



**INFORME DE PROGRESO PARA ESCUELA PRIMARIA  
ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE FAIRFAX**

**Grado**

**2023-2024**

**N.º de ident.:**

Teléfono de la escuela:

Profesor:

Director:

Niveles de desempeño:		Habilidades para la vida, el trabajo y de actitud cívica y niveles de esfuerzo:				
4 - Constantemente demuestra los conceptos y las habilidades del estándar enseñado este trimestre	4 - Constantemente demuestra					
3 - Generalmente demuestra los conceptos y las habilidades del estándar enseñado este trimestre	4 - Constantemente demuestra					
2 - A veces demuestra los conceptos y las habilidades del estándar enseñado este trimestre	3 - Generalmente demuestra					
1 - Rara vez demuestra los conceptos y las habilidades del estándar enseñado este trimestre	2 - Algunas veces demuestra					
na - Enseñado, pero no evaluado	1 - Rara vez demuestra					
nt - No enseñado	na - No evaluado					
Asistencia durante el período de calificaciones		Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Días de ausencia		0				0
Días de tardanza		0				0

Habilidades para la vida, el trabajo y de actitud cívica	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Asume responsabilidad por sus acciones					
Demuestra habilidades para escuchar con atención					
Trabaja eficazmente en un grupo					
Resuelve los conflictos con eficacia					
Identifica metas, trata de alcanzarlas y reflexiona acerca de ellas					
Sigue instrucciones					
Demuestra habilidades de organización					
Termina los deberes a tiempo					
Usa el tiempo constructivamente					
Participa respetuosamente y contribuye en la escuela					
Demuestra control de sí mismo					
Sigue las rutinas establecidas					

Lenguaje	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Escucha y habla con propósito específico					
Usa conocimiento anterior y vocabulario para comunicar ideas al escuchar o al leer textos					
Usa conocimiento fonemático y fonético para leer con fluidez y precisión					
Entiende los textos que se leen en voz alta y los textos que se leen de manera independiente.					
Escribe con claridad y expresión para comunicar un propósito					
Usa normas de redacción en los trabajos de redacción o trabajos digitales					
<i>Esfuerzo en lectura</i>					
<i>Esfuerzo en redacción</i>					

Historia y Ciencias Sociales	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Explica cómo la gente y los eventos del pasado han influido en el presente					
Lee mapas y entiende el impacto que tiene la geografía en la cultura					
Reconoce la estructura del gobierno y la relación entre las reglas, las leyes y ser un buen ciudadano					
Entiende conceptos económicos y el impacto de la economía en la cultura					
<i>Esfuerzo en Historia y Ciencias Sociales</i>					

Matemáticas	Q1	Q2	Q3	Q4	F
<b>Su hijo ha recibido instrucción usando contenido que está sobre el nivel de su grado en matemáticas. (y = sí, n = no se aplica)</b>					
Representa números con precisión y demuestra comprensión de las relaciones numéricas					
Calcula números con fluidez y hace cálculos estimados razonables					
Mide con precisión y hace cálculos razonables de medidas					
Analiza características y propiedades de figuras geométricas y demuestra comprensión de relaciones espaciales					
Usa datos para describir, interpretar y predecir eventos					
Representa situaciones y relaciones matemáticas usando símbolos algebraicos					
<i>Esfuerzo en Matemáticas</i>					

Ciencias	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Investiga y demuestra comprensión del mundo natural de manera sistemática como científico y aplica estas habilidades y conocimientos para resolver problemas					
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias físicas a incluir materia, fuerza, movimiento y energía					
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias naturales, incluyendo los procesos de la vida y sistemas vivientes					
Demuestra comprensión de los patrones, ciclos, cambios de la Tierra y sistemas de la Tierra y del espacio					
<i>Esfuerzo en ciencias</i>					

Salud	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Adquiere, interpreta y entiende conceptos de salud					
Identifica información, productos y servicios relacionados con la salud que son válidos y correctos para tomar decisiones saludables					
Demuestra prácticas y conductas adecuadas de salud y sabe abogar por la salud personal y de la comunidad					
<i>Esfuerzo en Salud</i>					

Arte	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Participa en el proceso creativo para producir trabajos artísticos y expresar significado					
Usa materiales y técnicas de arte adecuadamente para producir trabajos artísticos					
Demuestra comprensión del arte al interesarse en la historia, cultura, crítica y estética del arte					
<i>Esfuerzo en Arte</i>					

Educación Física	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Desarrolla y demuestra competencia en habilidades motoras					
Aplica conceptos y principios básicos de anatomía y fisiología y del movimiento a fin de mejorar sus habilidades motrices					
Aplica conocimiento sobre la buena condición física y un estilo de vida activo para evaluar y planificar un plan de acondicionamiento físico personal					
Demuestra habilidades y conducta que conducen al éxito personal y grupal en las actividades físicas, en y fuera de la escuela					
Demuestra conocimiento de los conceptos básicos de nutrición y buena condición física para lograr el equilibrio energético					
<i>Esfuerzo en Educación Física</i>					

Música general	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Desarrolla y demuestra habilidades de canto					
Desarrolla y demuestra habilidades para tocar instrumentos musicales					
Responde a la música con movimiento					
Desarrolla y demuestra habilidades para la comprensión musical					
Aplica habilidades de pensamiento crítico cuando responde a la música y se conecta con ella					
<i>Esfuerzo en Música General.</i>					

Idiomas extranjeros*	Q1	Q2	Q3	Q4	F
Se comunica eficazmente en el idioma extranjero en una variedad de situaciones y con múltiples propósitos					
Interactúa con buen desenvolvimiento y comprensión cultural					
<i>Esfuerzo en Idiomas extranjeros</i>					

\*Sólo los alumnos que están matriculados en el programa de Inmersión Bilingüe o en el programa de Idioma Extranjero en la Escuela Primaria (FLES) recibirán notas en Idiomas Extranjeros.

COMENTARIOS DEL PROFESOR

Para obtener información adicional sobre el informe de progreso, visite [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu) y seleccione «Academics», haga clic en «Grading and Reporting» y elija «Elementary Grading and Reporting».

SOLO para el período final de calificaciones	
Grado que cursará el próximo año escolar:	
Firma del profesor	Fecha