



보다 나은 지원을 제공하기 위해 학교와 교사들이 여러분의 생각과 감정에 관해 몇 가지 질문을 하고자 합니다. 담당 교사와 학교 수뇌부, 부모, 후견인만 여러분의 응답을 볼 수 있습니다. 응답은 성적에 반영되지 않습니다. 솔직히 답해 주십시오. 정답, 오답은 없습니다.

본인의 행실

여러 가지 상황에 어떻게 반응하는지 다음 질문에 답해 주십시오. 지난 30일 동안...

1. 다른 사람의 말을 얼마나 귀담아 들었습니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 듣지 않음 | 약간 들음 | 다소 들음 | 꽤 들음 | 매우 귀담아 들음 |

2. 수업 준비는 얼마나 자주 했습니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |

3. 다른 사람의 감정에 얼마나 자주 신경을 씁니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 신경 쓰지 않음 | 약간 신경 씀 | 다소 신경 씀 | 꽤 신경 씀 | 대단히 신경 씀 |

4. 수업에서 지시를 얼마나 자주 따랐습니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |

5. 본인은 다른 학생들과 얼마나 잘 지냈습니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 전혀 잘 지내지 못함 | 약간 잘 지냄 | 다소 잘 지냄 | 꽤 잘 지냄 | 아주 잘 지냄 |

6. 과제를 마지막까지 미루지 않고 바로 해 버린 빈도는 어느 정도였습니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |

7. 어른들에게 공손했던 빈도가 얼마나 됩니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |

8. 남의 업적을 칭찬한 빈도는 어느 정도입니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |

9. 잡념을 떨치고 집중한 빈도는 얼마나 됩니까?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 거의 없음 | 어쩌다 한 번 | 가끔 | 자주 | 거의 항상 |



10. 본인 감정을 얼마나 정확히 표현할 수 있었습니까?

- 전혀 정확하지 않음
 약간 정확함
 다소 정확함
 꽤 정확함
 대단히 정확함

11. 혼자 공부를 할 때 집중력을 유지한 빈도는 어느 정도였습니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

12. 다른 사람과 의견이 다를 때 타인의 견해를 얼마나 존중했습니까?

- 전혀 존중하지 않음
 약간 존중함
 다소 존중함
 꽤 존중함
 대단히 존중함

13. 남이 귀찮게 하거나 나쁜 말을 했을 때 평정심을 유지한 빈도는 어느 정도였습니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

14. 남을 깔아뭉개지 않고 본인 스스로 가치를 높인 적이 있습니까?

- 전혀 없음
 약간 있음
 다소 있음
 꽤 있음
 대단히 많음

15. 남이 말할 때 참견하지 않은 빈도는 얼마나 됩니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

16. 남과 말다툼 하지 않고 의견을 달리한 적이 있습니까?

- 전혀 없음
 약간 있음
 다소 있음
 꽤 있음
 대단히 많음

17. 다른 학생들에게 공손했던 빈도가 얼마나 됩니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

18. 감정을 억누른 빈도는 얼마나 됩니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

일반적인 느낌

이번 단원에서는 (학교 안팎) 일상에서 본인이 느끼는 여러 가지 감정을 확인하고자 합니다.

19. 압박감을 느낄 때 얼마나 쉽게 감정을 절제합니까?

- 전혀 쉽지 않음
 약간 쉬움
 다소 쉬움
 꽤 쉬움
 대단히 쉬움



20. 나쁜 감정에서 스스로 빠져 나오는 빈도는 어느 정도입니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

21. 주변 사람이 모두 화가 났을 때 본인은 얼마나 느긋하게 있을 수 있습니까?

- 전혀 느긋하지 못함
 약간 느긋함
 다소 느긋함
 꽤 느긋함
 대단히 느긋함

22. 필요할 때 감정을 다스리는 빈도는 어느 정도입니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

23. 화가 났을 때 스스로 평정심을 찾는 빈도는 어느 정도입니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

24. 일이 잘 되지 않을 때 얼마나 평정심을 유지합니까?

- 전혀 유지하지 못함
 약간 유지함
 다소 유지함
 꽤 유지함
 아주 잘 유지함

학교생활에 대한 감정

이번 단원에서는 학교에 대해 느끼는 감정을 알아보려고 합니다.

다음 질문은 학교에 대한 학생의 생각을 알아보기 위한 것입니다. 현재 학교 생활이 어떻게 어떤 점이 부족한지 알아보려는 것이므로 솔직히 답변해 주시기 바랍니다.

25. 학교에서 사람들이 본인을 얼마나 잘 이해합니까?

- 전혀 이해하지 못함
 조금 이해함
 다소 이해함
 꽤 이해함
 완전히 이해함

26. 학교에서 어른들과 얼마나 유대감을 느낍니까?

- 유대감이 전혀 없음
 유대감이 약간 있음
 유대감이 다소 있음
 유대감이 꽤 있음
 유대감이 대단히 큼

27. 학생들이 학교에서 본인에게 얼마나 존경심을 나타냅니까?

- 전혀 존중하지 않음
 약간 존중함
 다소 존중함
 꽤 많이 존중함
 아주 많이 존중함

28. 이 학교에서 본인은 타인에게 얼마나 중요한 존재입니까?

- 전혀 중요하지 않음
 약간 중요함
 다소 중요함
 꽤 중요함
 대단히 중요함



29. 전체적으로, 학교에 얼마나 소속감을 느낍니까?

- 전혀 느끼지 못함
 약간 느낌
 다소 느낌
 꽤 느낌
 아주 크게 느낌

30. 선생님들이 얼마나 자주 다른 인종이나 종족, 문화에 대해 알아 보라고 얘기합니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

31. 다른 인종이나 종족, 문화에 속한 사람에 대해 얼마나 자주 생각합니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

32. 학교에서 학생들이 인종에 대해 서로 솔직히 얘기한다고 확신할 수 있습니까?

- 전혀 확신할 수 없음
 약간 확신함
 다소 확신함
 상당히 확신함
 대단히 확신함

33. 학교에서 인종 관련 주제에 대해 심도 있게 생각해 보라는 권유를 얼마나 자주 받습니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

34. 인종과 관련된 주제에 대한 본인의 생각을 학교의 타 학생들과 얼마나 수월하게 공유할 수 있습니까?

- 전혀 수월하지 않음
 약간 수월함
 다소 수월함
 꽤 수월함
 대단히 수월함

35. 학교의 학생들은 수월한 정도를 떠나서, 얼마나 자주 인종에 대한 중요한 대화를 합니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

36. 인종과 관련해 큰 뉴스가 있을 때 학교 어른들은 그것에 관해 학생들과 얼마나 자주 얘기합니까?

- 거의 없음
 어쩌다 한 번
 가끔
 자주
 거의 항상

37. 학생들이 인종차별에 반대하는 목소리를 내도록 학교가 얼마나 도와 줍니까?

- 전혀 도와주지 않음
 약간 도와줌
 다소 도와줌
 상당히 도와줌
 대단히 잘 도와줌

본인의 감정

본 질문은 최근 느낀 감정을 묻습니다. 솔직하게 답변해 주십시오. 옳거나 그른 감정은 없기 때문에 맞거나 틀린 답변은 없습니다!
본 답변은 본인과 타 학생들을 보다 잘 지원하는 데 도움을 주며, 본인의 성적에 영향을 미치거나 생활기록부에 기록되지 않습니다.
다. 답변하기 불편한 질문은 건너뛰어도 좋습니다.



지난주에 얼마나 자주 _____ 감정을 느꼈습니까?

38. 화난

- 거의 없음 어쩌다 한 번 가끔 자주 거의 항상

39. 외로운

- 거의 없음 어쩌다 한 번 가끔 자주 거의 항상

40. 슬픈

- 거의 없음 어쩌다 한 번 가끔 자주 거의 항상

41. 걱정스러운

- 거의 없음 어쩌다 한 번 가끔 자주 거의 항상

42. 실망스런

- 거의 없음 어쩌다 한 번 가끔 자주 거의 항상

타인으로부터의 도움

본 단원에서는 타인이 얼마나 자주 본인을 돕는지에 대해 말씀해 주십시오.

43. 학교에 어떤 상황에서든 믿고 의지할 수 있는 선생님이나 어른이 있습니까?

- 아니오 예

44. 어떠한 경우에도 본인을 도와주리라 믿고 의지할 수 있는 가족이나 그 외 학교 바깥의 어른이 있습니까?

- 아니오 예

45. 학교 친구 중에 무슨 일이든 믿고 도움을 청할 만한 사람이 있습니까?

- 아니오 예

46. 학교에 어떤 상황에서든 믿고 의지할 수 있는 선생님이나 어른이 있습니까?

- 아니오 예



47. 본인의 모습을 온전히 드러낼 수 있는 가족이나 기타 어른이 있습니까?

아니오 예

48. 학교에 본인의 모습을 온전히 드러낼 수 있는 친구가 있습니까?

아니오 예

SAMPLE FORM