

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Cuarto grado: Salud social y emocional**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para cuarto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de cuarto grado.**

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_ **Profesor del aula** \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Necesidades emocionales, mentales y sociales**

Los alumnos identificarán las necesidades emocionales, mentales y sociales básicas y desarrollarán estrategias para satisfacer esas necesidades.

- Las necesidades emocionales de recibir amor, seguridad, pertenecer y confiar; las necesidades mentales de ser capaz de pensar y de aprender; y las necesidades sociales de ser parte de un grupo, llevarse bien con los demás y tener privacidad.
- Las diferentes necesidades que tienen las personas y cómo pueden satisfacerse dichas necesidades.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Obligaciones**

Los alumnos identificarán la necesidad de asumir mayor responsabilidad consigo mismos como personas, al igual que mayor responsabilidad como integrantes de su familia, de grupos de compañeros y de la comunidad en general.

- El papel que los alumnos desempeñan en su familia, en grupos, ya sea en la escuela o fuera de ella, y en la comunidad en general.

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Identificación de situaciones amenazantes, incómodas y de abuso**

Los alumnos identificarán situaciones amenazantes o incómodas y sabrán cómo reaccionar ante ellas.

- Caminar solos, abrir la puerta a desconocidos, recibir llamadas telefónicas o correos electrónicos obscenos, enfrentar peligros en lugares públicos y abuso sexual o incesto.
- Se hace hincapié en cómo protegerse a uno mismo y en identificar y denunciar dichas amenazas.

\_\_\_\_\_ **Lección 4: Amistad**

Los alumnos reconocerán los valores y los desafíos de la amistad.

- Repaso de las necesidades sociales y emocionales; de cómo la amistad puede satisfacer las necesidades de pertenecer a un grupo, de sentir que se preocupan por uno, de proporcionar aliento, y cómo la amistad ayuda para sentirse bien con uno mismo.
- Es aceptable discrepar con amigos.

\_\_\_\_\_ **Lección 5: Ser respetuoso**

Los alumnos se darán cuenta de las diferencias individuales y de la importancia de respetar a los demás.

- Personas con discapacidades y de diferentes procedencias étnicas y culturales.
- Maneras de demostrar respeto a los demás.

**Fecha** \_\_\_\_\_

**Firma del padre, madre o tutor legal**

Updated July 2021

**Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax**  
**FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Cuarto grado: Crecimiento y desarrollo humano**  
***Todas las lecciones se imparten en grupos separados según el sexo***

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para cuarto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que empiece a impartirse las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE:** Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para cuarto grado.

**NOMBRE DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_ **Profesor del aula** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

\_\_\_\_\_ **Lección 1: Pubertad**

Los alumnos reconocerán los cambios físicos que ocurren durante la pubertad y relacionarán estos cambios con la necesidad de mantener una mejor higiene personal.

Breve descripción: La instrucción incluye los siguientes cambios físicos: aumento repentino de crecimiento, mayor producción de sudor, cambios en la piel, cambios en el estado de ánimo, aparición de vello púbico y axilar, aumento del ancho de la espalda en los chicos y desarrollo de los senos y las caderas en las chicas. Además, se habla sobre la importancia de la higiene personal en relación con estos cambios corporales. La instrucción para las chicas incluye anatomía básica del sistema de reproducción femenino, la menstruación y el uso debido de los productos sanitarios femeninos y la manera adecuada de deshacerse de ellos. La instrucción para los chicos incluye anatomía básica del sistema de reproducción masculino, las erecciones y las poluciones nocturnas. Se hace hincapié en el hecho de que el inicio de los cambios sexuales y de los patrones de crecimiento varía de una persona a otra y que esto es natural. La lección se concentra en desarrollar una actitud positiva hacia uno mismo durante la pubertad y apreciar las diferencias individuales.

\_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_  
**Firma del padre, madre o tutor legal**