

Fairfax County Public Schools
 Individualized Education Program/504 Plan
Read Aloud or Audio Accommodation Criteria Form

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày Buổi Họp _____

Dựa trên các tiêu chuẩn sau đây toán phụ trách hay ủy ban an tường Kế Hoạch 504 xác định nhu cầu của học sinh cho hỗ trợ thích ứng Đọc-Lớn Tiếng/Âm Thanh bằng tiếng Anh: Thẩm Định các Tiêu Chuẩn Học Vấn (SOL) về Đọc:

- Hỗ trợ thích ứng Đọc-Lớn Tiếng hay Âm Thanh có thể được dùng là một hỗ trợ thích ứng tiêu chuẩn cho những học sinh có khiếm thị, kể cả bị mù/lòa .
- Hỗ trợ thích ứng Đọc-Lớn Tiếng hay Âm Thanh cũng có thể được dùng là một hỗ trợ thích ứng tiêu chuẩn cho những học sinh có một khiếm/khuyết tật cá biệt mà giới hạn trầm trọng hay cản trở các em trong việc giải đoán nội dung văn bản ở bất kể mức độ khó khăn nào.

http://www.doe.virginia.gov/administrators/superintendents_memos/2018/062-18.shtml

I. XIN ĐIỀN ĐẦY ĐỦ PHẦN MỤC NÀY CHO TẤT CẢ HỌC SINH

- Có Không Học sinh có văn kiện IEP hay Kế Hoạch 504 hiện tại, hay một văn kiện hiện đang triển khai không?
- Có Không Học sinh có khiếm thị, kể cả bị mù, ngăn cản trực quan học sinh tiếp cận bản in trong bất cứ dạng thức nào, bao gồm chữ braille hay tập hồ sơ kỹ thuật số thay thế không?
- Có Không Học sinh có khiếm tật đọc mà giới hạn trầm trọng hay cản trở em trong việc giải đoán nội dung văn bản ở bất kể trình độ khó khăn nào, như đã được xác định bằng (những) công cụ hay (những) dụng cụ thiết bị chẩn đoán không?

II. NẾU CÂU TRẢ LỜI CHO #3 LÀ CÓ, XIN ĐIỀN ĐẦY ĐỦ PHẦN MỤC DƯỚI ĐÂY

- Có Không Học sinh có thể hiện những suy yếu trong việc giải đoán được đề cập trong các mục tiêu của văn kiện IEP hay Kế Hoạch 504 không?
- Có Không Học sinh có chứng tỏ hiểu thấu thỏa đáng không?
- Có Không Học sinh có được tiếp cận với giáo trình giáo dục tổng quát không?
- Có Không Học sinh có sử dụng những hỗ trợ thích ứng cho suy yếu đã được nhận định về giải đoán không?

III. QUYẾT ĐỊNH CHO HỖ TRỢ THÍCH ỨNG VỀ ĐỌC LỚN TIẾNG

Để hội đủ điều kiện cho hỗ trợ thích ứng Đọc-Lớn Tiếng/Âm Thanh về Anh văn: Thẩm định SOL về đọc, học sinh có **khiếm thị** phải đáp ứng tiêu chuẩn #1 và 2, và học sinh có **khiếm tật đọc** phải đáp ứng tiêu chuẩn #1, 3, và 3a-d.

- Học sinh này đáp ứng tiêu chuẩn đòi hỏi cho tiện nghi thích ứng Đọc-Lớn Tiếng/Âm Thanh về Anh văn: Thẩm định SOL về Đọc. Xin cung cấp ghi nhận biện minh cho tiện nghi thích ứng Đọc-Lớn Tiếng/Âm Thanh trong ô dưới đây.

Ghi Nhận Biện Giải (Biện giải cho hỗ trợ thích ứng đọc lớn tiếng không cần phải được xác định chủ yếu vì những yếu tố khác như là nhan đề phân loại cụ thể khiếm/khuyết tật cá biệt, hiện trạng giới tính, xã hội, văn hóa hay kinh tế. Ngoài ra, những vắng mặt quá mức hay kéo dài, tin tưởng học sinh sẽ trượt bài thi, thành tích đọc dưới trình độ cấp lớp, hành vi hay nhu cầu đề được lên lớp hay tốt nghiệp không cần phải coi như là những yếu tố định đoạt.) Toán phụ trách cần phải mô tả/định nghĩa thêm những mặt được chuẩn nhận của 3a - 3d nếu câu trả lời cho câu hỏi 3 là có.

HAY

- Học sinh này **KHÔNG** đáp ứng tiêu chuẩn đòi hỏi cho hỗ trợ thích ứng Đọc-Lớn Tiếng/Âm Thanh về tiếng Anh: Thẩm định SOL về Đọc.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.