

## Intellectual Disability Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID \_\_\_\_\_ Ngày buổi họp \_\_\_\_\_

**ĐỊNH NGHĨA:** Khiếm năng trí tuệ có nghĩa là mức dưới-trung bình đáng kể về mặt chức năng trí tuệ tổng quát, hiện hữu cùng lúc với các suy kém về hành vi thích nghi, và biểu hiện trong thời kỳ phát triển, có tác hại cho thành quả học tập của học sinh. (Những suy kém về khả năng nhận thức và hành vi thích nghi không chủ yếu gây ra do các giám sát về thị giác hay thính giác; giám sát thao tác; khiếm năng cảm xúc; khiếm năng học tập; và/hay bất lợi về môi trường, văn hóa, hay kinh tế; và/hay mức thông thạo Anh ngữ hạn chế.)

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn; xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

**TIÊU CHUẨN.** Một học sinh có khiếm năng trí tuệ đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

- A. Học sinh có một mức dưới-trung bình đáng kể về mặt chức năng trí tuệ tổng quát: tối thiểu 2,00 độ sai lệch tiêu chuẩn dưới trung độ mức đo lường tiêu chuẩn hóa được tiến hành cho từng cá nhân về chức năng trí tuệ, với sự cân nhắc được lưu ý đến độ sai tiêu chuẩn của sự đo lường cho việc thẩm định.

Xin ghi rõ dụng cụ đã dùng và những kết quả:

Có Không

- B. Học sinh có những suy kém đồng thời về hành vi thích nghi: tối thiểu 2,00 độ sai lệch tiêu chuẩn dưới trung độ trên dụng cụ tiêu chuẩn hóa về hành vi thích nghi, như là những kỹ năng khái niệm, kỹ năng giao tiếp, và/hay kỹ năng thiết thực.

Xin mô tả:

Có Không

- C. Sự khởi đầu của các giám sát về trí tuệ và thích nghi đã xảy ra trong thời kỳ phát triển (sơ sinh đến hết 18 tuổi).

Xin mô tả:

Có Không

- D. Các giám sát trí tuệ và thích ứng dẫn đến hậu quả tác hại trên thành quả học tập của học sinh trong tất cả các mặt giảng huấn.

Xin mô tả:

Có Không

- E. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của một khiếm năng trí tuệ.

Xin ghi rõ:

- Sau khi duyệt tất cả chi tiết bằng văn bản và phát biểu có được, ủy ban thấy là các tiêu chuẩn về khiếm năng trí tuệ đã ĐƯỢC đáp ứng.
- Sau khi duyệt tất cả chi tiết bằng văn bản và phát biểu có được, ủy ban thấy là các tiêu chuẩn về khiếm năng trí tuệ đã KHÔNG ĐƯỢC đáp ứng.

*Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.*