



Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Programa de Evaluación del Estado de Virginia

Marcar el grado del alumno que participará en la evaluación: 7 8

¿Qué evaluación se está considerando para el alumno? SOL Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP)

Participación en el SOL: Este alumno participará en los siguientes exámenes SOL:

Marcar todos los exámenes que el alumno rendirá:

Inglés: Lectura Inglés: Redacción Matemáticas Ciencias Estudios Sociales: Ed. Cívica y Economía

VGA Grado 7 Inglés: Lectura VGA Grado 7 Matemáticas VGA Grado 8 Inglés: Lectura VGA Grado 8 Matemáticas

Este alumno rendirá los exámenes sin adaptaciones

Este alumno rendirá los exámenes con adaptaciones

(Ver adjunto las adaptaciones para los exámenes.)

Adaptaciones en línea: GUÍAS PARA TENER ACCESO A LA ADAPTACIÓN DE AUDIO EN LÍNEA PARA FINES DE EVALUACIÓN DEL ESTADO - Puede ofrecerse la adaptación de audio en línea para el examen SOL a los alumnos que generalmente tienen la adaptación de lectura en voz alta durante la instrucción regular del aula, incluyendo a los alumnos que usan audiocasetes/CD o lectores de texto en el aula. Puesto que es difícil que las escuelas proporcionen adaptaciones de audio en línea durante la instrucción regular, el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) ha determinado que es aceptable que un alumno reciba la adaptación de lectura en voz alta durante todo el año escolar y la adaptación de audio durante los exámenes SOL. Si se determina que es apropiado, los equipos del IEP pueden elegir la adaptación 10/14 (lectura en voz alta) para exámenes en el aula y la adaptación 11/15 (audio o audio en línea) para los exámenes SOL. Si el equipo del IEP determina que la adaptación de audio en línea es la adaptación más apropiada, el alumno debe practicar cómo tener acceso a la adaptación de audio en línea usando los ítemes de muestra disponibles en el sitio web de VDOE.

¿Tiene que considerar el equipo del IEP la adaptación de audio SOL en línea, según las pautas del VDOE arriba mencionadas?
 Sí No

¿Tiene que considerar el equipo del IEP la adaptación de lectura en voz alta/audio en el SOL de Lectura?
 Sí No

Si la respuesta es sí, llenar el formulario *Criterios para Lectura en voz alta/audio*.

¿Tiene que considerar el equipo del IEP la adaptación para usar calculadora?
 Sí No

Si la respuesta es sí, llenar el formulario *Criterios para usar la calculadora*.

Participación en VAAP: Este alumno cumple los criterios para el Programa Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP). (Si se considera esta evaluación, debe llenarse el formulario *Criterios para el Programa VAAP*.)

Este alumno participará en el Programa VAAP.

Este alumno ha participado anteriormente y ha aprobado el VAAP en el grado que cursa.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.



Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Segunda oportunidad para rendir exámenes

Los alumnos de escuela intermedia tienen la posibilidad de rendir por segunda vez los exámenes SOL, pero no es obligatorio. Este alumno rendirá por segunda vez los exámenes SOL, si están disponibles y si es necesario, usando las adaptaciones del aula para rendir exámenes, y si el examen lo requiere y lo permite. Estas adaptaciones se aplican mientras esté vigente el IEP actual. Si el equipo del IEP determina que es necesario hacer un cambio en las adaptaciones, debe redactarse un apéndice.

Evaluaciones adicionales del Estado o de la división escolar

- Este alumno participará en todas las evaluaciones adicionales del Estado o de la división escolar si son obligatorias según el grado del alumno, usando las adaptaciones del aula para rendir evaluaciones y si el examen lo requiere y lo permite. (Ver adjunto las adaptaciones para los exámenes.)
- Este alumno está exento de rendir evaluaciones adicionales del Estado y/o de la división escolar. (Llenar el cuadro de abajo.)

¿Hay alguna evaluación estatal o de la división escolar que este alumno no rendirá? Sí No **Si la respuesta es sí, llenar esta sección**

Evaluación	Motivo	Indicar cómo será evaluado el alumno

El padre de familia (o alumno mayor de 18 años) ha sido informado de las consecuencias que acarrearán estas decisiones y ha recibido información por escrito sobre los requisitos para graduarse y las opciones de diploma para alumnos de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax.

El padre de familia/alumno (mayor de 18 años) recibió información sobre las *Opciones de diploma y Requisitos*.

Si el padre de familia (o alumno mayor de 18 años) no está presente en la reunión del IEP, la información por escrito sobre los requisitos para graduarse y las opciones de diploma para alumnos de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se enviará al padre de familia o alumno.

Confirmación del delegado del director

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.