

**برنامه آموزش زندگی خانواده مدارس دولتی فیرفکس کانتی**  
**فرم درخواست منع شرکت**  
**واحد ایمنی سلامت روحی و اجتماعی**  
**دروس اصلاح شده برای پایه های 1 الی 6 (ویژه دانش آموزان برنامه آموزش ویژه)**

دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی (ESH) برای دانش آموزانی که از ناتوانی های جزئی برخوردار هستند بعنوان قسمتی از برنامه آموزش زندگی خانواده (FLE) برای آنها طراحی شده است. سه قسمت اصلاح شده در برنامه درسی ESH وجود دارد - روابط، امنیت، و مسائل شخصی که بشرح زیر می باشد. لطفاً توجه داشته باشید کلیه دروسها در طول سال آموزش داده نمی شوند. لطفاً برای شرح هر قسمت هر سال با معلم آموزش ویژه فرزند خود مشورت کنید. اگر مایلید فرزند خود را از شرکت در کلیه یا بخشی از برنامه آموزش زندگی خانواده منع کنید، لطفاً این فرم را تکمیل کرده و آنرا تا قبل از شروع برنامه FLE برای معلم فرزندان ارسال کنید. اطلاعات بیشتر درباره اهداف این برنامه و توضیحات مربوط به رسانه و ویدئوها در این وب سایت قابل دسترس می باشد <http://www.fcps.edu/is/hpe/file.shtml>. این دروس در سیستم Schoology قابل دسترس است.

**لطفاً توجه کنید: شما مجبور نیستید که این فرم را به مدرسه تحویل دهید مگر آنکه بخواهید فرزندان را از شرکت در کلیه یا بخشی از دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی منع کنید.**

نام کودک \_\_\_\_\_ معلم \_\_\_\_\_

**سلامت روحی و اجتماعی - موضوعات مربوط به ارتباطات و اهداف دروس**

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی خواهید فرزندان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

**درس 1: خانواده**

دانش آموز اعضای خانواده خود را شناسایی می کند.  
 دانش آموز هر یک از اعضای خانواده را می شناسد و اینکه خانواده اولین جامعه است و یک جامعه از خانواده هایی که مشابه یا متفاوت هستند تشکیل شده است.

**درس 2: از دست دادن عضوی از خانواده**

دانش آموز شرایط ناگوار و ناخوشایند را شناسایی می کند و راههای مقابله با آن را می آموزد  
 دانش آموز می آموزد چگونه با شرایط اجتناب ناپذیر که روزانه ممکن است اتفاق بیافتد و باعث شکست و یا ناامیدی شود مقابله کند.

**درس 3: کنار آمدن با تغییرات**

دانش آموز احساساتی را که ناشی از تغییر در زندگی خانوادگی و تغییر روابط با دوستان است، شناسایی خواهد کرد.

**درس 4: کنار آمدن با فقدان و ضررهای روزمره**

دانش آموز می آموزد که با فقدان و ناامیدی های اجتناب ناپذیر روزمره کنار بیاید.

**درس 5: دوستیابی**

دانش آموز ویژگی هایی را می آموزد که به کسب دوستی و حفظ آن کمک می کند.

**درس 6: تاثیرات جسمی در رابطه دوستی**

دانش آموز از احساسات و تاثیرات جسمی که ممکن است در نتیجه دوستی یا جشن های خانوادگی و عشق به خانواده ایجاد می شود آگاه می شود.  
 دانش آموز ویژگی هایی را می آموزد که به کسب دوستی و حفظ آن کمک می کند.

## سلامت روحی و اجتماعی - عناوین دروس ایمنی و اهداف دروس

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی‌خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

### درس 1: ایمنی در مدرسه

دانش آموز تصمیمگیری درست برای امنیت فردی را تمرین می‌کند.

### درس 2: امنیت در خانه

دانش آموز تصمیمگیری درست برای امنیت فردی را تمرین می‌کند.  
دانش آموز می‌آموزد چطور از برخورد با غریبه پرهیز کند.

### درس 3: تماس با 9-1-1

دانش آموز تصمیمگیری درست برای امنیت فردی را تمرین می‌کند.  
دانش آموز می‌آموزد چطور و از کجا در مواقع اضطراری کمک بگیرد.

### درس 4: امنیت در جامعه

دانش آموز تصمیمگیری درست برای امنیت فردی را تمرین می‌کند.  
دانش آموز می‌آموزد چطور از برخورد با غریبه پرهیز کند.

### درس 5: امنیت در رفت و آمد

دانش آموز تصمیمگیری درست برای امنیت فردی را تمرین می‌کند.

### درس 6: طرقي که اعضاء خانواده محبت و عشق را نشان می‌دهند

دانش آموز اعضاء خانواده خود را شناسایی می‌کند.  
دانش آموز از احساسات و تاثیرات جسمی که ممکن است در نتیجه دوستی یا جشن های خانوادگی و عشق به خانواده ایجاد می‌شود آگاه می‌شود.

دانش آموز روشهای واکنش به رفتارهای نادرستی که از طرف اعضاء خانواده، همسایگان، غریبه ها و یا دیگران اعمال می‌گردد را بدون احساس ترس یا اضطراب از خطرهای غیر واقعی می‌آموزد.

### درس 7: لمس خوب / لمس بد

دانش آموز روشهای واکنش به رفتارهای نادرستی که از طرف اعضاء خانواده، همسایگان، غریبه ها و یا دیگران اعمال می‌گردد را بدون احساس ترس یا اضطراب از خطر غیر واقعی می‌آموزد.

### درس 8: کنترل حرکت دستها و پاها

دانش آموز می‌آموزد عمدا صدمه زدن به دیگران چه جسمی یا روحی یک رفتار غیر قابل قبول می‌باشد.

### درس 9: امنیت در اینترنت

دانش آموز درباره مسائل ایمنی مربوط به استفاده از تکنولوژی می‌آموزد.

## سلامت روحی و اجتماعی - عناوین دروس مربوط به مسائل شخصی و اهداف دروس

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع کنم

(لطفاً آن تعداد از دروسی را که نمی‌خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

\_\_\_\_\_ **درس 1: تعیین هدف**  
دانش آموز می آموزد که همه افراد نقاط قوت و ضعف دارند و باید به عنوان یک فرد ارزشمند پذیرفته شوند با آنها با احترام برخورد شود.

\_\_\_\_\_ **درس 2: پذیرفتن تفاوتها**  
دانش آموز می آموزد که همه افراد نقاط قوت و ضعف دارند و باید به عنوان یک فرد ارزشمند پذیرفته شوند با آنها با احترام برخورد شود.

\_\_\_\_\_ **درس 3: مسئولیت در مدرسه**  
دانش آموز مسئول رفتار خود می باشد.

\_\_\_\_\_ **درس 4: مسئولیت در خانه**  
دانش آموز مسئول رفتار خود می باشد.

\_\_\_\_\_ **درس 5: عواطف و احساسات**  
دانش آموز احساسات خود را مانند خوشحالی، ناراحتی، و عصبانیت برای معلم خود تشریح می کند. دانش آموز از رفتارهای درست برای مقابله با احساساتش آگاه می گردد.

\_\_\_\_\_ **درس 6: کنار آمدن با تغییرات**  
دانش آموز درباره عوامل استرس آور در محیطی که باعث عصبانیت یا دلواپسی او می شود می آموزد.

\_\_\_\_\_ **درس 7: مقابله با استرس**  
دانش آموز درباره عوامل استرس آور در محیطی که باعث عصبانیت یا دلواپسی او می شود می آموزد.

---

تاریخ

---

امضاء والدین/ سرپرستان