

给学生家长的信息

本报告在每九周的学季结束后发送给您，以传达有关您孩子学业的信息。请您审查本报告，与您的孩子进行讨论，如果您希望得到澄清或其他信息，请与学校联系。

学校可能会要求您在报告上签字，并在下一个上学日交还报告。签名不一定是对本报告的认可，而是作为家长或监护人已审查本报告的证据。

初中成绩单的分数解释

符号	4.0 比例	100% 比例	定义
A	3.8-4.0	93-100	显示学生表现出掌握了费郡公立学校学习计划中指定的内容和技能的知识，在准确性和/或表现的一致性方面需要一些改进，以及应用这些知识在各种环境中解决问题的状态。
A-	3.4-3.7	90-92	
B+	3.1-3.3	87-89	显示学生表现出掌握了费郡公立学校学习计划中规定的基本内容和技能的知识，但需要更多的实践和教学经验才能获得解决问题所需要的技能的状态。
B	2.8-3.0	83-86	
B-	2.4-2.7	80-82	
C+	2.1-2.3	77-79	显示学生表现出为了获得费郡公立学校学习计划中规定的基本内容和技能的知识而需要大量练习和教学经历才能解决问题的状态。作为最后的分数，不一定能满足系列课程中下一层次的先决条件要求。
C	1.8-2.0	73-76	
C-	1.4-1.7	70-72	
D+	1.1-1.3	67-69	显示学生没有表现出掌握了费郡公立学校学习计划中规定的基本内容和/或技能的知识，需要更多的练习和教学经验才能成功的状态。
D	0.8-1.0	64-66	
F	0-0.7	50-63	显示学生表现出由于教师或团队或校长或其指定人员认为适当的原因而无法完成作为学季主要组成部分的任务的状态。学生需要在规定的时间内补课，以便在下一个学季的进度报告中把这个“不完整”转换为一个成绩。

- WP 退出课程 通过
- WF 退出课程 不及格
- NM 没有成绩: 由于学生参加课程/进入学校的时间很短，无法进行评估。
- I* (不完整) = 不得作为永久的期末成绩。

工作习惯 (W/H)

- S 工作习惯令人满意
- N 工作习惯需要改进