



双语沉浸项目家长信息会

2024-2025

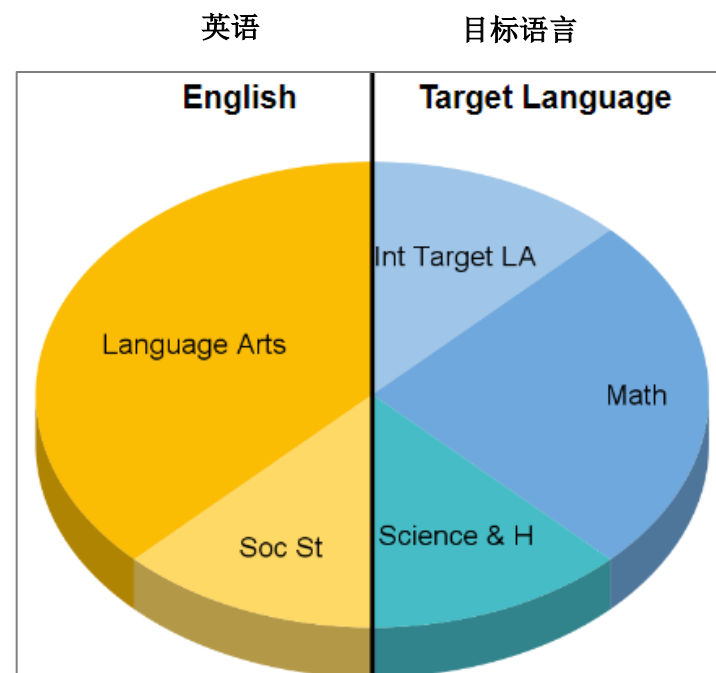
会双语的好处

在幼年时学习另外一种语言...

- 对智力发育有积极影响。
- 丰富并加强儿童的大脑发育。
- 让学生在思维上拥有更多的灵活性，对语言有更大敏感性，并拥有更好的听力。
- 提高儿童对其本族语的理解。
- 使孩子有能力与其不然就无法有机会了解的人进行沟通。
- 向其它文化敞开大门，帮助孩子理解和欣赏来自其它国家的人。
- 为进一步的语言学习打下基础
- 增加就业/职业机会。

费郡公立学校的双语沉浸课程项目(DLI)

- 半天上课日以目标语言学习：
数学、科学、健康、目标语言课程
- 半天以英语学习：英语语言和社会学类课程
- 两种课程类型
 - 单向式沉浸课程：课程主要由目标语言学习者的学生组成
 - 双向式沉浸课程：课程由目标语言的使用者和学习者平衡组成



双语沉浸课程项目目标

双语能力
双语读写能力



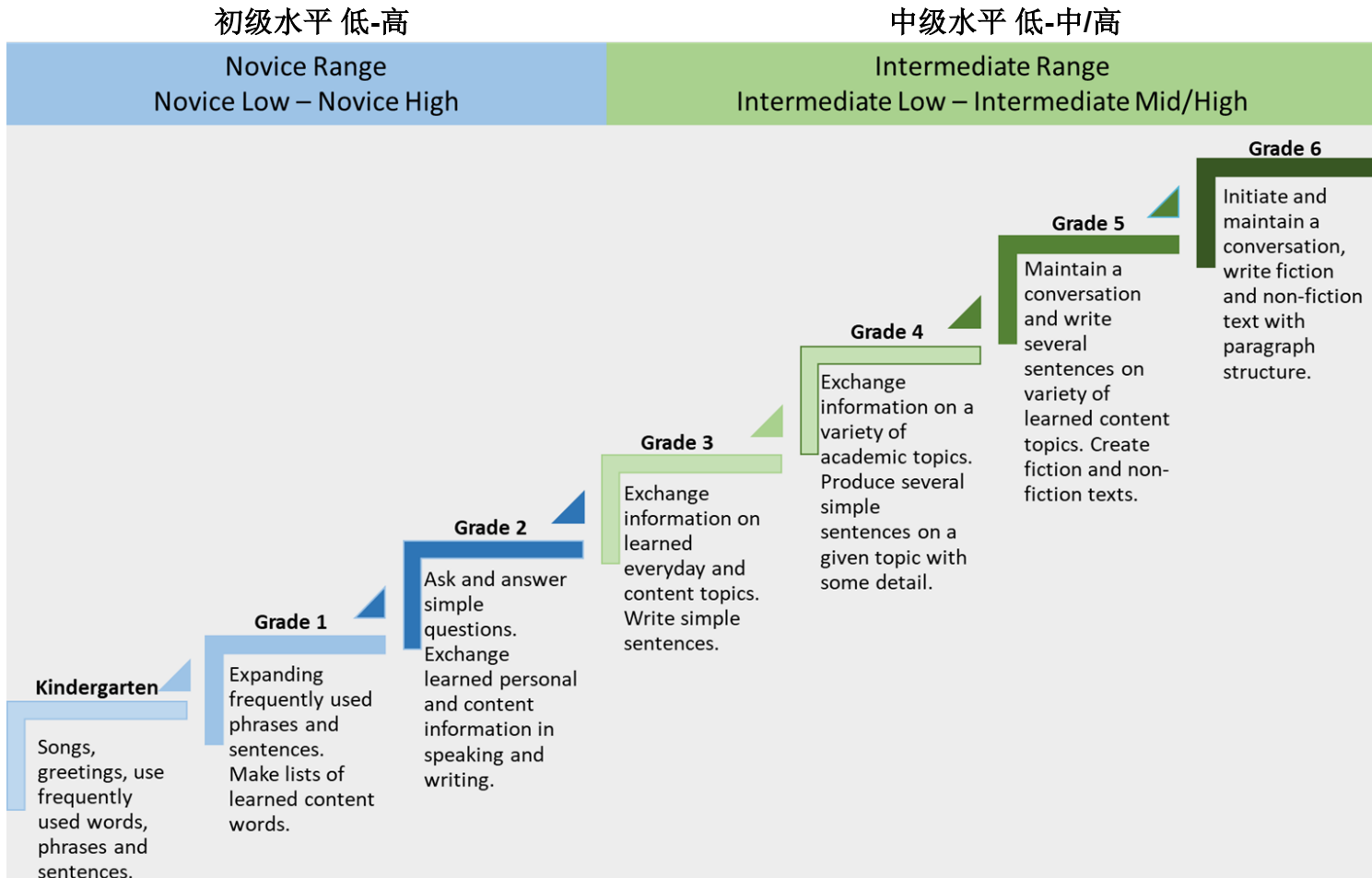
学术成就



跨文化能力



双语沉浸课程目标语言期望



费郡公立学校[小学成绩报告年级水平信息](#)网站上列出了期望水平

双语沉浸课程项目地点

单向式双语沉浸课程

法语： Kent Gardens小学

德语： Orange Hunt小学

日语： Fox Mill小学、
Great Falls小学

西班牙语： Fort Hunt小学、
Ravensworth小学、 Rose Hill小学

双向式双语沉浸课程

韩语： Colin Powell小学

西班牙语*： Bailey小学低年级部(接
续进入Bailey小学高年级部), Lake
Anne小学, London Towne小学, Rose
Hill小学

*另外，在 Braddock小学、Groveton小学、
Herndon小学和 Washington Mill小学提供校内
西班牙语双语沉浸课程

双语沉浸课程项目人员配置

- 在费郡公立学校批准的人员比例范围内
- 双语沉浸课程教师：
 - 持有小学教育认证或
 - 有小学教育和学前-12年级语言的双重许可或
 - 持有双语执照
 - 会用双语
 - 经过双语沉浸式教学方法培训
 - 是学年级别教学团队的成员



双语沉浸项目幼儿园和一年级入学标准

- 无正式入学标准
- 在费郡居住是唯一的资格要求
- 建议具有：
 - 学生兴趣
 - 家长支持
 - 长期承诺

交通安排

居住在双语沉浸项目
学校出勤区以外的
学生的家长**必须**
自行安排自己孩子
的交通。



摇号抽签过程——总体介绍

1. 在线申请
2. 收到在线申请的电邮
3. 摇号抽签结果状态通知的电邮(邀请或等候名单号码)
4. 登录系统，来接受项目安排、支付费用 (如适用)，签署有关信息披露文件
5. 最终录取通知电邮**或**最终等候名单通知电邮
6. 必须按照年级级别既定的截止日期进行所有步骤

双语沉浸课程项目注册

- 在线注册(访问 www.fcps.edu 并搜索 *Dual Language Immersion Registration-双语沉浸项目注册*)
 - 所有家长都需要学生信息系统(SIS)家长帐户
 - 电邮通知
 - 在线进行沉浸项目学校的选择和录取过程
- 双语沉浸项目学生安置费**100**美元
用于处理校区外双语沉浸课程项目安排
 - 一次性、不可退款的费用
 - 在**接受**校区外学生安排时需要在线支付费用

获取学生信息系统(SIS)帐户

如果孩子已在费郡公立学校注册：

- 使用学生信息系统家长账户
- 如想获得有关帐户激活的帮助，请访问：
<https://www.fcps.edu/resources/technology/student-information-system-sis-fcps/sis-parent-account-overview>

如果孩子未在费郡公立学校注册：

- 请在属地学校为您孩子注册并获得学生信息系统(SIS)家长帐户
- 从2024年1月2日起可以注册

获取学生信息系统(SIS)帐户(续)

如果学生信息系统(SIS)家长帐户已激活,会有信息显示。

注册双语沉浸项目/
磁校抽签或学生转学
时必须使用帐户信息



学生信息系统(SIS)帐户–常见错误信息

重要提示:

如果您在目前学年(2023-24)没有学生在费郡公立学校就读，而您想登录您的学生信息系统(SIS)帐户，您将收到以下消息：“您的帐户已被禁用。如果您认为您的帐户需要被启用，请与学校联系。”

Your account has been disabled. Please contact the school if you believe your account needs to be enabled.

[Return to Login Page](#)

您仍然可以使用学生信息系统(SIS)家长帐户信息来注册双语沉浸项目抽签。

幼儿园摇号抽签过程和时间表



照片说明：人形纸链和地球仪。[照片]。引自大英百科全书ImageQuest。 https://quest.eb.com/search/132_1529109/1/132_1529109/cite

幼儿园摇号抽签: Fort Hunt

双语沉浸学校项目的特点:

单向式双语沉浸课程= 10%流利使用能力; 校区内学生优先

抽签优先考虑事项:

1. 学生已有兄弟姐妹参加该项目
2. 流利使用语言者(10%能力)
3. 学校出勤区以内的学生
4. 学校出勤区以外的学生

幼儿园摇号抽签: Laurel Ridge

双语沉浸学校项目的特点:

单向式双语沉浸课程 = 10%流利使用能力;
校区内/校区外50/50平衡

抽签优先考虑事项:

1. 学生已有兄弟姐妹参加该项目
2. 流利使用语言者(10%能力)
3. 学校出勤区内的学生和学校出勤区外的学生达到50%/50%平衡

幼儿园抽签: **Bailey's, Colin Powell, Rose Hill**

双语沉浸学校项目的特点:

双向式双语沉浸课程 = 50/50语言使用者平衡;
校区内学生优先

抽签优先考虑事项:

1. 学生已有兄弟姐妹参加该项目
2. 学校出勤区以内的学生
3. 学校出勤区以外的学生

幼儿园抽签: Lake Anne, London Towne

双语沉浸学校项目的特点:

双向式双语沉浸课程 = 50/50语言使用者平衡和
校区内/外学生50/50平衡

抽签优先考虑事项:

1. 学生已有兄弟姐妹参加该项目
2. 学校出勤区以内的学生
和学校出勤区以外学生比例达
50%/50%平衡

幼儿园双语沉浸项目抽签申请时间表

2024年01月02日-在属地学校注册以获取学生信息系统(SIS)帐户

2024年01月22日-双语沉浸项目抽签应用程序开放 (上午8:30)

2024年03月04日-双语沉浸项目抽签申请关闭 (下午4:00)

2024年03月19日-关于录取/在候补名单情况的电邮通知

2024年03月19日-双语沉浸项目在线迟交申请应用程序开放

2024年04月04日-家长在线回复的截止日期

2024年04月08日-新录取、候补名单和晚交申请的更新家长电邮通知

1年级摇号抽签过程 和时间表



照片说明：人形纸链和地球仪。[照片]。引自大英百科全书ImageQuest。 https://quest.eb.com/search/132_1529109/1/132_1529109/cite

1年级： Fort Hunt

双语沉浸学校项目的特点： 单向式双语沉浸课程 = 10%流利使用能力； 校区内学生优先

抽签优先考虑事项：

1. 幼儿园双语沉浸项目学生继续在该项目
2. 学生已有兄弟姐妹参加该项目
3. 流利使用语言者(10%能力)
4. 学校出勤区以内的学生
5. 学校出勤区以外的学生

1年级：Fox Mill、Great Falls、Ravensworth

双语沉浸学校项目的特点：

单向式双语沉浸课程 = 10%流利使用能力；
校区内学生优先

抽签优先考虑事项：

1. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
2. 流利使用语言者(10%能力)
3. 学校出勤区以内的学生
4. 学校出勤区以外的学生

1年级: Bailey's和Rose Hill

双语沉浸学校项目的特点:

双向式双语沉浸课程 = 50/50语言使用者平衡;
校区外学生优先

抽签优先考虑事项:

1. 幼儿园双语沉浸项目学生继续在该项目
2. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
3. 学校出勤区以外的学生
4. 学校出勤区以内的学生

1年级: Colin Powell

双语沉浸学校项目的特点: 双向式双语沉浸课程 = 50/50语言使用者平衡; 校区内学生优先

抽签优先考虑事项:

1. 幼儿园双语沉浸项目学生继续在该项目
2. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
3. 学校出勤区以内的学生
4. 学校出勤区以外的学生

1年级： Kent Gardens

双语沉浸学校项目的特点：

单向式双语沉浸课程 = 10%流利使用能力；
75/25校区内外学生平衡

抽签优先考虑事项：

1. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
2. 流利使用语言者(10%能力)
3. 学校出勤区内的学生和学校出勤区外的学生达到75%/25%的比例平衡

1年级：Orange Hunt

双语沉浸学校项目的特点：单向式双语沉浸课程 = 10%
流利使用能力；60/40校区内外学生平衡

抽签优先考虑事项：

1. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
2. 流利使用语言者(10%能力)
3. 学校出勤区内的学生和学校出勤区外的学生达到60%/40%平衡

1年级: Laurel Ridge

双语沉浸学校项目的特点:

单向式双语沉浸课程 = 10%流利使用能力;
50/50校区内外学生平衡

抽签优先考虑事项:

1. 幼儿园双语沉浸项目学生继续在该项目
2. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
3. 流利使用语言者(10%能力)
4. 学校出勤区内的学生和学校出勤区外的学生达到50%/50%平衡

1年级： Lake Anne 和 London Towne

双语沉浸学校项目的特点：

双向式双语沉浸课程 = 50/50语言使用者平衡和
校区内/外学生50/50平衡

抽签优先考虑事项：

1. 幼儿园双语沉浸项目学生继续在该项目
2. 已有兄弟姐妹参加该项目的学生
3. 学校出勤区内的学生和学校出勤区外的学生达到50%/50%平衡

1年级双语沉浸项目抽签申请时间表

2024年01月22日-双语沉浸项目抽签应用程序开放(上午8:30)

2024年02月15日 - 双语沉浸项目抽签申请关闭(下午4:00)

2024年02月29日-关于录取/在候补名单情况的电邮通知

2024年02月29日-双语沉浸项目在线迟交应用程序开放

2024年03月14日-家长在线回复的截止日期

2024年03月19日-新录取、候补名单和晚交申请的家长电邮通知更新

初中沉浸项目过渡课程: 7和8年级

7年级

- 一节选修课
- 1级水平高中学分课
- 按照与FCPS1级语言课程相应的主题学习目标语言

8年级

- 一节选修课
- 2级水平高中学分课
- 按照与FCPS2级语言课程相应的主题学习目标语言
- 学生在高中(属地学校)进入3级水平

高中语言继续学习

- 双语沉浸项目是幼儿园-8年级的项目
- 学生进入3级水平，继续在高中阶段的语言教学
- 学生回到其属地高中
- 如果属地高中不提供该语言，家长/监护人可以要求学生转学到同意接受转学并提供该语言的最近的高中
- 请访问[费郡公立学校学生转学](#)网站以了解详细信息

学生转学

- 如果学生居住在双语沉浸项目的出勤区域之外，并通过抽签被接受，那么只能在选定的学校批准安置。
- 只有在学生搬入所申请学校的学校出勤区内并且学校有空位的情况下，家长才可以要求在一年级后转学到另一所双语沉浸项目小学。这取决于校长批准和候补名单状态。
- 只有在学生成功完成了双语沉浸课程的小学的对口中学，才能保证学生进入中学沉浸式过渡课程。只有在参加沉浸式项目过渡课程时，才会准许安排进入对口初中。

我怎样帮助我的孩子？

- 相信您的孩子。
- 鼓励孩子独立完成家庭作业。
- 加强数学概念，如加法、减法、乘法、除法、重新组合等。
- 在家庭活动 (比如去博物馆、购物等)中寻找与学科内容学习相关的机会。

更多资源

- 基本信息:

<https://www.fcps.edu/academics/world-languages-immersion-programs>.

- 包含科学研究

- 注册信息:

<https://www.fcps.edu/registration/world-language-immersion-programs-registration>

- 您选择的费郡公立学校新闻:选择*Immersion(沉浸)*
- 应用语言学中心: www.cal.org
- 语言习得高级研究中心: www.carla.umn.edu
- 国家早期语言学习网络: www.nnell.org

如有问题

请联系： World Languages （世界语言）

电话： 571-423-4602

电邮： beespichan@fcps.edu



Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

www.fcps.edu

Alternative Text Support for Slide 5 – Novice Range（初级水平）

初级水平 幼儿园

歌曲，问候语，
常用单词、短语
和句子的使用。

初级水平 1年级

扩展常用短语和
句子。制作已学
过的学科内容单
词表。

初级水平 2年级

提问并回答简单
问题。在口语和
写作中交流已会
的个人和学科信
息。

Alternative Text Support for Slide 5 – Intermediate Range (中级水平)

中级水平 3年级

就日常和学科内容主题进行信息交流。写出简单的句子。

中级水平 4年级

就各种学术主题进行信息交流。就给定主题写出几个简单句子，并提供一些详细信息。

中级水平 5年级

维持对话，并就各种已学的学科主题写下多个句子。创作虚构和非虚构文字内容。

中级水平 6年级

发起并维持对话，写出带有段落结构的虚构和非虚构文字内容。