

نام دانش آموز _____ شماره شناسایی # _____ تاریخ جلسه _____

فضای آموزشی با حداقل محدودیت

هنگام بحث در مورد گزینه ها و شرایط حداقل محدودیت و جایگزینی، موارد زیر باید در نظر گرفته شود:

- برای به حداکثر رساندن تامین نیاز آموزشی، دانش آموز همراه با دانش آموزان دیگر که ناتوانی ندارند آموزش می بیند.
- کلاسهای ویژه، آموزش جداگانه، و یا انتقال دانش آموز از محیط آموزشی عمومی در شرایطی اتفاق می افتد که ماهیت یا شدت ناتوانی دانش آموز در حدی باشد که شرکت در کلاسهای عمومی با استفاده از امکانات کمکی و سایر خدمات نتواند نتایج رضایت بخشی داشته باشد.
- جایگزینی دانش آموز باید در حد امکان در نزدیکی محل سکونت کودک صورت گیرد، مگر اینکه IEP دانش آموز لازمه ترتیب برنامه دیگری باشد، در صورتیکه دانش آموز ناتوانی و معلولیت دیگری نداشته باشد، در مدرسه آموزش می بیند.
- در انتخاب LRE (حداقل محدودیت)، بر روی هر گونه تاثیر زیان آور احتمالی بر روی دانش آموز یا صلاحیت در خدماتی که دانش آموز نیاز دارد تمرکز خواهد شد.
- دانش آموزی که ناتوانی و یا معلولیت دارد باید در برنامه ای گنجانده شود که متناسب با سن اوست مگر اینکه مشخص گردد دانش آموز ناتوانی دارد که طبق اسناد IEP او، برنامه جایگزینی مناسبی برای دانش آموز در نظر گرفته خواهد شد.

شرکت در آموزش عمومی:

دسترسی احتمالی دانش آموز را به مکانهای آموزشی عمومی در طول ساعات مدرسه در یک روز در نظر بگیرید و در زیر مستند کنید:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • آموزش ویژه عمومی / انتخابی • محیط عمومی / بزرگسالان • راهروها/ مکانهای عبور و مرور • کافه تریا | <ul style="list-style-type: none"> • کلاسها /دروس عمومی • جلسات • محیط طبیعی (فقط ECSE) • زنگ تفریح (فقط ES و MS) |
|---|---|