

**CONFIDENTIAL**Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program**IEP Meeting Agenda**

To be used at initial or annual IEP meetings

学生姓名: _____ 学号: _____ 举行会议日期: _____

讨论后在每一项前划勾:

1. 介绍个人教育计划小组成员
2. 解释个人教育计划小组会议目的
3. 讨论学生目前的教育表现, 考虑特殊因素
 - A. 小组将讨论并考虑以下可能影响到学生教育的因素:
 - 学生的优点
 - 家长对学生教育需要和学习方式的看法
 - 学生最初或最新评估的结果
 - 学生的学习、发展以及功能需要
 - B. 个人教育计划小组也将考虑以下因素。如果这些因素相关, 个人教育计划小组将确定并记录哪些服务、支持或战略对学生适用。
 - 学生的行为影响到他/她或别人的学习。
 - 由于英语程度有限, 学生具有语言需要。
 - 由于记录在案的视觉、身体或阅读障碍, 学生需要印刷版教科书和印刷版核心教学材料的无障碍替代格式版本 (盲文, 音频文字, 电子文字, 以及/或者大字印刷)
 - 学生具有交流以及/或者语言需要。
 - 学生需要短期目标 (需要为参加改编课程的学生制定)。
 - 由于学生耳聋或重听, 学生需要有以学生的语言和沟通方式、学术水平以及全方位的需求与同伴和专业人士进行直接交流的机会, 包括以孩子的语言和交流模式进行直接教学。
 - 学生需要辅助技术支持。
4. 确定需要的领域, 发展目前的教育表现水平
5. 确定长期和短期目标以及变通措施
6. 讨论州评估项目和证书选择
7. 确定是否参加维州和费郡公立学校项目
8. 考虑限制最小的环境 (LRE)
9. 确定特殊教育和相关服务以及安置
10. 家长同意