

مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية
تبليغ الأهل بأجتماع لأستعراض وتحديد المظاهر السلوكية

التاريخ: _____

الموضوع: _____

رقم الهوية: _____

أسم المدرسة: _____

عزيزي _____،

كما تعلم فقد تم أبعاد الطالب _____ من المدرسة بتاريخ _____ للنظر في
أمكانية تغيير مكانه الدراسي.

يشترط قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004 في ظل مثل هذه الظروف أن يقوم فريق عمل بعقد أجتماع لأستعراض وتحديد المظاهر السلوكية. يتكون هذا الفريق من مدير المدرسة/من ينوب عنه، وأحد الوالدين، والأعضاء المعنيين في فريق عمل برنامج التعليم المنفرد للطالب المعروف بـ (IEP) (كما يحدده أحد الوالدين والهيئة التعليمية) لتحديد ما إذا:

- . كان سلوك الطالب المعروض لفرض إجراءات تأديبية بسببه ناتجاً عن إعاقة الطفل أو كان مرتبطاً بشكل مباشر وجوهري بإعاقة الطفل، أو
- . كان سلوك الطالب المعروض لفرض إجراءات تأديبية بسببه هو النتيجة المباشرة لفشل الهيئة التعليمية في تنفيذ برنامج IEP.

نرسل لكم هذه الرسالة لتأكيد انعقاد الأجتماع بتاريخ _____ في _____.

أعضاء النظام التعليمي الذين سيحضرون هذا الأجتماع هم:

- . مدير المدرسة/من ينوب عنه
- . معلمة (معلمين) التعليم الخاص للطالب
- . معلمة (معلمين) التعليم العام للطالب (إذا كان ينطبق)
- . اخصائي علم النفس
- . أعضاء آخرين من الكادر المدرسي ممن يُعتبرون من الأفراد المعنيين في فريق عمل برنامج IEP

يحق لوالدة الطالب دعوة أشخاص آخرين لحضور هذا الأجتماع. إذا كنت تعتقد بأن هناك أعضاء محددین على وجه الخصوص من الكادر المدرسي من المعنيين في فريق عمل IEP وترغب بدعوتهم الى حضور الأجتماع، فيرجى اعلامي في أسرع وقت ممكن لعمل الترتيبات اللازمة لمشاركتهم.

وكما تمت مناقشة الموضوع معك في وقت سابق، سيعقب الأجتماع الخاص بإستعراض وتحديد المظاهر السلوكية أجتماع آخر يتعلق ببرنامج التعليم الخاص للطالب IEP لمراجعة الخطة الموضوعية له وللنظر في إجراء أي تعديلات ضرورية عليها ومناقشة استمرار حصول الطالب على الخدمات خلال العملية التأديبية إذا كان ذلك منطبقاً عليه، والنظر بإجراء تقييم السلوك الوظيفي ووضع خطة التدخل السلوكي إذا لزم الأمر.

مرفق طياً نسخة من حقوق العائلة للتعليم الخاص (إشعار الإجراءات الوقائية للتعليم الخاص في ولاية فرجينيا) للأطلاع عليها. يرجى الأتصال بمكتب تطبيق الإجراءات القانونية وتحديد الأهلية على الرقم 571-423-4470 إذا كانت لديك أسئلة أو الرغبة بالحصول على المساعدة في فهم شروط إجراءات الحماية. تتوفر نسخ إضافية من وثيقة إجراءات الحماية في المدرسة أو على شبكة الأنترنت على الرابط الآتي

<https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se4-arabic.pdf>

إذا كان بإمكانك تقديم المزيد من المساعدة، يرجى الأتصال بي على رقم الهاتف _____.

مع أطيب التحيات،

المرفقات

نسخة منه إلى: _____