

## متطلبات التخرج لطلاب التعليم الخاص/ التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية للحصول على شهادة الثانوية

(VA Reg. 8 VAC 20-131-50 and 8 VAC 20-131-51)

شروط حصول الطالب على شهادة الثانوية العامة هي تلك الشروط الموضوعة في حيز التنفيذ وقت إلتحاق الطالب بالمرحلة الدراسية التاسعة لأول مرة. ينبغي على الطلاب الذين يواصلون دراستهم للحصول على شهادة الثانوية القياسية أو شهادة الدراسات المتقدمة الحصول على العدد المطلوب من الوحدات الدراسية القياسية والمحقة.

- وحدات دراسية قياسية هي درجة يحصل عليها الطالب عندما يجتاز مقرر دراسي.
- وحدات دراسية محققة هي درجة يحصل عليها الطالب عندما يجتاز الطالب مادة دراسية ما و إما إختبار SOL في نهاية المقرر الدراسي أو تقييم أداء حقيقي في مجالات التاريخ والعلوم الإجتماعية واللغة الإنجليزية (مهارات الكتابة). يمكن للطلاب في بعض الحالات الإستفادة من إمتحانات بديلة أو شهادات، أو القيام بعملية الإستئناف للحصول على وحدات دراسية محققة.

### متطلبات التخرج

للحصول على المزيد من المعلومات المفصلة حول الشهادات، ومتطلبات التخرج، وخيارات التخطيط لدراسة المقررات الدراسية، يرجى زيارة الرابط أدناه حسب سنة إلتحاق الطالب بالمرحلة الدراسية التاسعة:

للمزيد من المعلومات بشأن الطلاب الملتحقين بالصف التاسع في عام 2018-2019 وما بعده، يرجى زيارة الرابط أدناه:

<https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/AccessibleGradReqs201819andBeyond.pdf>

للمزيد من المعلومات بشأن الطلاب الذين دخلوا الصف التاسع في عام 2011-2012 حتى عام 2017-2018، يرجى زيارة الرابط أدناه:

<https://www.fcps.edu/academics/graduation-requirements-and-course-planning>

### خيارات الحصول على الشهادة الثانوية

شهادة الثانوية في الدراسات التطبيقية  
 شهادة الثانوية القياسية  
 شهادة الدراسات المتقدمة

الطلاب الذين يتخرجون بشهادة الثانوية في الدراسات التطبيقية هم مؤهلين لتلقي الخدمات في مدارس FCPS خلال العام الدراسي الذي يبلغون فيه 22 عام، هذا إذا لم يكونوا قد بلغوا سن 22 بحلول 30 سبتمبر/أيلول. الطلاب الذين لديهم برنامج تعليمي فردي خاص (IEP) ويتخرجون بشهادة ثانوية قياسية أو شهادة ثانوية متقدمة هم غير مؤهلين بعد الآن للحصول على خدمات التعليم الخاص بعد التخرج.

### شهادة الثانوية في الدراسات التطبيقية

الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة الذين يُكملون متطلبات برنامج التعليم الفردي IEP ولا يستوفون متطلبات الحصول على أنواع أخرى من شهادات الثانوية، سيتم منحهم شهادة الثانوية في الدراسات التطبيقية. يمكن الإطلاع على معلومات إضافية حول خيارات ما بعد المرحلة الثانوية للطلاب الذين يحصلون على شهادة الثانوية في الدراسات التطبيقية على موقع مدارس FCPS التالي:

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services/earning>.

### تكييفات متعلقة بالوحدات الدراسية للحصول على شهادة الثانوية القياسية

بالإضافة إلى الخيارات المتاحة لجميع الطلاب للحصول على الوحدات الدراسية القياسية والمحقة المطلوبة للحصول على شهادة الثانوية القياسية، يمكن النظر في حصول الطلاب ذوي الإعاقة على تكييفات إضافية متعلقة بالوحدات الدراسية. يجب على فرق عمل برنامج IEP واللجان المطلعة بخطة 504 مراجعة معايير التكييفات المتعلقة بالوحدات الدراسية قبل الإشارة إلى التكييفات المتعلقة بالوحدات الدراسية الخاصة بالطالب التي سيتم النظر فيها أو تلقيها.

<https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf>

### تكييفات متعلقة بالوحدات الدراسية للحصول على شهادة الثانوية المتقدمة

يوجد تكييف واحد خاص بالوحدات الدراسية للحصول على شهادة الدراسات المتقدمة. هذا البديل المخصص للطلاب لإستيفاء متطلبات الوحدات الدراسية الخاصة باللغات العالمية متاح للطلاب من الذين لديهم برنامج IEP محدد فيه التكييفات الخاصة بمتطلبات الوحدات الدراسية الخاصة باللغات العالمية.

يوجد بديل لمادة اللغات العالمية للطلاب من الذين لديهم برنامج IEP وهو متاح:

- للطلاب الذين دخلوا الصف التاسع لأول مرة في العام الدراسي 2018-2019،
- الذين يتابعون دراستهم للحصول على شهادة الدراسات المتقدمة،
- والذين تحددت لهم الأهلية للحصول على تكييفات الوحدات الدراسية الخاصة باللغات العالمية بموجب برنامج IEP الخاص بهم.

يمكن للطلاب المؤهلين استبدال ما يصل إلى وحدتين دراستين قياسيتين في مادة علوم الحاسوب بوحدين دراستين قياسيتين من الوحدات الدراسية الخاصة باللغات العالمية. سيقوم فريق IEP بتحديد عدد بدائل المواد الدراسية المناسبة للطلاب.

ملاحظة: قد يؤثر استبدال المواد الدراسية على متطلبات القبول/إكمال الدراسة في الكلية؛ يرجى التحقق مع مستشار المدرسة الخاص بك.

تكييفات متعلقة بالوحدات الدراسية للحصول على شهادة الثانوية القياسية للطلاب ذوي الإعاقة: العملية

الفتنة	تكييفات متعلقة بالوحدات الدراسية	متطلبات
تستخدم للحصول على وحدات دراسية قياسية	استخدام المقررات الدراسية في الجزء 1 لإستيفاء متطلبات الوحدات الدراسية الأساسية: الجبر 1، الجزء 1 الهندسة، الجزء 1 علوم الحياة 1، الجزء 1	للحصول على وحدتين قياسيتين في مادة دراسية، يجب دراسة واجتياز إختبار المقرر الدراسي والمستوى الدراسي في الجزء 1، على سبيل المثال، دراسة واجتياز إختبار الجبر 1، والجزء 1 والجبر 1 يُوفر للطلاب وحدتين قياسيتين في مادة الرياضيات.
تستخدم للحصول على وحدات دراسية محققة	استخدام مادة مهارات المعيشة الشخصية ومهارات التمويل الشخصي (3120) لإستيفاء شروط مادة الإقتصاد والتمويل الشخصي. النطاق الموسع لإعادة الإختبارات المعجلة (للحاصلين على درجات ما بين 350-374 في إختبار SOL)	للحصول على وحدة دراسية قياسية، يجب دراسة واجتياز إختبار المقرر الدراسي
لا يوجد	سوف يتم تحديد التكييفات الخاصة بالوحدات الدراسية في وقت لاحق	النتيجة التي يحصل عليها الطالب بعد إعادة أداء إختبار SOL هي التي ستحدد الخطوات التالية المحتملة
	تصاريح خاصة بالتكييفات اللازمة للحصول على الوحدات الدراسية المحققة الممنوحة محلياً- تكييفات (SPLAVC-A) (للحاصلين على درجات أقل من 375 في إختبار SOL)	بمجرد تحديد هذا الخيار واجتياز الطالب إختبار المادة الدراسية، تقوم اللجنة المدرسية في النظر في ما إذا كان سيتم منح وحدات LAVC.
	تصاريح خاصة بالتكييفات اللازمة للحصول على الوحدات الدراسية المحققة الممنوحة محلياً- تكييفات (SPLAVC-A) (للحاصلين على درجات أقل من 375 في إختبار SOL)	يؤدي تحديد تكييفات SPLAVC-A إلى بدء العملية الموضحة أدناه

تصاريح خاصة بالتكييفات اللازمة للحصول على الوحدات الدراسية المحققة الممنوحة محلياً- النظر في تكييفات (SPLAVC-A)

فريق IEP أو لجنة مطلعة بخطة 504	1. يأخذ الفريق بعين الإعتبار معايير SPLAVC-A: <a href="https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf">https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf</a> . يجب إكمال هذه الإستمارة لكل وحدة دراسية محققة تم النظر فيها.
فريق المدرسة	2. يقوم الموظفون في المدرسة بإكمال جدول بيانات يحتوي على المعلومات المطلوبة: <a href="https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/794/637943782802300000">https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/794/637943782802300000</a> (Excel)
المكتب المركزي	3. يقوم الموظفون في المكتب المركزي بالتحقق من صحة المعلومات الموجودة في جدول البيانات وتقديم هذا الجدول إلى وزارة التعليم في فرجينيا (VDOE).
وزارة التربية والتعليم في فرجينيا	4. تقوم وزارة VDOE بمنح موافقتها لإكمال الإختبارات الخاصة بالوحدات الدراسية المحققة المعتمدة على المستوى المحلي (LAVC) أو قد تطلب المزيد من المعلومات. عندما تُعطي وزارة VDOE الموافقة للمضي قدماً، تستمر العملية حتى الخطوة 6.
فريق المدرسة	5. يقوم الموظفون في المدرسة بإكمال إستمارة طلب تصاريح خاصة بالتكييفات اللازمة للحصول على الوحدات الدراسية المحققة الممنوحة محلياً. 6. تنظر اللجنة المدرسية الخاصة بمنح الوحدات الدراسية المحققة المعتمدة على المستوى المحلي (LAVC) في موضوع منح هذه الوحدات. ستقوم لجنة LAVC بالرد على الطلب من خلال الإشارة إلى أحد العناصر التالية: حصول الموافقة على الطلب، رفض الطلب، التوصية بمعالجة إضافية للإختبار وإعادة الإختبار، أو طلب إنجاز مهام أكاديمية إضافية ليتم مراجعتها من قبل اللجنة.

تتوفر معلومات إضافية حول التكييفات المعتمدة للحصول على شهادة الثانوية القياسية للطلاب ذوي الإعاقة على موقع وزارة التربية والتعليم في فرجينيا: <https://www.doe.virginia.gov/parents-students/for-students/graduation/graduation-requirement-resources/credit-accommodations>.

معلومات الإتصال بمدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية

يرجى الإتصال بالمكاتب التالية إذا كانت لديكم أسئلة/استفسارات إضافية:

مكتب الإجراءات القانونية وتحديد الأهلية: 571-423-4470  
الإرشاد المدرسي: 571-423-4420

مكتب طرق تدريس التعليم الخاص: 571-423-4100  
مكتب الخدمات المهنية والإنتقالية: 571-423-4150