

## Các Hỗ Trợ Ứng Hợp (Giải Pháp Thay Thế) của Tín Chỉ Cho Yêu Cầu Tốt Nghiệp/ Văn Bằng Của Giáo Dục Đặc Biệt (VA Reg. 8 VAC 20-131-50 và 8 VAC 20-131-51)

Những điều kiện đòi hỏi cho một học sinh để được cấp văn bằng sẽ phải là các điều kiện có hiệu lực khi học sinh **nhập học lớp 9 lần đầu**. Những học sinh đang theo học để lấy văn bằng Phổ Thông hay Nghiên Cứu Nâng Cao cần phải đạt đủ số tín chỉ phổ thông và qua kiểm tra theo yêu cầu.

- **Tín chỉ phổ thông** đạt được khi học sinh thi đậu một môn học.
- **Tín Chỉ Qua Kiểm Tra**, tín chỉ qua kiểm tra đạt được khi một học sinh đậu một môn học và hoặc là bài thi SOL cuối môn có liên quan hay bài kiểm tra đánh giá xác thực về hiệu năng học tập trong các lãnh vực môn học lịch sử và khoa học xã hội và môn Anh Văn (viết). Trong vài trường hợp, học sinh có thể sử dụng các bài thi thay thế, chứng chỉ, hay qua thủ tục kháng cáo để đạt được tín chỉ kiểm tra.

### Điều Kiện Đòi Hỏi để Tốt Nghiệp

Để biết thêm thông tin chi tiết về điều kiện đòi hỏi về các những loại văn bằng, tốt nghiệp, và lựa chọn hoạch định môn học, xin quý vị vào đường liên kết mạng (link) dựa trên năm nhập học lớp 9 của học sinh:

**Để biết thêm thông tin chi tiết về năm nhập học lớp 9 của học sinh trong năm 2018-2019 và sau đó, xin xem tại đường liên kết mạng dưới đây:**

<https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/AccessibleGradReqs201819andBeyond.pdf>

**Để biết thêm thông tin chi tiết về năm nhập học lớp 9 của học sinh trong năm 2011-2012 cho đến năm 2017- 2018, xin xem tại đường liên kết mạng dưới đây:**

<https://www.fcps.edu/academics/graduation-requirements-and-course-planning>

### Các Lựa Chọn về Văn Bằng

- Văn bằng Nghiên Cứu Ứng Dụng
- Văn bằng Phổ thông
- Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao

Học sinh nào tốt nghiệp với văn bằng Nghiên Cứu Ứng Dụng đều hội đủ điều kiện nhận hưởng các dịch vụ trong hệ thống FCPS cho suốt năm học mà các em đủ 22 tuổi, nếu các em chưa đến sinh nhật lần thứ 22 vào ngày 30 tháng 9. Những em học sinh có chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) nào tốt nghiệp với Văn Bằng Phổ Thông, hay Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao, sẽ không còn đủ điều kiện nhận hưởng các dịch vụ giáo dục đặc biệt sau khi tốt nghiệp.

### Văn bằng Nghiên Cứu Ứng Dụng

Những em học sinh khiếm tật nào hoàn tất các điều kiện đòi hỏi của văn kiện IEP và không đáp ứng các yêu cầu của các văn bằng khác sẽ được cấp Văn Bằng Nghiên Cứu Ứng Dụng. Thông tin thêm về các lựa chọn sau trung học dành cho học sinh đạt Văn Bằng Nghiên Cứu Ứng Dụng có thể được tìm thấy trên trang mạng của FCPS sau đây:

<https://www.fcps.edu/academics/academic-overview/special-education-instruction/career-and-transition-services/earning>.

### Các Ứng Hợp của Tín Chỉ Cho Văn Bằng Phổ Thông

Ngoài các lựa chọn mà tất cả các em học sinh có để đạt các tín chỉ phổ thông hay qua kiểm tra cần có cho Văn Bằng Phổ Thông, các em học sinh khiếm khuyết tật có thể được xem xét thêm vào các ứng hợp của tín chỉ. Các nhóm IEP và Ủy Ban Am Trường Mục 504 cần phải xem xét tiêu chí về ứng hợp của tín chỉ trước khi cho biết ứng hợp của tín chỉ nào của học sinh sẽ được xem xét hoặc chọn nhận.

<https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf>

### Các Ứng Hợp của Tín Chỉ Cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao

Một hỗ trợ ứng hợp của tín chỉ có sẵn dành cho Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao. Giải pháp thay thế này dành cho những em học sinh đáp ứng các yêu cầu của môn Ngôn Ngữ Thế Giới có sẵn cho các em học sinh có văn kiện IEP nêu rõ tính hội đủ điều kiện hỗ trợ ứng hợp của tín chỉ cho môn ngôn ngữ thế giới.

Giải pháp thay thế cho môn Ngôn Ngữ Thế Giới dành cho các em học sinh có văn kiện IEP hiện có sẵn cho:

- Các em học sinh nhập học vào lớp 9 lần đầu trong năm học 2018-2019.
- cho những em theo đuổi Văn Bằng Nghiên Cứu Nâng Cao, và
- cho những em có văn kiện IEP nêu rõ tính hội đủ điều kiện cho một hỗ trợ ứng hợp của tín chỉ trong môn Ngôn Ngữ Thế Giới.

Các em học sinh hội đủ điều kiện có thể thay tối đa hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn khoa học máy tính, cho hai đơn vị tín chỉ phổ thông trong môn ngôn ngữ thế giới. Nhóm IEP sẽ xem xét số môn học thay thế phù hợp cho học sinh.

*Ghi chú: Giải pháp thay thế môn học có thể ảnh hưởng đến yêu cầu để nhập đại học/tốt nghiệp; xin quý vị kiểm tra với cố vấn trường của con em để biết thêm chi tiết.*

Các Ứng Hợp của Tín Chỉ Cho Văn Bằng Phổ Thông dành cho Các Em Học Sinh Khiếm Khuyết Tật: Tiến Trình		
Loại Mục	Tín Chỉ Ứng Dụng	Điều Kiện Đòi Hỏi
Được sử dụng để đạt Tín Chỉ Phổ Thông	Dùng Phần 1 của các môn học để đáp ứng các yêu cầu tín chỉ chính: Đại Số 1, Phần 1 Hình Học, Phần 1 Sinh Học, Phần 1	Theo học và đậu cả phần 1 của môn học và môn học theo trình độ để nhận được hai tín chỉ phổ thông trong lãnh vực nội dung môn học, ví dụ, theo học và đậu môn Đại Số 1, Phần 1 và Đại Số 1 mang lại cho học sinh hai tín chỉ phổ thông trong môn toán.
	Dùng môn Kinh Tế và Tài Chính Cá Nhân (3120) để đáp ứng yêu cầu của môn Kinh Tế và Tài Chính Cá Nhân.	Theo học và đậu môn học để nhận được tín chỉ phổ thông.
Được sử dụng để đạt Tín Chỉ Qua Kiểm Tra	Phạm vi thi lại gấp được mở rộng (điểm số SOL từ 350-374)	điểm số mà học sinh đạt sau khi thi lại môn SOL sẽ được xác định các bước tiếp theo có thể thực hiện
	Sử dụng càng nhiều Tín Chỉ Qua Kiểm Tra Được Cấp Tại Địa Phương (LAVC) nếu cần để đáp ứng điều kiện đòi hỏi của tín chỉ qua kiểm tra để tốt nghiệp (điểm số SOL từ 375-399).	Sau khi lựa chọn này được tuyển chọn và học sinh đã hoàn thành/đậu khóa học, một ủy ban tại trường sẽ xem xét nếu LAVC sẽ được cấp hay không
	Cho Phép Đặc Biệt về các Ứng Hợp - Tín Chỉ Qua Kiểm Tra Được Cấp Tại Địa Phương (SPLAVC-A) (điểm số (SOL dưới 375)	Việc chọn SPLAVC-A sẽ bắt đầu cho tiến trình được nêu dưới đây
Không có	Các ứng hợp-tín chỉ sẽ được xác định tại một ngày khác sau	Nhóm có thể xem xét tiêu chuẩn và soạn thảo một ghi nhận biện giải và sau đó quyết định lựa chọn các ứng hợp của tín chỉ cần thiết tại cuộc họp sau đó.

**Xem Xét về việc Cho Phép Đặc Biệt cho - Ứng Hợp của Tín Chỉ Qua Kiểm Tra Được Cấp tại Địa Phương (SPLAVC-A)).**

<b>Nhóm IEP hoặc Ủy Ban Am Tường Kế Hoạch Mục 504</b>	1. Nhóm sẽ xem xét các tiêu chuẩn SPLAVC-A: <a href="https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf">https://www.fcps.edu/sites/default/files/media/forms/se353.pdf</a> . Mẫu phiếu này cần được điền chi tiết cho mỗi tín chỉ qua kiểm tra được xem xét
<b>Đội Ngũ Nhà Trường</b>	2. Nhân viên tại trường hoàn thành bảng tính (spreadsheet) với các thông tin được yêu cầu: <a href="https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/794/637943782802300000">https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/794/637943782802300000</a> (Excel)
<b>Văn Phòng Trung Tâm</b>	3. Nhân viên tại văn phòng trung tâm kiểm lại thông tin trong bảng tính và nộp gửi bảng tính đến Bộ Giáo Dục Virginia (VDOE)
<b>Bộ Giáo Dục Virginia</b>	4. VDOE sẽ đưa ra sự chấp thuận để tiếp tục chuyển tiếp xem xét Tín Chỉ Qua Kiểm Tra Được Cấp Tại Địa Phương (LAVC) hay yêu cầu thêm thông tin. Một khi VDOE đưa ra sự chấp thuận để chuyển tiếp, tiến trình sẽ tiếp tục sang bước 6.
<b>Đội Ngũ Nhà Trường</b>	5. Nhân viên tại trường hoàn tất mẫu phiếu <i>Yêu Cầu Đặc Biệt Cho ứng hợp- của Tín Chỉ Qua Kiểm Tra Được Cấp Tại Địa Phương</i> .  6. Ủy Ban LAVC tại trường sẽ xem xét việc cấp LAVC. Ủy ban LAVC sẽ phúc đáp yêu cầu bằng cách cho biết một trong những điều sau: yêu cầu được chấp thuận, yêu cầu bị từ chối, đề nghị bổ túc thêm bài kiểm tra và lấy lại bài kiểm tra, hoặc yêu cầu thêm các bài tập học vấn để ủy ban xem xét.

Thông tin chi tiết thêm về các ứng hợp của tín chỉ để có Văn Bằng Phổ Thông dành cho học sinh khiếm khuyết tật hiện có trên trang mạng của Bộ Giáo Dục Virginia tại: <https://www.doe.virginia.gov/parents-students/for-students/graduation/graduation-requirement-resources/credit-accommodations>.

**Thông Tin Liên Lạc Hệ Trường Công Quận Fairfax**

Nếu quý vị có thêm các thắc mắc/quan tâm, xin vui lòng liên lạc các văn phòng dưới đây:

**Phòng Giảng Huấn Giáo Dục Đặc Biệt:** 571-423-4100  
**Dịch Vụ Nghề Nghiệp và Chuyển Tiếp:** 571-423-4150

**Trình Tự Tổ Tụng Công Bằng và Điều Kiện Cần Hội Đủ:** 571-423-4470  
**Tư Vấn Trường:** 571-423-4420