-8\)](#) y [Escuela Secundaria \(9-12\)](#). Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE LO SIGUIENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que esté excluyendo a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Salud Social y Emocional.**

**NOMBRE DEL NIÑO \_\_\_\_\_ PROFESOR \_\_\_\_\_**

**Salud Social y Emocional - Temas sobre cómo relacionarse con los demás y objetivos de la lección**

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

\_\_\_\_\_ **Lección 1: La Familia**

- El alumno identificará a los miembros de su propia familia.
- El alumno reconocerá que todos somos miembros de una familia y que la familia es el primer ejemplo de cómo vivir en una comunidad, la cual está formada por muchas familias que son parecidas y diferentes.
- El alumno entenderá mejor el papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: El papel de la familia**

- El alumno entenderá mejor el papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Responsabilidad**

- El alumno se dará cuenta de que es necesario asumir responsabilidades en su familia, en los grupos y en la comunidad en general.
- El alumno entenderá mejor el papel, los deberes y las responsabilidades de los miembros de la familia.

Actualizado en julio de 2021

[Type here]

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Cambios en la familia**

- El alumno dará ejemplos de estrategias saludables para enfrentar los sentimientos producidos por cambios en la familia.
- El alumno reconocerá que el cambio es una parte inevitable de la vida.
- El alumno identificará el duelo como un proceso normal después de una pérdida.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Espacio personal**

- El alumno se dará cuenta de que el contacto físico afectuoso puede ser una expresión de amistad, celebración y amor.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Los amigos**

- El alumno explorará los cambios en las relaciones con los compañeros durante la adolescencia.

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Citas amorosas**

- El alumno aprenderá cómo comportarse durante las citas amorosas.

\_\_\_\_\_ **Lección 8: Relaciones en el trabajo**

- Los alumnos aprenderán cómo llevarse bien con los demás en el trabajo y cómo conducirse apropiadamente en el ambiente laboral.

<b>Salud Social y Emocional - Temas sobre seguridad y objetivos de la lección</b>
---

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

**Reglas de seguridad en la escuela**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Introducción a los 3 pasos para la seguridad**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

Breve descripción: La instrucción incluye identificar y evitar situaciones de riesgo. Los temas tratados incluyen estar solos en casa, cuidado de niños y seguridad en el vecindario y la comunidad.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Reglas escolares 1-3**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Regla N° 4: Ser amable con las personas y sus pertenencias**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

Breve descripción: Los tipos de explotación que se debaten incluyen presión negativa de compañeros, intimidación, acoso, abuso físico, emocional y sexual, y descuido.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Regla N° 5: Viajar en autobús sin riesgos**

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

[Type here]

## Reglas de seguridad en la comunidad

### Lección 5: Reglas en la comunidad 1-2

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

### Lección 6: Regla N° 3: Seguridad de los peatones

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

### Lección 7: Regla N° 4: Permanecer en grupo

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

### Lección 8: Regla N° 5: Mantener las partes íntimas del cuerpo como íntimas

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

## Reglas de seguridad en el hogar

### Lección 9: Regla 1-2

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

Breve descripción: La instrucción incluye cómo los depredadores pueden usar el Internet para explotar a los jóvenes; métodos y engaños comunes que usan los depredadores en el Internet; y estrategias para proteger la información personal y cómo buscar el apoyo de adultos en situaciones incómodas.

### Lección 10: Regla N° 3: Llamar al 9-1-1 en caso de una emergencia

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

### Lección 11: Regla N° 4: Evitar jugar con cosas peligrosas

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

### Lección 12: Regla N° 5: Seguridad en el Internet

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

### Lección 13: Repaso de todas las reglas de seguridad

El alumno explorará temas sobre seguridad personal referentes a los años de escuela intermedia e identificará estrategias para mantenerse seguro.

El alumno explorará temas sobre seguridad relacionados con el Internet.

El alumno explorará diferentes tipos de explotación y para todos los tipos de explotación identificará habilidades de prevención, estrategias para hacerles frente y dónde puede conseguir ayuda.

[Type here]

**Unidad sobre salud social y emocional**  
**Temas y objetivos de las lecciones**

**Deseo excluir a mi hijo de las siguientes lecciones:**

*(Por favor marque las lecciones en las que usted no quiere que su hijo participe).*

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Introducción a la unidad sobre conciencia de sí mismo: a qué nos referimos cuando decimos conciencia de sí mismo**

El alumno examinará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar al alumno a mejorar el concepto que tiene de sí mismo identificando sus fortalezas personales.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Introducción a la reunión del IEP**

El alumno examinará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar al alumno a mejorar el concepto que tiene de sí mismo identificando sus fortalezas personales.

- Información básica sobre la reunión del IEP – ¿Qué es y por qué es importante?
- Registrar los intereses, fortalezas, aptitudes y metas académicas en la página de transición del IEP.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Ensayo lo que harás en la reunión del IEP (esta lección está diseñada para los alumnos que estarán presente o formarán parte de las reuniones del IEP)**

El alumno examinará sus propias aptitudes. Esto incluye ayudar al alumno a mejorar el concepto que tiene de sí mismo identificando sus fortalezas personales.

- Ensayará lo que hará en la reunión de su IEP.
- Hablará de sus fortalezas personales, aptitudes y metas en la reunión de su IEP.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: ¿En qué consiste la responsabilidad?**

El alumno asumirá responsabilidad por su conducta.

- Aprenderá lo que es la responsabilidad.
- Aprenderá a actuar de manera responsable.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: ¿Qué son las emociones?**

El alumno le expresará al maestro sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira.

El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

- ¿Qué son las emociones?
- Los alumnos aprenderán acerca de las diferentes clases de emoción y cómo manejarlas.

\_\_\_\_\_ **Lección 6: Depresión (Esta corta lección puede ser usada como una ampliación de la lección 5: Emociones. Los profesores deben usar discreción al decidir si esta lección es de beneficio para los alumnos).**

El alumno le expresará al profesor sus sentimientos de felicidad, tristeza e ira.

El alumno aprenderá a portarse apropiadamente cuando enfrente sus propias emociones.

- Definirá la depresión.
- Los alumnos aprenderán acerca de la depresión y qué hacer al respecto.

\_\_\_\_\_ **Lección 7: Cómo afrontar un cambio**

El alumno identificará los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante los años de escuela intermedia.

- El alumno entenderá que el cambio es una parte inevitable de la vida.
- El alumno aprenderá a enfrentar diferentes situaciones que se presentan cuando hay cambios.

[Type here]

\_\_\_\_\_ **Lección 8: Estrés**

El alumno reconocerá cómo los diferentes niveles de estrés afectan la mente y el cuerpo.

El alumno usará una variedad de técnicas para aliviar el estrés.

- Definirá lo que es el estrés.
- Identificar lo que causa estrés en el ambiente y cómo superarlo.

\_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_  
**Firma de padre, madre o tutor legal**