



Multiple Disabilities Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

تعریف: معلولیت های چندگانه به معنی آسیب های همزمان است (برای مثال، ناتوانی ذهنی به همراه نابینایی یا ناتوانی هوشی همراه با مشکلات استخوانی)، که ترکیب آنها با یکدیگر نیاز آموزشی جدی و قابل توجهی را در بر دارد که به موجب آن نمیتوان امکانات آموزشی لازم را برای یکی از موارد در برنامه های آموزش مخصوص فراهم نمود. این تعریف شامل ناشنوایی و یا نابینایی نمیشود.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست. **معیارها.** یک دانش آموز که معلولیت های چندگانه دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیرانطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

بله خیر

A. دانش آموز طبق معیارها برای دریافت آموزش مخصوص در دو یا چند دسته از ناتوانی طبقه بندی شده واجد شرایط است. رده بندی ناتوانی هایی را که بر اساس معیارهای ناتوانی دانش آموز مشمول می شود مشخص کنید و مدارک لازم را برای فرم های مربوط به تصمیم گیری کمیته ضمیمه کنید.

مشخص کنید:

بله خیر

B. دانش آموز به دلیل معلولیت های چندگانه، نیازمند یک آموزش ویژه طراحی شده است که نمی تواند در برنامه های آموزش مخصوص به تنهایی گنجانده شود.

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به معلولیت های چندگانه وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به معلولیت های چندگانه وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.