

## Visual Impairment Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID \_\_\_\_\_ Ngày buổi họp \_\_\_\_\_

**ĐỊNH NGHĨA:** Khiếm thị có nghĩa là suy yếu về thị giác, dù được điều chỉnh, vẫn tác hại cho thành quả học tập của học sinh. Từ gồm cả một phần thị lực và đui mù.

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn; xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

**TIÊU CHUẨN.** Một học sinh bị khiếm thị đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

- A. Có chứng liệu bị khiếm thị và học sinh chứng tỏ các đặc điểm bị đui mù hay khiếm thị. (Xin đánh dấu tất cả những gì ứng dụng.)
- Học sinh bị đui mù chứng tỏ nhãn lực tinh xảo trong con mắt tốt hơn với hiệu chỉnh tốt nhất có thể là 20/200 hay ít hơn ở khoảng cách xa hay gần; hay sự hạn chế lãnh vực tầm nhìn trong con mắt tốt hơn của lãnh vực tầm nhìn còn lại là 20 độ hay ít hơn.
- Học sinh bị khiếm thị chứng tỏ nhãn lực tinh xảo tốt hơn 20/200 nhưng tệ hơn 20/70 ở khoảng cách hay gần; hay sự hạn chế lãnh vực tầm nhìn trong con mắt tốt hơn của lãnh vực tầm nhìn còn lại là 70 độ hay ít hơn nhưng khá hơn 20 độ.
- Học sinh có bất kể những tình trạng nào, có thể trong tương lai, tác hại trên thành quả học tập, hay mất chức năng thị giác nơi những sút kém về lãnh vực và mức tinh xảo một mình có thể không đáp ứng các tiêu chuẩn đề cập trên đây, như: mất phối hợp động tác mắt, khiếm thị võ não hay mất thị giác tăng dần mà có thể trong tương lai, dẫn đến hậu quả tác hại trên thành quả học tập.

Xin ghi rõ khiếm khuyết:

Có Không

- B. Khiếm thị dẫn đến hậu quả tác hại trên thành quả học tập của học sinh. Xin mô tả tác hại và yểm trợ đòi hỏi, ví dụ, chữ in khổ lớn, chữ Braille, sách giáo khoa ghi âm, dụng cụ trợ nhãn kém, chỗ ngồi hay ánh sáng ưu tiên, luyện tập định hướng và di động, luyện tập kỹ năng tác động giao tiếp, v..v.

Xin mô tả:

Có Không

- C. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của khiếm thị được nhận định.

Xin ghi rõ:

- Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm thị đã ĐƯỢC đáp ứng.
- Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm thị đã KHÔNG ĐƯỢC đáp ứng.

*Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.*