



Least Restrictive Environment (LRE)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

최소 제한적 환경:

최소 제한적 환경 및 배정 선택에 대해 논의할 때 다음 사항을 고려해야 합니다:

- 적합한 최대 범위까지 학생은 장애가 없는 아이들과 함께 교육받음.
- 특수 학급, 분리 교육 또는 일반 교육 환경에서 학생을 제외하는 것은 장애의 특성이나 장애의 심각성이 추가적인 도움과 서비스의 제공에도 불구하고 일반 정규 수업에서 만족스럽게 성취될 수 없는 경우에만 한함.
- 학생의 배정은 가능한 한 학생의 집과 가깝고 장애 학생의 개별 교육 프로그램 (IEP)이 다른 서비스를 요구하지 않는 한, 학생은 장애가 없을 경우 출석할 학교에서 교육받음.
- 최소 제한적 환경 (LRE)을 선택할 때 학생이 필요로 하는 서비스의 질에 잠재적으로 악영향을 줄 수 있는지 고려함.
- 장애가 있는 특정 학생이 IEP에서 문서화 되어있는 대로 대체 배정이 적합하다는 것을 보여주지 않는 한, 장애 학생은 연령에 적합한 또래와 함께 프로그램에 참여해야 함.

일반교육 참여:

학생이 학교 시간 동안 일반교육 장소를 사용할 수 있는 가능성을 고려하여 아래에 문서화하기 바랍니다. 예:

- 일반교육 수업들/과목들
- 조희
- 자연환경 (조기 아동 특수교육 (ECSE)에만 해당)
- 쉬는 시간 (초등학교 및 중학교에만 해당)
- 일반교육 특별 과목들/선택 과목들
- 성인/지역사회 환경
- 복도/이동
- 학교 식당