

Fairfax County Public Schools
Manifestation Determination Review
MDR Decision

التاريخ:	الموضوع:	الرقم التعريفي:	المدرسة:
----------	----------	-----------------	----------

أن طفلك، _____، قد

- أُحيل إلى دائرة المدير العام للهيئة التعليمية (والذي قد يؤدي ذلك إلى الفصل المؤقت طويل الأمد، النقل إلى مدرسة أخرى، أو رفع توصية إلى المجلس التعليمي بالطرده).
- تم رفع التوصية بطرده.
- تم رفع التوصية بنقله إلى مدرسة أخرى.
- إبعاده أو فصله بشكل مؤقت نتيجة تجاوز أيام الفصل المؤقت المتراكمة خلال هذه السنة الدراسية لعشرة أيام.

وفقاً لما تتطلبه لوائح الولاية واللوائح الفيدرالية التي تُنظم برامج التعليم الخاص، فإن على مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) إجراء مراجعة لإستعراض وتحديد مظاهر (العوق) (MDR). أن الغرض من هذه المراجعة هو تقييم العلاقة بين إعاقة (إعاقات) طفلك، والسلوك الخاضع للإجراء الإنضباطي.

أن السلوك المزعم الناتج عن هذه المراجعة هو _____

مراجعة المعلومات التالية:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> تقرير الحادث | <input type="checkbox"/> أحدث التقارير، التقييمات، الملاحظات المتعلقة بالأهلية |
| <input type="checkbox"/> خطة IEP الحالية | <input type="checkbox"/> تقييم السلوك الوظيفي و/أو خطة التدخل السلوكي |
| <input type="checkbox"/> معلومات ولي الأمر | <input type="checkbox"/> معلومات أخرى _____ |

يرجى النظر في جميع البيانات المكتوبة والشفوية لغرض الإجابة:

نعم كلا

كان السلوك ناتجاً عن أو ذو ارتباط مباشر وجوهري بإعاقة الطفل؟ نعم كلا

كان السلوك نتيجة مباشرة لفشل تنفيذ المنطقة التعليمية لبرنامج IEP؟ نعم كلا

إذا كانت الإجابة على أي من السؤالين أعلاه بـ "نعم"، عندها يكون القرار بأن السلوك هو أحد مظاهر العوق.

قرار فريق IEP

- السلوك الخاضع للإجراء الإنضباطي هو مظهر من مظاهر العوق لدى الطالب.
- نظراً لأن السلوك هو مظهر من مظاهر العوق لدى الطالب، فإن على فريق IEP إجراء تقييم سلوك وظيفي (FBA) ووضع خطة تدخل سلوكي (BIP) أو إذا تم وضع خطة BIP مسبقاً، عندها ينبغي مراجعتها وتعديلها حسب الحاجة لمعالجة السلوك.
- السلوك الخاضع للإجراء الإنضباطي لا يشكل مظهر من مظاهر العوق لدى الطالب..
- على الرغم من أن السلوك لا يشكل مظهرًا من مظاهر العوق لدى الطالب، فإن على فريق IEP النظر فيما إذا كان سيتم وضع خطة FBA/BIP.

القرار المنطقي:

إذا كان تحديد مظاهر العوق MDR هو نتيجة لإحالة إلى دائرة مدير الهيئة التعليمية، أو كانت هناك توصية بالطرده أو النقل إلى بيئة تعليمية أخرى، عندها سوف يتم إرسال هذا القرار إلى مسؤول جلسات الاستماع في دائرة مدير الهيئة التعليمية للنظر في اتخاذ إجراءات إنضباطية أخرى.

تم تزويدكم قبل هذا الاجتماع بنسخة من 'متطلبات الإجراءات الوقائية المتعلقة بالتعليم الخاص في ولاية فرجينيا بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين'. يرجى الاتصال بمكتب تطبيق الإجراءات القانونية الواجبة وتحديد الأهلية على الرقم 571-423-4470 إذا كانت لديك أسئلة أو الرغبة بالحصول على المساعدة في فهم شروط إجراءات الحماية.