

Transition Services

Llenar con el alumno a más tardar cuando esté en 8° grado o cuando tenga 14 años, lo que ocurra primero

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión del IEP _____

Servicios escolares que se discutieron y consideraron: El equipo del IEP consideró las siguientes opciones basándose en la opinión del alumno.

“Investigar” “Seleccionar”

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación universitaria y vocacional |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Servicios de apoyo académico Evaluación vocacional (con tiempo) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento Laboral y Transición (WAT) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Servicios de <i>coaching</i> laboral (con tiempo) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Servicios de Empleo y Transición (ETR) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Educación para el empleo en la oficina (anteriormente OTP) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Centro vocacional de educación especial |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Experiencia laboral en la comunidad |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Cursos/experiencias relacionados con una carrera o la universidad: |

Otro: _____

Sí No **Se habló de los servicios postsecundarios.** Si la respuesta es sí, documentar lo que se habló en el formulario 309, Nivel Actual de Desempeño.

Cuando recibamos la Autorización para Divulgar Información firmada, se presentará una recomendación a:

- Departamento de Servicios para Adultos y de Rehabilitación de Virginia (DARS)
- Programa de Transición de la Escuela al Empleo (PERT)
- Junta de Servicios para la Comunidad de Fairfax-Falls Church: Servicios para Discapacidades Intelectuales (CSB-DD)
- Junta de Servicios para la Comunidad de Fairfax-Falls Church: Servicios de Salud Mental (CSB-MH)
- Departamento para Ciegos y Personas con Impedimentos Visuales de Virginia (DBVI)
- Otro: _____

Notificación de los Derechos al Cumplir la Mayoría de Edad (tiene que llenarse en la reunión del IEP o justo antes de que el alumno cumpla 17 años)

Uno de los padres y el alumno recibieron el folleto *Mayoría de Edad* y se explicaron los derechos del alumno con respecto a educación especial al cumplir los 18 años.

- El alumno recibió el folleto Uno de los padres recibió el folleto

Conclusión de los servicios al graduarse

El alumno tiene programado graduarse con el diploma Estándar o de Estudios Avanzado en _____. En este momento, este alumno habrá cumplido todos los requisitos de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax y del Estado de Virginia para obtener el diploma Estándar o de Estudios Avanzados. La entrega de dicho diploma concluirá todos los servicios de educación especial y servicios afines para este alumno en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax.

Esta declaración no aplica a alumnos que reciben el diploma de Estudios Aplicados.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.