

Visual Impairment Basis for Committee Decision

تاریخ جلسه

ID#

نام دانش آموز

تعریف: اختلال در بینایی بمعنی اشکالاتی است در بینایی که حتی بعد از انجام معالجات و اصلاحات بطور قابل توجهی بر روی عملکرد آموزشی دانش آموز اثر میگذارد. این اصطلاح شامل هر دو مورد "کم سویی و نابینایی" میگردد.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

معیارها. یک دانش آموز که اختلال در بینایی دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیرانطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

بله خیر

A. اسناد کافی وجود دارد که حاکی از مشکل اختلال در بینایی است و در دانش آموز علائم نابینایی یا اختلال در بینایی مشاهده می شود. (همه مواردی را که شامل میشود علامت بزنید).

دانش آموز نابینا دارای درجه دقت بینایی 20/200 یا کمتر در فاصله دور یا نزدیک در "چشم بهتر" است؛ یا محدودیت میدان دید در "چشم بهتر" باقی مانده دید 20 درجه یا کمتر است.

دانش آموزی که دارای مشکل اختلال در بینایی است دارای درجه دقت بینایی بهتر از 20/200 و بدتر از 20/70 برای فاصله دور یا نزدیک است؛ یا محدودیت میدان دید در "چشم بهتر" باقی مانده دید 70 درجه یا کمتر ولی (درجه دقت دید) بهتر از 20 درجه می باشد (دقت دید بین 20 الی 70 است).

دانش آموزی که هر کدام از این شرایط را داشته باشد، احتمالاً در آینده، تاثیر قابل توجهی در عملکرد آموزشی او می گذارد، یا باعث از دست دادن قوه بینایی شود که به موجب آن درجه و دقت فقدان بینایی به تنهایی ممکن است معیارهای ذکر شده را در بر نگیرد از قبیل عدم توانایی حرکت دادن چشم (آپراکسی کره چشم)، نارسایی پرده مغز، از دست دادن بینایی تدریجی که میتواند در آینده تاثیر قابل توجهی در عملکرد آموزشی دانش آموز داشته باشد. معلوماتها را مشخص کنید:

بله خیر

B. مشکل اختلال در بینایی نتایج قابل توجهی روی عملکرد آموزشی خواهد گذاشت. توضیح دهید که به دلیل تاثیر منفی، و برای حمایت آموزشی ضرورت دارد کمک هایی مانند چاپ درشت، خط برجسته مخصوص نابینایان، مطالب آموزشی ضبط شده روی نوار، لوازم کمکی برای بینایی ضعیف (کم سویی)، موقعیت نشستن در کلاس یا میزان روشنایی، آموزش آشنایی با جهت یابی و حرکت کردن، آموزش مهارت برقراری ارتباط در اجتماع، و غیره بکار برده شود.

شرح دهید:

بله خیر

C. در نتیجه اختلال در بینایی، دانش آموز نیاز به برنامه آموزشی خاص دارد.

مشخص کنید

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای اختلال در بینایی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای لازم برای اختلال در بینایی وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.