



**Fairfax County**  
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

إجتماعات مخصصة لتزويد أولياء الأمور  
بالمعلومات حول برنامج الإنغماس  
ثنائي اللغة

2025-2024

# فوائد التحدث بلغتين

## إن تعلم لغة جديدة في سن مبكرة..

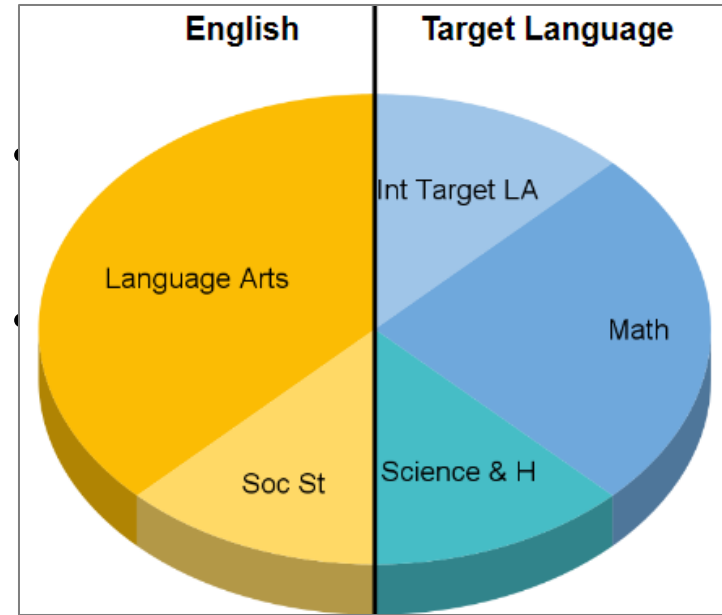
- له تأثير إيجابي على النمو الفكري.
- يُثري ويعزز النمو العقلي للطفل.
- يوسّع مرونة التفكير لدى الطلاب، مع الدقة في إنتقاء الكلمات المناسبة، وفهم أفضل أثناء الإستماع.
- تحسين فهم الطفل للغته الأصلية.
- يمنح الطفل القدرة على التواصل مع الناس الذين لن تُتاح له فرصة معرفتهم بغير حال.
- يفتح الباب أمام الثقافات الأخرى ويساعد الطفل على فهم وتقدير الأشخاص من البلدان الأخرى.
- يساعد على بناء الأساس لدراسة المزيد عن تلك اللغة
- زيادة فرص العمل/المهن.

# برنامج الإنغماس ثنائي اللغة (DLI) في مدارس FCPS

يقضي الطالب نصف يومه الدراسي في التعلم باللغة الشريكة (المُراد تعلمها): الرياضيات والعلوم والصحة وفنون اللغة الشريكة فيما يقضي النصف الآخر في التعلم باللغة الإنجليزية: الفنون اللغوية والدراسات الإجتماعية

هناك نوعان من البرامج

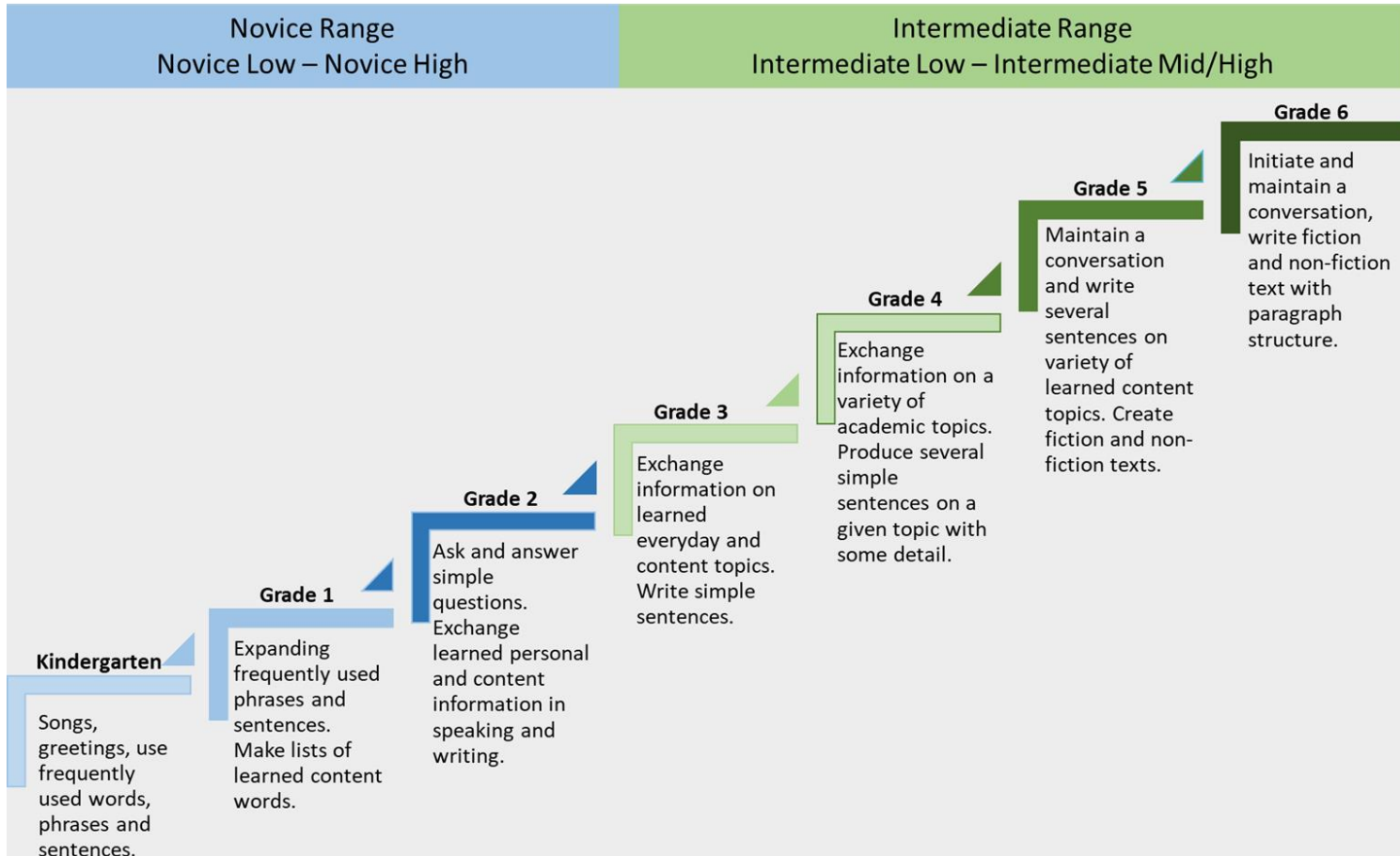
- إنغماس أحادي الإتجاه في اللغة: يتكون الفصل في الغالب من طلاب من متعلمي اللغة الشريكة
- إنغماس ثنائي الإتجاه في اللغة: فصول تُوازن ما بين متحدثي اللغة الشريكة والمتعلمين لهذه اللغة



# أهداف برنامج DLI



# توقعات اللغة المستهدفة في برنامج الإنغماس ثنائي اللغة (DLI)



هذه التوقعات مُدرجة على موقع مدارس FCPS ضمن [المعلومات المتعلقة بتقرير التقدم الدراسي للمراحل الدراسية في المدارس الابتدائية](#)

# مواقع برنامج DLI

إنغماس ثنائي الإتجاه في برنامج DLI

الكورية: Colin Powell

الإسبانية\*: مدرسة Bailey's Primary  
(والمواصلة في Bailey's Upper)،  
'London Towne'، 'Lake Anne'  
Rose Hill

\* تتوفر برامج DLI إضافية باللغة الإسبانية في  
مدارس Herndon، Groveton، Braddock، و  
Washington Mill.

إنغماس أحادي الإتجاه في برنامج DLI

الفرنسية: Kent Gardens

الألمانية: Orange Hunt

اليابانية: Great Falls، Fox Mill

الإسبانية: Fort Hunt،  
Rose Hill، Ravensworth

# كادر برنامج DLI

- في حدود النسب المعتمدة في مدارس FCPS
- يتصف معلمو برنامج DLI بما يلي:
  - حاصلين على إجازة التدريس في التعليم الابتدائي أو
  - مؤهلين ومعتمدين بشكل مزدوج في التعليم الابتدائي ولتعليم لغة في المراحل PK12 أو
  - حاصلين على إجازة التدريس بلغتين
  - يتحدثون بلغة ثانية
  - متدربين على أساليب التدريس في برنامج الإنغماس ثنائي اللغة
  - أفراد من فريق المرحلة الدراسية



# معايير التسجيل في برنامج DLI في الروضة والمرحلة 1

- لا توجد معايير تسجيل رسمية
- الإقامة في مقاطعة فيرفاكس هي الشرط الوحيد لأهلية الطالب
- من المستحسن توفر ما يلي:
  - رغبة الطفل
  - دعم الوالدين
  - الإلتزام طويل الأمد



## خدمات النقل

يجب على أولياء أمور الطلاب  
الذين يقيمون خارج حدود  
الرقعة الجغرافية للمدرسة التي  
يتوفر فيها برنامج DLI توفير  
وسائل النقل الخاصة بهم.



## عملية إجراء القرعة - لمحة عامة

1. تقديم إستمارة طلب عبر الإنترنت
2. رسالة تأكيد على إستلام الطلب عبر البريد الإلكتروني
3. رسالة إشعار بنتائج القرعة عبر البريد الإلكتروني (رقم الدعوة أو الرقم على قائمة الإنتظار)
4. قم بتسجيل الدخول على النظام لقبول تنسيب الطالب (مكانه الدراسي)، مع دفع رسوم (إن وجدت)، وتوقيع بيان الكشف عن المعلومات
5. استلام إشعار القبول النهائي عبر البريد الإلكتروني أو إشعار نهائي يفيد بوضع الطالب على قائمة الإنتظار
6. يجب اتباع جميع الخطوات وفقاً للمواعيد النهائية المحددة لكل مرحلة دراسية

# التسجيل في برنامج DLI

- التسجيل عبر الإنترنت (يرجى زيارة الموقع [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu) والبحث عن *Dual Language Immersion Registration* (التسجيل في برنامج الإنغماس ثنائي اللغة)
  - مطلوب من جميع أولياء الأمور أن يكون لديهم حساب الوالدين في نظام معلومات الطالب المعروف بـ SIS لغرض التسجيل
  - استلام إشعارات عبر البريد الإلكتروني
  - اختيار المدرسة المتوفرة فيها برنامج الإنغماس عبر الإنترنت ومتابعة عملية القبول
- دفع رسوم تنسيب الطالب في برنامج الإنغماس ثنائي اللغة البالغة 100 دولار للتسجيل في برنامج DLI من خارج حدود الرقعة الجغرافية للمدرسة،
  - على أن يتم دفع الرسوم لمرة واحدة وهي غير قابلة للإسترداد
  - الدفع عبر الإنترنت عند قبول تنسيب الطالب من خارج حدود الرقعة الجغرافية للمدرسة

# الحصول على حساب SIS

إذا كان الطفل مُسجلاً في مدارس FCPS:

- استخدم حساب الوالدين في نظام معلومات الوالدين المعروف بـ SIS
- للمساعدة في تفعيل الحساب:

<https://www.fcps.edu/resources/technology/student-information-system-sis-fcps/sis-parent-account-overview>

إذا لم يكن الطفل مُسجلاً في مدارس FCPS:

- قم بتسجيل الطفل في المدرسة الأساسية (المحددة حسب عنوان الطالب) والحصول على حساب الوالدين في نظام SIS
- التسجيل مفتوح منذ 2 يناير/كانون الثاني 2024

# الحصول على حساب SIS (تابع)

ستظهر رسالة إذا تم تنشيط  
حساب الوالدين في نظام  
SIS.

يجب استخدام معلومات  
الدخول على الحساب عند  
التسجيل على القرعة في  
برنامج DLI / Magnet  
أو عند نقل الطالب



# حساب SIS - رسالة خطأ شائعة

## ملاحظة مهمة:

إذا لم يكن لديك طالب ملتحق بمدارس FCPS خلال العام الدراسي الحالي (2023-24) وتحاول تسجيل الدخول إلى حساب SIS الخاص بك، فستلقى الرسالة التالية: "تم تعطيل حسابك. يرجى الإتصال بالمدرسة إذا كنت تعتقد بأن حسابك بحاجة الى تفعيل".

Your account has been disabled. Please contact the school if you believe your account needs to be enabled.

[Return to Login Page](#)

لا يزال بإمكانك استخدام معلومات الدخول على حساب SIS الخاص بك للتسجيل في القرعة للقبول في برنامج DLI.

# عملية إجراء القرعة والجدول الزمني لمرحلة الروضة



# القرعة على مرحلة الروضة: Fort Hunt

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه = 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ الأولوية للطلاب ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
3. الطلاب داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة
4. الطلاب خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة



# القرعة على مرحلة الروضة: Laurel Ridge

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه = 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ توازن بنسبة 50/50 في قبول الطلاب من داخل/خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
3. توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 50% / 50%

# القرعة على مرحلة الروضة: 'Colin Powell ،Bailey's ، Rose Hill

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI ثنائي الإتجاه = توازن بنسبة 50/50 من المتحدثين باللغة؛ الأولوية للطلاب ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. الطلاب داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة
3. الطلاب خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

# القرعة على مرحلة الروضة: London ،Lake Anne ، Towne

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI ثنائي الإتجاه = توازن بنسبة 50/50 من المتحدثين باللغة وتوازن بنسبة 50/50 في أولوية قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة/خارجها

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. يوجد توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 50% / 50%

# الجدول الزمني لطلبات التسجيل على القرعة في برنامج DLI لمرحلة رياض الأطفال

2024/01/02 – التسجيل في المدرسة الأساسية للحصول على حساب SIS

2024/01/22 - فتح التقديم للتسجيل على القرعة في برنامج DLI (8:30 صباحاً)

2024/03/04 - إغلاق التقديم للتسجيل على القرعة في برنامج DLI (4:00 عصراً)

2024/03/19 - استلام إشعار بالقبول عبر البريد الإلكتروني/الوضع على قائمة  
الانتظار

2024/03/19 - فتح التقديم المتأخر على برنامج DLI

2024/04/04 - الموعد النهائي لإستلام الردود من أولياء الأمور عبر الإنترنت

2024/04/08 - إرسال إشعار عبر البريد الإلكتروني لأولياء الأمور يحتوي على  
آخر المستجدات بشأن الطلاب المقبولين الجدد، والوضع على قائمة الانتظار،  
وطلبات التقديم المتأخرة

# عملية إجراء القرعة والجدول الزمني للمرحلة 1



## المرحلة 1: Fort Hunt

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه: 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ الأولوية للطلاب ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة

### الأولويات في القرعة:

1. طلاب الروضة في برنامج DLI المستمرين في البرنامج
2. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
3. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
4. الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة
5. الطلاب من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

# المرحلة 1: Great Falls، Fox Mill ، Ravensworth

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه: 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ الأولوية للطلاب ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
3. الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة
4. الطلاب من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

# المرحلة 1: Rose Hill و Bailey's

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI ثنائي الإتجاه = توازن بنسبة 50/50 من المتكلمين بطلاقة؛ الأولوية للطلاب من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. طلاب الروضة في برنامج DLI المستمرين في البرنامج
2. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
3. الطلاب من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة
4. الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة



# المرحلة 1: Colin Powell

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI ثنائي الإتجاه = توازن بنسبة 50/50 من المتكلمين بطلاقة؛ الأولوية للطلاب ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. طلاب الروضة في برنامج DLI المستمرين في البرنامج
2. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
3. الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة
4. الطلاب من خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

## المرحلة 1: Kent Gardens

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه = 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ توازن بنسبة 25/75 في قبول الطلاب من داخل/خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

### الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
3. توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 25% / 75%

# المرحلة 1: Orange Hunt

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه = 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ توازن بنسبة 40/60 في قبول الطلاب من داخل/خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
2. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
3. توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 60% / 40%

# المرحلة 1: Laurel Ridge

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI أحادي الإتجاه = 10% من المتكلمين بطلاقة كحد أقصى؛ توازن بنسبة 50/50 في قبول الطلاب من داخل/خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة

## الأولويات في القرعة:

1. طلاب الروضة في برنامج DLI المستمرين في البرنامج
2. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
3. المتحدثون بطلاقة (10% كحد أقصى)
4. توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 50% / 50%

# المرحلة 1: London Towne و Lake Anne

مميزات برنامج DLI المدرسي: برنامج DLI ثنائي الإتجاه = توازن بنسبة 50/50 من المتكلمين بطلاقة وتوازن بنسبة 50/50 في أولوية قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة/خارجها

## الأولويات في القرعة:

1. طلاب الروضة في برنامج DLI المستمرين في البرنامج
2. إخوة الطلاب المسجلين بالفعل في البرنامج
3. توازن في نسبة قبول الطلاب من داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة ومن خارجها بنسبة 50% / 50%

# الجدول الزمني لطلبات التسجيل على القرعة في برنامج DLI للمرحلة 1

2024/01/22 - فتح التقديم للتسجيل على القرعة في برنامج DLI (8:30 صباحاً)

2024/02/15 - إغلاق التقديم للتسجيل على القرعة في برنامج DLI (4:00 مساءً)

2024/02/29 - استلام إشعار بالقبول عبر البريد الإلكتروني/الوضع على قائمة الإنتظار

2024/02/29 - فتح التقديم المتأخر عبر الإنترنت على برنامج DLI

2024/03/14 - الموعد النهائي لإستلام الردود من أولياء الأمور عبر الإنترنت

2024/03/19 - إرسال إشعار عبر البريد الإلكتروني لأولياء الأمور يحتوي على  
آخر المستجدات بشأن الطلاب المقبولين الجدد، والوضع على قائمة الإنتظار،  
وطلبات التقديم المتأخرة

# البرنامج الإنتقالي للإنغماس اللغوي للمرحلة المتوسطة:

## المرحلتين 7 – 8

### المرحلة 8

- فترة إختيارية واحدة
- وحدة دراسية معتمدة للمرحلة الثانوية - المستوى 2
- دراسة اللغة المستهدفة من خلال مواضيع تتماشى مع برنامج الدراسات في مدارس FCPS - المستوى 2
- يدخل الطالب المستوى 3 في المرحلة الثانوية (المدرسة الأساسية)

### المرحلة 7

- فترة إختيارية واحدة
- وحدة دراسية معتمدة للمرحلة الثانوية - المستوى 1
- دراسة اللغة المستهدفة من خلال مواضيع تتماشى مع برنامج الدراسات في مدارس FCPS - المستوى 1

# استمرار تعلم اللغة في المرحلة الثانوية

- برامج DLI مخصصة للمراحل K-8
- يدخل الطلاب المستوى 3 لمواصلة تعلم اللغة في المرحلة الثانوية
- عودة الطلاب إلى مدرستهم الثانوية الأساسية
- إذا كانت اللغة غير متوفرة في المدرسة الثانوية الأساسية، يجوز لولي أمر الطالب/الوصي الشرعي نقل الطالب إلى أقرب مدرسة ثانوية مفتوحة تتوفر فيها تلك اللغة
- تفضلوا بالإطلاع على التفاصيل على موقع [نقل الطلاب في مدارس](#)

[FCPS](#)



## نقل الطلاب

- إذا كان الطالب يعيش خارج الرقعة الجغرافية للمدرسة التي يتوفر فيها برنامج DLI ويتم قبوله من خلال القرعة، تتم الموافقة على تنسيب الطالب فقط في تلك المدرسة المختارة.
- يجوز للوالدين طلب نقل الطالب إلى مدرسة ابتدائية أخرى يتوفر بها برنامج DLI بعد المرحلة 1 فقط إذا انتقل الطالب إلى داخل الرقعة الجغرافية للمدرسة المُختارة وكانت هناك مقاعد متوفرة في البرنامج. وهذا يخضع لموافقة مدير المدرسة ووضعية الطلاب على قائمة الإنتظار.
- إن تنسيب الطالب في البرنامج الإنتقالي للإنغماس اللغوي للمرحلة المتوسطة يكون مضمون فقط في تلك المدرسة المتوسطة التي تزودها مدرسة الطالب الابتدائية بالطلاب وذلك بعد إكماله برنامج DLI بنجاح فيها. يكون التنسيب مضمون فقط في تلك المدرسة المتوسطة عند تسجيل الطالب في المادة الدراسية ضمن البرنامج الإنتقالي للإنغماس اللغوي.

## كيف يمكنني مساعدة طفلي؟

- ثق في طفلك.
- قم بتشجيعه على العمل باستقلالية أثناء أداء الواجبات المنزلية.
- قم بتعزيز مفاهيم الرياضيات مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة وإعادة التجميع وغيرها.
- ابحث عن فرص للتواصل مع تعلم المحتوى أثناء الأنشطة العائلية على سبيل المثال، الذهاب إلى المتاحف والتسوق وما إلى ذلك

## موارد إضافية

- معلومات عامة:

<https://www.fcps.edu/academics/world-languages-immersion-programs>

- يحتوي على دراسات بحثية

- معلومات التسجيل:

<https://www.fcps.edu/registration/world-language-immersion-programs-registration>

- خدمة الرسائل الإخبارية المعروفة بـ NEWS YOU CHOOSE في

مدارس FCPS: حدد نوع برنامج الإنغماس في اللغة

- مركز اللغويات التطبيقية: [www.cal.org](http://www.cal.org)

- مركز البحوث المتقدمة في إكتساب اللغة: [www.carla.umn.edu](http://www.carla.umn.edu)

- الشبكة الوطنية لتعلم اللغات بوقت مبكر: [www.nnell.org](http://www.nnell.org)

# هل لديك أسئلة

يرجى الإتصال على: مكتب اللغات العالمية

رقم الهاتف: 571-423-4602

البريد الإلكتروني: [beespichan@fcps.edu](mailto:beespichan@fcps.edu)



Fairfax County  
PUBLIC SCHOOLS

ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

[www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)

# النص البديل للشريحة 5 - نطاق المبتدئين

## نطاق المبتدئين للمرحلة 2

تكوين أسئلة بسيطة  
والإجابة عليها. تبادل  
المعلومات الشخصية  
وتلك التي تحتوي على  
مضمون معين في  
التحدث والكتابة.

## نطاق المبتدئين للمرحلة 1

التوسع في ممارسة  
العبارات والجمل  
المستخدمة بشكل  
متكرر. عمل قوائم  
بالكلمات التي يتم  
تعلمها ذات المضمون  
المعين.

## نطاق المبتدئين لمرحلة رياض الأطفال

الأغاني، أساليب  
التحية، استخدام  
الكلمات والعبارات  
والجمل المستخدمة في  
كثير من الأحيان.

# النص البديل للشريحة 5 - النطاق المتوسط

## النطاق المتوسط للمرحلة 6

بدء محادثة  
ومواصلة الحوار،  
كتابة نصوص  
قصصية (خيالية)  
وأخرى واقعية مع  
صياغة محتوى  
فقرات الكتابة.

## النطاق المتوسط للمرحلة 5

إجراء محادثة وكتابة  
عدة جمل حول  
مجموعة متنوعة من  
المواضيع التي تم  
تعلمها ذات  
المضمون المعين.  
إعداد نصوص  
قصصية (خيالية)  
وأخرى واقعية.

## النطاق المتوسط للمرحلة 4

تبادل المعلومات  
حول مجموعة  
متنوعة من  
المواضيع  
الأكاديمية. إعداد  
عدة جمل بسيطة  
تدور حول مواضيع  
معينة مع بعض  
التفاصيل.

## النطاق المتوسط للمرحلة 3

تبادل المعلومات  
حول المواضيع  
اليومية وتلك التي  
تدور حول موضوع  
معين. كتابة جمل  
بسيطة.