

الصمم – العمى (Deaf-Blindness) Basis for Committee Decision الأسس المعتمدة في قرارات اللجنة

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

تعريف: يقصد بالصمم - العمى وجود خلل سمعي وبصري في وقت واحد، وإن إجتماعهما معاً يولد احتياجات خاصة في التواصل وغيرها من الاحتياجات التنموية والتعليمية بحيث لا يمكن للطلاب التأقلم في برامج التعليم الخاص لإطفال مصابين بالصمم فقط أو بالعمى فقط.

أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لاتخاذ قرار الأهلية.

المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من الصمم - العمى والذي يحتاج الى خدمات التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقدم المعلومات الاضافية المناسبة.

نعم كلا
A. هناك وثائق تؤكد أهلية الطفل لتلقي خدمات التعليم الخاص في الفئات التالية: الصمم أو ضعف السمع وضعف البصر. أرفق الإستمارات المناسبة للأسس المعتمدة في قرار اللجنة.
يرجى التحديد:

نعم كلا
B. وجود القصور السمعي والبصري معاً يؤدي إلى مشاكل جمة في التواصل وغيرها من الاحتياجات التنموية والتعليمية، والتي لايمكن توفيرها من خلال برامج التعليم الخاص المخصصة للطلاب الذين يعانون من الصمم فقط أو الطلاب الذين يعانون من العمى فقط.
يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير الصمم - العمى مستوفية.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى أن معايير الصمم - العمى غير مستوفية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.