

IEP Meeting Agenda

Được dùng cho cuộc họp IEP đầu tiên hoặc IEP
hàng năm

Tên Học sinh: _____ Danh Số #: _____ Ngày Họp: _____

Đánh dấu các mục một khi đã được đề cập:

1. Giới thiệu thành viên nhóm IEP
2. Giải thích mục đích của nhóm họp IEP
3. Bàn về thành tích học tập hiện thời của học sinh và xem xét các yếu tố đặc biệt
 - A. Nhóm sẽ bàn thảo và cân nhắc các yếu tố sau đây có thể ảnh hưởng đến việc giáo dục của học sinh:
 - Các ưu điểm của học sinh
 - Nhận xét của phụ huynh về nhu cầu học tập và lối học của học sinh
 - Kết quả của các đánh giá đầu tiên và gần đây nhất của học sinh
 - Các nhu cầu học tập, phát triển, và chức năng của học sinh
 - B. Nhóm IEP cũng sẽ xem xét các yếu tố sau. Nếu các yếu tố có liên quan, nhóm IEP sẽ xác định và ghi nhận những dịch vụ, hỗ trợ và phương pháp nào phù hợp cho học sinh.
 - Cư xử của học sinh cản trở việc học của học sinh ấy hoặc người khác.
 - Học sinh có nhu cầu ngôn ngữ do thiếu thông thạo Anh ngữ.
 - Học sinh cần phải có các phiên bản định dạng tiếp cận được và thay thế được cho sách in giáo khoa và các bản in tài liệu hướng dẫn cơ bản (chữ viết cho người mù / Braille, văn bản được đọc ra, văn bản điện tử , và / hoặc chữ in lớn) bởi vì có khuyết tật với thị giác, thể chất hoặc chữ in đã được ghi nhận.
 - Học sinh có nhu cầu truyền đạt và/hoặc ngôn ngữ.
 - Học sinh cần phải có những mục tiêu ngắn hạn (được đòi hỏi cho học sinh theo Học trình Thích ứng).
 - Do bị điếc hay lảng tại, học sinh cần phải có cơ hội trao đổi trực tiếp với bạn trong lớp hay nhân viên chuyên ngành bằng ngôn ngữ hoặc qua phương cách truyền đạt của mình, trình độ học vấn, và toàn thể các nhu cầu bao gồm cả cơ hội cho sự giảng dạy trực tiếp bằng ngôn ngữ hay phương cách truyền đạt của con em học sinh.
 - Học sinh cần phải có các công nghệ hỗ trợ.
4. Xác định các lãnh vực có nhu cầu và phát triển mức độ hiện thời của hiệu năng học tập
5. Xác định các mục tiêu, mục đích, các cung ứng thích nghi
6. Bàn về các cuộc kiểm tra của tiểu bang và các lựa chọn tốt nghiệp
7. Xác định sự tham gia các chương trình đánh giá của tiểu bang và của FCPS.
8. Xem xét môi trường học tập ít bị giới hạn nhất (LRE)
9. Xác định giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên hệ và nơi chỗ học
10. Ưng thuận của phụ huynh