

费那家庭生活教育课程
请求不参加表格
十年级：家庭生活教育课程

如果您希望让您的孩子退出参加全部或部分十年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在家庭生活教育课程开始前把表格交还给您孩子的健康/体育课教师。如果您希望了解更多有关课程目标和视频媒体内容方面的信息，请登录<https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>。课程也可以在Schoolology中看到。

请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分十年级家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 健康/体育教师 _____

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

情感和社交健康

第 1 课：关系

学生将讨论青少年约会关系、青少年约会暴力和人体（青少年性行为）贩卖；以及风险降低、预防策略和可得到的支持服务。

- 健康和 unhealthy 约会关系的要素
- 虐待性约会关系包括言语、身体、情感和性虐待；互联网剥削、人体（青少年性行为）贩卖
- 认可同意
- 虐待从来都不是受害者的错；责任在于虐待和胁迫行为的肇事者
- 降低风险策略将包括建立个人界限和尊重个人界限及他人界限、旁观者常识和干预策略
- 信息、协助和支持资源

人体成长与发育

第 1 课：健康意识与自我检查

学生将讨论与性有关的健康关注。

- 早期发现策略（自检和医疗检查）
- 各种妇科疾病、乳腺癌（女性和男性）以及睾丸癌的警示信号
- 睾丸自我检查（男孩）以及乳房自检（女孩和男孩分开）

第 2 课：避孕

学生将了解避孕方法的怎样奏效，并了解避免性行为的好处。

- 性屏障、性激素、性行为和手术方法
- 生殖系统解剖和生理学
- 禁欲是青少年适宜的选择
- 抵制同龄人压力的有效策略

第 3 课: 意外怀孕

学生将讨论堕胎以及社会对堕胎的不同看法。

- 堕胎可以是自发的（即自然流产）或人工流产
- 将讨论有关堕胎的不同意见
- 身体、情感和心理风险
- 地方、州和联邦法律（维州家长通知、安全避难所和罗伊诉韦德案）

学生将讨论在出现意外怀孕的情况下把收养作为一种积极的选择。

- 收养对家长、婴儿、家庭和社区的好处
- 从社区资源获得更多的信息和支持

学生们将讨论保留和养育孩子的决定。

- 决定是否保留和养育孩子的考虑因素和可能的影响

第 4 课: 性传播疾病感染

学生将了解最常见的细菌性、病毒性和寄生虫性病感染（STIs）。

- 细菌性、病毒性和寄生虫性感染；以及性病感染的预防、传播、诊断、健康后果和治疗
- 避免性活动（包括口交和肛交）和静脉注射毒品是最大程度降低性病感染风险的最有效途径
- 预防措施包括使用安全套和暴露前期预防（防止艾滋病毒）
- 使用酒精和毒品对性行为决策的影响
- 从社区健康资源获取更多信息、帮助和支持

第 5 课: 人类性行为

学生将认识到，性发育是一个人全面人格的一部分。

- 性意识在一生中不断发展；包括态度、价值观和行为
- 性取向和性别认同术语；注重个体差异欣赏
- 如果学生对自己的性取向或性别认同有疑问或关注，我们将建议其与自己家长或其他可信赖的成年人交谈，比如神职人员和医疗保健提供者

日期 _____

家长/监护人签名