

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) SCREENER

 PARENT/GUARDIAN REPORT AND GUIDE, GRADES 3-12

إلى ولي الأمر/الوصي الشرعي عن الطالب _____ رقم هوية الطالب: _____ المرحلة: _____

ما هو تقييم SEL SCREENER؟ شارك الطالب مؤخراً في تقييم حول مهارات الوعي الاجتماعي والعاطفي (المعروف للإختصار بـ SEL). يستخدم الطلاب تقييم SEL مرتين في السنة لبيان أرائهم حول مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لتطوير مهاراتهم اللازمة لتحقيق النجاح. تتضمن هذه المهارات تحقيق الأهداف، وفهم المشاعر والتحكم بها، وإقامة علاقات مع الكبار والزلاء والحفاظ على ديمومتها، وإتخاذ قرارات تتسم بالمسؤولية. كما يشارك الطلاب إنطباعاتهم حول مدى نجاح المدرسة والمجتمع في منحهم الشعور بالتقدير والشمولية والدعم. هذه عوامل ضرورية لتحقيق النجاح المؤكد للطلاب على الصعيد الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي.

كيف سيتم استخدام النتائج؟ يعمل تقييم SEL على رفع أصوات الطلاب من خلال التأكد من مراعاة وجهات نظرهم في عملية صنع القرار. إذ تتم الإستعانة ببيانات التقييم أثناء إعداد البرامج لصالح الهيئة التعليمية والمدارس وبعض الطلاب. يمكن للموظفين الإستعانة بالنتائج على مستوى الهيئة التعليمية والمدارس والتي لا تشمل المعلومات الفردية للطلاب وذلك لتحسين مهارات SEL وممارسات الصحة العقلية ولتقييم الخطط الإستراتيجية. كما يمكن مشاركة النتائج على مستوى الهيئة التعليمية والمدارس مع باقي أفراد المجتمع لتوضيح ما لدى الهيئة الطلابية من إحتياجات وفرص شراكة. سيتم الإحتفاظ ببيانات الطلاب الفردية في ملفات وقواعد بيانات آمنة لا يمكن الوصول إليها إلا للمعلمين والمسؤولين الإداريين والكادر المدرسي وموظفي المدرسة من الذين لديهم مصالح تعليمية مشروعة. بالشراكة مع العوائل، يقوم الكادر بمراجعة هذه البيانات بالإضافة إلى معلومات أخرى لإعداد إجراءات تدخل خاصة بطلاب من ذوي إحتياجات محددة.

فهم محتويات هذا التقرير: استخدم هذه النتائج بالإضافة إلى معرفتك الخاصة بالطلاب وغيرها من مصادر المعلومات لتشكّل عندك صورة مكتملة عن مواطن القوة والضعف لديه ومدى الدعم الذي يشعر به في المدرسة وخارجها. هذه النتائج هي من وجهة نظر الطالب عن ما مر به من تجارب في وقت معين. يقدم العمود المعنون "معدل تقييم الطالب" معلومات حول معدل أجوبة الطالب عبر جميع الفقرات المدرجة في حقل الموضوع. في جميع المواضيع، تعتبر الدرجات التي تتراوح ما بين 4.30-5.00 هي مجالات قوة كبيرة. الدرجات التي تتراوح ما بين 3.50-4.29 هي مجالات قوة. الدرجات التي تتراوح ما بين 2.00-3.49 هي مجالات قوة متوسطة. الدرجات الأدنى من 1.99 هي مجالات قوة متدنية. الحقل المعنون "لا يوجد تقييم" يشير إلى أن الطالب لم يجب على أسئلة ذلك الموضوع.

ماذا بعد ذلك؟ للحصول على بعض النصائح حول طريقة التحدث مع الطالب حول تقييم SEL، يرجى مراجعة صفحة الموقع الإلكتروني لتقرير ودليل مهارات SEL (https://www.fcps.edu/node/43946). يقدم هذا الموقع معلومات حول كيفية الوصول إلى وسائل الدعم والموارد حينما تكون المدارس مغلقة. إذا كانت لديك أسئلة حول هذا التقرير أو كيفية تقديم الدعم للطالب، يرجى الإتصال بالمعلم أو المستشار التربوي، الأخصائي النفسي، أو الباحث الاجتماعي في مدرسة الطالب. تتوفر معلومات حول تقييم SEL والممارسات المدرسية على صفحة موقع تقييم SEL (https://www.fcps.edu/resources/student-safety-and-wellness/social-and-emotional-learning-sel).

اسم المدرسة: _____

الفترة الزمنية لإجراء التقييم: _____

معدل تقييم الطالب	وصف الموضوع	موضوع التقييم
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... لإتخاذ قرارات تساعدني على تحقيق أهدافي، وللتعامل مع أفكار ومشارعي، والتصرف بأسلوب يساعدني على التحكم بمختلف المواقف بفاعلية.	الإدارة الذاتية وإتخاذ القرارات السليمة والمسؤولة
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... لفهم وجهات نظر الآخرين ومراعاة مشاعر الأشخاص الذين لديهم تجارب مختلفة أو يمرون بمواقف مختلفة عني، وبناء علاقات قوية وسليمة مع الكبار والأقران والحفاظ عليها، ومعرفة كيفية "قبول الإختلاف في وجهات النظر".	مهارات الوعي الاجتماعي وبناء العلاقات
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... للتفاعل مع مجموعة متنوعة من المشاعر بطريقة فاعلة.	التحكم في الإتنفاعلات
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... للشعور بالدعم في علاقتي مع باقي الزلاء والمعلمين	العلاقات الداعمة
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... للشعور بأنني فرد له قيمة في الوسط المدرسي.	الإبتماء
_____	مدى فاعلية ما تقدمه المدرسة والمجتمع من مساعدة لي... للتعرف على قضايا العرق والقومية والثقافة ومناقشتها مع زملائي في المدرسة ومواجهتها.	الوعي والعمل الثقافي (للمراحل 6-12 فقط)
_____	كم مرة تنتابني ... مشاعر صعبة مثل القلق أو الحزن. *يشير الرقم الأقل إلى أنه تساورني هذه المشاعر بشكل متكرر.	المشاعر الصعبة (السلبية)