



费郡公立学校 小学成绩进步报告

CHINESE

年级

2023-2024年

学号

学校电话:

教师

校长

评分期:

成绩水平:	生活、工作和公民技能和努力水平
4 - 持续体现出本学季所教的概念和技能标准	4 - 持续体现
3 - 经常体现出本学季所教的概念和技能标准	3 - 经常体现
2 - 有时体现出本学季所教的概念和技能标准	2 - 有时体现
1 - 很少体现出本学季所教的概念和技能标准	1 - 很少体现
na - 有所介绍但未评估	na - 没有评估
nt - 尚未教授	

考勤报告期	Q1	Q2	Q3	Q4	总计
缺勤天数	0				0
迟到天数	0				0

生活、工作和公民技能	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
为自己行为负责					
显示积极的听力技能					
在小组中有效发挥					
有效解决冲突					
认识、跟进目的并对其进行思考					
遵从指令					
表现出组织能力					
按时完成作业					
建设性地利用时间					
在学校活动中能尊重他人并积极参与					
显示出自我控制					
遵守约定的日常惯例					

语言艺术	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
为具体目的而倾听和讲话					
当听或读课文时，运用背景知识和词汇来交流想法					
使用音标常识和自然拼读来流畅、准确地阅读					
理解大声朗读的课文和独立阅读的课文					
写作目的明确、思路清晰，有表现力					
在手写或数字作业中遵循写作规范					
阅读方面努力情况					
写作方面努力情况					

历史和社会科学	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
解释过去的人物和事件对现在的影响					
读懂地图并理解地理对文化的影响					
认识政府的结构，以及规章、法律与成为一个好公民之间的关系					
理解经济概念，以及经济对文化的影响					
历史和社会科学努力情况					

数学	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
您的孩子在数学课上已接受超过年级水平的教学内容。(y = 是, n = 不适用)					
准确地表示数字，并显示出对数字关系的理解					
熟练地进行数字运算并能做出合理估算					
准确进行测量并能对测量结果做出合理估算					
分析几何图形的特点和性质并显示出对空间关系的理解					
使用数据来描述、解释和预测事件					
使用代数符号表示情形和数学关系					
数学方面努力情况					

科学	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
像科学家一样去调查并展示对自然世界的系统的理解，并且运用这些技能和知识来解决问题					
显示出对物理科学概念的理解，包括物质、力、运动以及能量					
显示出对生命科学概念的理解，其中包括生命过程和生物系统					
显示出对地球的规律、周期、变化和地球/宇宙系统的理解					
科学方面努力情况					

健康	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
掌握、阐释和理解健康概念					
鉴别有效和准确的健康信息、产品和服务,做出健康的决策					
显示适当的健康实践和行为,并倡导个人和社区健康					
健康方面努力情况					

艺术	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
参加创作过程,创造艺术作品并表达创意					
适当地运用艺术媒体和技术来制作艺术作品					
通过学习艺术史、文化、艺术批评和美学来展示对艺术的理解					
艺术方面努力情况					

体育	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
发展和显示熟练运动技能					
运用基本解剖学和生理学以及运动概念和原理,来提高运动技能					
运用健身知识和积极的生活方式来为个人健身进行评估和规划					
展示使个人和团体在校内外体育活动中取得成功的技能和行为					
体现出对基本营养知识和能量平衡的健身概念的了解					
体育方面努力情况					

普通音乐	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
发展和显示歌唱技巧					
发展和显示演奏乐器的技巧					
用身体的动作来对音乐做出反应					
发展和展示音乐素养技能					
在回应和与音乐联系时应用批判性思维技能					
普通音乐方面的努力情况					

管弦乐队	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
作为个人以及合奏成员演奏指定乐器时,能显示出表演技能					
培养和展示音乐素养					
培养和应用作为个人以及合奏成员的批判性听辨技能					
管弦乐队方面的努力情况					

世界语言*	Q1	Q2	Q3	Q4	期末
在各种情况下,用目标语言为多种目的进行有效沟通					
进行互动时体现出文化理解能力					
世界语言表现					

*只有参加了双语沉浸项目或参加了小学外国语言项目 (FLES) 课程的学生才能得到世界语言成绩。

教师评语

如果您希望了解更多有关小学学习成绩报告的信息,请访问 www.fcps.edu 并选择 "Academics," 点击 "Grading and Reporting," 然后选择 "Elementary Grading and Reporting."

只用于期末报告期
下一学年的年级安排:
教师签字 _____ 日期 _____