



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program / 504 Plan
Middle School Accommodations

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

该学生需要以下标出的变通才能参加所示评估。只有评估允许的以及学生在日常课堂教学中使用的变通措施才可考虑。

学习标准测试变通代码	A student with an identified 被识别为具有残障的学生 (SWD) 或者英语程度有限 (LEP) 的学生, 如果借助任何变通措施通过了一项学习 标准(SOL)测试, 就会被认为通过了所有目的测试。	课堂测试变通 措施	SOL7 年级英语 阅读	SOL7 年级数学	SOL7 年级数学 荣誉	SOL代 数1	SOL8 年级公民 与经济 学	SOL8 年级英语 阅读	SOL8 年级数学	SOL8 年级科学	SOL8 年级英语 写作	VGA7 年级英语 阅读	VGA7 年级数学	VGA8 年级英语 阅读	VGA8 年级数学
1	多日内进行多节测试														
2	干擦板														
3	额外写作补充														
4	视觉辅助														
5	助听器														
5A	助听器降噪设备														
6	大字打印测试														
7	测试指令传递														
8	答题纸放大版本														
9	盲文试题/盲文答题纸														
10	朗读全部测试(英文阅读测试除外)														
11A	用于纸笔测试的音频(英文阅读测试除外)														
11O	在线音频(英文阅读测试除外)														
11B	按需朗读(英文阅读测试除外)														
12	释义/音译(英文阅读测试除外)														
13	交流版或选择卡														
14*	朗读全部测试(在英语阅读测试上)														
15A*	用于纸笔测试的音频(在英语阅读测试上)														
15O*	在线音频(在英语阅读测试上)														
15B*	按需朗读(在英语阅读测试上)														
16*	释义/音译(在英语阅读测试上)														
17	双语词典	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
18	考官记录反应														
19	数学辅助(仅限数学测试)														
20‡	具体口头提示														
21	反应装置: 可用盲文书写器														
21A	反应装置: 可用文字处理器(仅限短文)										SP				
21B	反应装置: 可用能把语音转成文字的文字处理器(仅限短文)										SP				
21C	反应装置: 单词预测软件										SP				
22	增强通讯设备														
23	拼写辅助装置(仅限短文)										SP				
24	录音听写设备(仅限短文)										SP				
25	听写抄写设备(仅限短文)										SP				
26**	计算器和算术表(当测试不允许时; 仅限3-7年级数学测试)														
27	维州教育部批准的特殊变通要求(需要描述文件)														
28**	具有更多功能的计算器(仅限用于4-8年级和课程末数学测试以及5,8年级和课程末科学测试)														
29	英语词典	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
30	把学生的回答读给学生(仅限短文)										SP				
31‡	灵活日程安排: 每天时间														
31A‡	灵活日程安排: 测试顺序														
31B‡	灵活日程安排: 中间休息x														
32‡	环境: 地点(需要描述文件)														
32A	环境: 适应性或特殊家具														
32B	环境: 特殊照明														
32C‡	环境: 解压玩具/感官设备														

*第14, 15和16项变通措施只向符合这些标准的学生提供: 视觉障碍或者记录在案的解码能力不足影响学生理解任何难度的课文(在大声朗读和语音变通标准表格SS/SE-274上有所记录)。

**第26和28项变通措施只向符合计算器标准表格(SS/SE-272)上所列标准的学生提供。
缩写代码: L 必须已被识别为 LEP(英语熟练程度有限) 或 LEP/SWD(存在障碍的学生)

■ 不允许在此测试使用



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program / 504 Plan
Middle School Accommodations

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

请说明推荐采用变通措施

‡ 关于学习标准测试变通措施20, 31, 31A, 31B, 和32: 个人教育计划团队必须清楚说明, 为满足本学生的个人需要, 应当怎样实施这些变通措施:

学习标准测试变通代码B: 非标准变通 (只有得到学生测试办公室的指示才可选择) 或者第27项变通(维州教育部批准的变通要求):

请在下面对变通措施加以描述:

请仔细阅读每项测试的测试者手册, 确保可以在测试中使用某项变通措施, 阅读怎样使用这项变通措施, 以及怎样在学生的答卷上记录变通措施的使用。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件为, 信息接受人须同意, 除非得到学生家长或者有资格学生的书面同意, 否则不向任何他方提供这些信息。