



CONFIDENTIAL

Individualized Education Program

Least Restrictive Environment (LRE)

IEP  
እስከሚፈረም  
የተዘጋጀ ረቂቅ

የተማሪ ስም \_\_\_\_\_ የመታወቂያ ቁጥር \_\_\_\_\_ የስብሰባው ቀን \_\_\_\_\_

መለስተኛ ቁጥጥር ያለበት አካባቢ

መለስተኛ ቁጥጥር ያለበት አካባቢ እና የምደባ አማራጮች ለውይይት በሚቀርቡበት ጊዜ የሚከተሉትን ታሳቢ ማድረግ ግዴታ ነው፡፡

- በከፍተኛ መጠን አግባብነት ያለው ለማድረግ ተማሪው/ዋ አካል ጉዳት ከሌላቸው ተማሪዎች ጋር አብሮ መማሩን፡፡
- የልዩ ፍላጎት የትምህርት ክፍለ ጊዜ ፣ የብቻ ትምህርት ቤት ወይም ተማሪን ከመደበኛው ትምህርት አካባቢ የመለየት ሁኔታ የሚፈጠረው የተማሪው አካል ጉዳት በመደበኛው የትምህርት መርሃግብር መርጃ መሳሪያዎች በመጠቀም የሚደረገው የመማር ማስተማር መንገድ ለተማሪው/ዋ በበቂ ሁኔታ ውጤታማ ሳይሆን ሲቀር መሆኑን፡፡
- የአካል ጉዳት ያለው/ላት ተማሪ IEP ልዩ የሆነ አሰራርን የሚጠይቅ ካልሆነ በስተቀረ ከተማሪው/ዋ መኖሪያ አካባቢ የቀረበ ሊሆን ይገባል፡፡ እንዲሁም ትምህርት ቤቱ ተማሪው/ዋ የአካል ጉዳት ባይኖርበት/ባት ሊማርበት/ልትማርበት የምትችልበት ትምህርት ቤት አይነት መሆኑን፡፡
- ዝቅተኛ ክልከላ/LRE ያለውን አካባቢን በመምረጥ ሒደት ውስጥ በተማሪው/ዋ ወይም አስፈላጊ በሆነው የመማር ማስተማር ጥራት ላይ ያጋጥማሉ ተብለው የሚገመት ጉዳት አምጭ ተፅዕኖዎችን አለመኖራቸውን ትኩረት ተሰቶ መሰራቱን፡፡
- አንዳንድ የአካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች በግልፅ እንደሚታዩው እና በIEP ሰነድ ውስጥ እንደተቀመጠው ካልሆነ በስተቀር የአካል ጉዳት ያለበት አንድ ተማሪ እንደማንኛውም በእድሜ እኩዮቹ/ቿ ጋር አብሮ/ራ መገልገሉን፡፡

አጠቃላይ የትምህርት ተሳትፎ :-

የተማሪውን/ዋን ለአጠቃላይ የትምህርት ቦታዎች እና በሁሉም የትምህርት ቀናት ለተደራሽነት ያለውን/ያላትን ብቃት ታሳቢ አድርግ/ጊ እና ከቦታዎች በሰነድ መዝግቦት/ሽ ያዝ/ኸፍ፡፡ ለምሳሌ፡-

- ጠቅላላ ትምህርት ክፍሎች/አይነቶች
- ጉባኤ
- የተፈጥሮ ከባቢ (ECSE ብቻ)
- የእረፍት ጊዜ (ES ብቻ)
- ጠቅላላ ትምህርት የተለዩ/አማራጮች
- ጎልማሳ/ማህበራዊ ቅንብር
- መተላለፊያ
- ሻይ/ቁርስ ቤት