

Hearing Impairment Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

تعریف: اختلال در شنوایی به این معنی است که گوش مشکل شنوایی دارد، که در یک یا هر دو گوش، با یا بدون سمعک، چه بصورت دائمی یا با نوسان، بطور جدی روی عملکرد تحصیلی کودک اثر میگذارد ولی در رده تعریف ناشنوایی قرار نمی گیرد.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

معیارها: یک دانش آموز که اختلال در شنوایی دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیرانطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

A. در پرونده دانش آموز اسناد کافی مربوط به مشکل ناشنوایی وجود دارد. دانش آموز اختلال در شنوایی دارد که یک مورد یا بیشتر از ویژگیهای زیر را نشان میدهد (همه مواردی را که شامل میشود علامت بزنید):

- بله خیر
- افت شنوایی یک طرف (هدایت کننده، حسی عصبی یا ادغامی از هر دو)، یا
- افت شنوایی دو طرفه (هدایت کننده، حسی عصبی یا ادغامی از هر دو)، یا
- کاهش شنوایی دائمی یا تدریجی/ یا
- اختلال شنوایی (نوروپاتی شنوایی)

شرح دهید:

B. اختلال در شنوایی اثرات قابل توجهی روی برقراری ارتباط و/یا عملکرد تحصیلی دانش آموز دارد.

بله خیر

شرح دهید:

C. در نتیجه اختلال در شنوایی، دانش آموز نیاز به برنامه آموزشی خاص دارد.

بله خیر

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای اختلال در شنوایی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای اختلال در شنوایی وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.