

Deaf-Blindness Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

تعریف: مشکل نابینایی-ناشنوایی بدین معنی است که بطور همزمان مشکلات شنوایی و بینایی وجود داشته باشد، که ترکیب این دو مشکل باعث بوجود آمدن مشکلات جدی در برقراری ارتباط و رشد و پیشرفت میشود و نیازهای آموزشی خاصی را دربر می گیرد و امکان فراهم کردن امکانات کمکی که برای کودکان ناشنوا یا نابینا برای برنامه آموزش مخصوص در نظر گرفته می شوند وجود ندارد.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

معیارها. شرایط یک دانش آموز نابینا-ناشنوا که مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیرانطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

بله خیر

A. اسناد و مدارکی وجود دارد که نشان میدهد دانش آموز در موارد زیر برای دریافت آموزش مخصوص صلاحیت دارد: ناشنوایی یا جراحات و معلولتهای شنوایی و بینایی. اسناد مربوط به فرم های مخصوص مبنای تصمیم گیری کمیته را ضمیمه کنید.

مشخص کنید:

بله خیر

B. ترکیب معلولیت ها و جراحات شنوایی و بینایی باعث بوجود آمدن مشکلات جدی در برقراری ارتباط و رشد و پیشرفت میشود و نیازهای آموزشی خاصی را دربر می گیرد و امکان فراهم کردن امکانات کمکی که برای کودکان ناشنوا یا نابینا برای برنامه آموزش مخصوص در نظر گرفته می شوند وجود ندارد.

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای مشکل نابینایی-ناشنوایی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای مشکل نابینایی-ناشنوایی وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.