



FCPS PREK - VKRP SCORE REPORT

致_____的家长/监护人 学号:_____ 年级:_____

作为维吉尼亚州幼儿园准备计划 (VKRP) 的一部分, 您的孩子最近参加了评估。幼儿园准备计划是一个州级评估项目, 以了解儿童的早期识字、数学和支持在学前及之后的成功的行为。VKRP 的结果提供了关于您孩子在学校的第一次经历以及您孩子在这一年中的学习情况的信息。儿童会从发展一系列早期学习领域中受益。当教师了解学生目前的技能时, 他们可以为学生在学校和生活中取得成功提供相应的支持。如果您需要了解更多关于技能评估和如何支持校外发展的信息, 请访问“VKRP 家庭”网页(<https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/>)。)

本报告会告诉您, 学生在语言识字能力筛查(LLS)、早期数学评估系统(EMAS) 和儿童行为评级 (CBRS) 上的表现如何。您孩子目前的表现以下每个早期学习领域都有报告, 包括具体技能。如果您的孩子接受了某项技能的部分测试或非标准测试, 你会看到 NR 的结果 (未报告)。如果根据个人教育计划 (IEP)小组的决定, 您孩子被豁免测试, 您将看到 NA 分数 (未评估)。

报告显示您孩子与每项技能的最高分数相比表现如何。技能状态根据对一年中某个时间的期望, 在适当领域描述您孩子的发展程度(开始, 成长, 稳固)。如果您要了解有关评估技能的详细信息和发展程度的更多信息, 请查看 VKRP 成绩报告网页上的学前(PerK) 分数报告部分 (<https://www.fcps.edu/node/39104>)。

要了解更多关于您孩子的优势和需求, 请联系您孩子的老师。老师会监测您孩子的 VKRP 分数, 以提供适当的指导和支持。学校将把下一步要做的事情通知您。

测试期: _____ 目前就读学校: _____

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	技能状态
LLS (识字)	总体识字率: 学前班 ()	__	__	--
测试水平: _____	字母知识: 字母名	__	__	_____
测试期结束: _____	字母知识: 字母发音	__	__	_____
	音素知识: 音节分割	__	__	_____
	音素知识: 首音	__	__	_____
	音素知识: 拼音	__	__	_____
	语言理解	__	__	_____
	写作表现: 姓名书写	__	__	_____
	大写概念	__	__	_____

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	技能状态
EMAS (数学)	数学总成绩: 学前班 ()	__	__	_____
测试水平: _____	几何	__	__	_____
测试期结束: _____	数字规律	__	__	_____
	数字	__	__	_____
	计算	__	__	_____
	最高计数	__	--	_____

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	技能状态
CBRS (行为)	自我调节学前班 ()	__	__	_____
测试水平: _____	社交技能学前班 ()	__	__	_____
测试期结束: _____				

如果您需要本文件的翻译文本, 请访问以下网页 <https://www.fcps.edu/node/35200> 或来联系您孩子的学校。