



Deafness

Basis for Committee Decision

(농: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

정의: 농 (귀머거리)은 청각 장애가 아주 심각하여 청력을 통한 언어 정보 처리에 손상을 가지고 있어 청각 보조기 (소리 증폭기)를 착용하거나 착용하지 않고 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 주는 장애를 의미함.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

평가 기준. 농 (귀머거리)인 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

- A. 학생은 청각 장애가 아주 심각하여 청력을 통한 언어 정보 처리에 손상을 가지고 있다는 기록을 가지고 있음. (해당되는 모든 곳에 표기):
 - 양쪽 귀의 청각 상실 (감각 신경성 또는 전음성과 감각 신경성의 복합성)
 - 변동적이거나 영구적인 청각 상실
 - 기록된 청각 자극에 대한 신경처리 장애 (청각 신경병증), 그리고/또는 피질난청
 - 기타: _____

설명:

예 아니오

- B. 농 (귀머거리)은 학생의 의사소통 그리고/또는 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌.

설명:

예 아니오

- C. 학생은 농 (귀머거리)의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

- 가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 농 (귀머거리)을 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.
- 가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 농 (귀머거리)을 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.