

Autism Basis for Committee Decisions

(자폐증: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

정의: 자폐증이란 구두 및 비언어적 의사소통과 사회적 상호 작용에 상당한 영향을 주는 발달 장애로서, 일반적으로 3세 이전에 증세가 뚜렷이 나타나며 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌. 종종 자폐증과 관련된 다른 특성으로 반복적 활동과 상동형 움직임을 보이며, 환경적 또는 일상적 변화를 거부하고, 감각적 경험에 대해 비정상적인 반응을 보임. 만약 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 주는 것이 주로 학생의 정서 장애로 인한 것이라면, 이러한 학생을 자폐증으로 간주해서는 안 됨. 3세가 지난 후일지라도 위의 정의에서 설명한 평가 기준에 해당되는 자폐증의 특징을 보이는 학생은 자폐증이 있는 것으로 판별될 수 있음.

여러 출처를 통해 모아진 자료를 고려하고, 정의를 검토하고, 아래에 있는 평가 기준을 숙고하고, 추가 정보를 기록하기 바람. 의료 전문인의 보고서에 있는 진단만으로 적격 여부를 결정하기에는 충분하지 않다는 것을 주지하기 바람.

평가 기준. 자폐증을 가진 학생으로 특수 교육을 받기 위해서는 학생의 상태가 다음의 모든 평가 기준에 부합되어야 함. 각 평가 기준에 대해 예 또는 아니오를 표기하고 해당될 때에는 추가 정보도 제공하기 바람.

예 아니오

- A. 학생은 다음에서 설명하는 모든 특성을 분명하게 보임으로써 사회적 의사소통과 사회적 상호 작용에서 지속적인 결함을 보임:
- 사회적-정서적 상호 관계의 결함 (예, 비정상적인 사회적 접근과 정상적으로 주고 받는 대화의 실패; 관심사, 감정, 애정 공유의 결여, 사회적 상호 작용의 시작이나 반응에 실패).
 - 사회적 상호 작용을 위한 비언어적 의사소통 행동의 결함 (예, 서투르게 결합한 구두 및 비언어적 의사소통, 시선과 몸짓의 이상 또는 이해력과 손짓이나 몸짓 사용의 결함 또는 얼굴 표현과 비언어적 의사 소통에서의 총체적 결여).
 - 관계 개발, 유지, 이해의 결함 (예, 여러 사회적 상황에 맞는 행동 조정의 어려움, 함께 나누는 상상적 놀이나 친구 사귀는 일의 어려움, 동료에 대한 관심 결여).

설명:

예 아니오

- B. 학생은 다음에 설명하는 특성 가운데 최소한 한가지를 보임으로써 행동, 관심, 활동에 있어서 제한적이고 반복적인 패턴을 보임:
- 움직임, 물건 사용, 언어의 상동적 또는 반복적 패턴 (예, 간단한 운동을 반복하는 상동행동, 장난감을 줄지워 나열하거나 물건을 뒤집기, 음성 모방이나 특이한 문구 사용).
 - 같은 것에 대한 고집, 일상적 일정에 융통성 없는 집착, 감각 경험에 대해 비정상적인 반응, 구두 또는 비언어적 행동의 의식화된 패턴 (예, 사소한 변경에 대해 극심한 고통, 전환에 대한 어려움, 융통성 없는 사고 패턴).
 - 강도나 집중에 있어서 비정상적으로 매우 제한되고 집착적 관심사 (예, 특이한 사물에 대해 강력한 애착이나 몰두 또는 지나치게 제한하거나 고집스럽게 집착하는 관심사).

설명:

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.

Autism Basis for Committee Decisions (자폐증: 위원회 결정의 근거)

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

예 아니오

- C. 만약 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 주는 것이 주로 학생의 정서 장애로 인한 것이라면, 이러한 학생을 자폐증으로 간주해서는 안 됨.

예 아니오

- D. 위에서 파악된 특성들이 학생의 교육 수행 능력에 불리한 영향을 줌.

설명:

예 아니오

- E. 학생은 기록된 자폐증 특성의 결과로 특별하게 고안된 학습이 필요함.

자세하게 설명:

- 가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 자폐증을 위한 평가 기준에 부합됨을 발견하였음.

가능한 모든 서면 및 구두 자료들을 검토한 결과, 위원회는 자폐증을 위한 평가 기준에 부합되지 않음을 발견하였음.