

***Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax***  
**FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN (OPT-OUT)**  
**Duodécimo grado**

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de duodécimo grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor de Estudios Sociales de su hijo antes de que empiecen a impartirse las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

**TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar de duodécimo grado.**

NOMBRE DEL ALUMNO \_\_\_\_\_ Prof. Estudios Soc. \_\_\_\_\_

**Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.**

\_\_\_\_\_ **Lección 1: La familia y la ley de Virginia**

Los alumnos interpretarán las leyes que afectan a la vida familiar.

- Leyes vigentes y estudios de casos de personas y familias en Virginia.
  - Matrimonio, divorcio, adopción, abuso de menores, trata de personas (tráfico sexual de adolescentes), agresión sexual (incluye el consentimiento), responsabilidad legal de los padres.
- Cómo afecta participar en conductas riesgosas durante la escuela secundaria, los estudios después de la escuela secundaria y al ejercer una profesión.
- El despertar de la conciencia de espectadores y estrategias de intervención.

\_\_\_\_\_ **Lección 2: Infecciones de transmisión sexual**

Los alumnos explicarán la prevención y el contagio de las infecciones de transmisión sexual. Los alumnos podrán describir el impacto físico, emocional y social de las Infecciones de Transmisión Sexual en sí mismos y en los demás.

- Estadísticas locales y nacionales, conductas de alto riesgo.
- Abstinencia sexual y del uso de drogas por vía intravenosa.
- Uso de condones y el uso de la profilaxis pre-exposición para la prevención del VIH.
- El efecto del uso de sustancias nocivas en la toma de decisiones y en el desarrollo del cerebro.
- Puntos que considerar sobre entornos actuales y futuros (escuela secundaria, universidad, ambientes laborales).

\_\_\_\_\_ **Lección 3: Anticoncepción**

Los alumnos identificarán los factores que influyen en el uso de anticonceptivos.

- Métodos anticonceptivos y su eficacia para prevenir el embarazo y minimizar el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual.
- Puntos que deben tomarse en consideración al escoger un anticonceptivo.
  - Cómo se usa el método, opinión de la pareja, disponibilidad y costo, y valores y creencias personales.
- La abstinencia como el único método cien por ciento eficaz para evitar el embarazo y el método más eficaz para evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual.

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre, madre o tutor legal**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**