



SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) SCREENER
PARENT/GUARDIAN REPORT AND GUIDE, GRADES 3-12

Kính Gửi Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____ Số ID Học Sinh: _____ Lớp: _____

KIỂM LỌC SEL LÀ GÌ? Con em quý vị gần đây đã dự buổi Kiểm Lọc Học Tập (trau dồi năng lực) về mặt Cảm Xúc và Xã Hội (SEL). Học sinh thực hiện cuộc Kiểm Lọc SEL hai lần trong năm để chia sẻ về quan điểm của mình về mức độ hiệu quả mà nhà trường và cộng đồng trợ giúp các em phát triển các kỹ năng cần thiết để thành công. Những kỹ năng này gồm thu đạt các mục tiêu, am hiểu và làm chủ cảm xúc, thiết lập và duy trì các mối liên hệ với người lớn và bạn đồng lứa, đồng thời đưa ra các quyết định có trách nhiệm. Học sinh cũng chia sẻ mức độ thành công của nhà trường và cộng đồng đang làm cho các em cảm thấy được coi trọng, hòa nhập, và hỗ trợ như thế nào. Những yếu tố mấu chốt này tạo nên sự thành công trong học tập tích cực, xã hội và cảm xúc.

KẾT QUẢ KIỂM LỌC SẼ ĐƯỢC SỬ DỤNG NHƯ THẾ NÀO? Kiểm lọc SEL nâng cao ý kiến của học sinh bằng việc đảm bảo quan điểm của các em được xem xét trong quá trình đưa ra quyết định. Dữ liệu kiểm lọc được sử dụng để hoạch định chương trình cho học khu, nhà trường, và từng học sinh. Kết quả kiểm lọc cấp học khu và cấp trường, không bao gồm thông tin của cá nhân học sinh, có thể được nhân viên sử dụng để cải tiến SEL và các thực hành chăm sóc sức khỏe tinh thần cũng như cung cấp thông tin cho các kế hoạch chiến lược. Kết quả cấp học khu và cấp trường cũng có thể được chia sẻ với cộng đồng để mô tả nhu cầu tập thể học sinh và các cơ hội cộng tác. Dữ liệu cá nhân học sinh sẽ được lưu giữ trong các hồ sơ và cơ sở dữ liệu an toàn và chỉ có giáo viên, ban giám hiệu, nhân viên, và viên chức nhà trường với lợi ích giáo dục chính đáng mới có thể truy cập. Cùng hợp tác với gia đình, nhân viên sẽ xem xét dữ liệu này cùng với thông tin khác để hoạch định các biện pháp can giúp cho học sinh với những nhu cầu đã được xác định.

HIỂU VỀ BẢN TRÌNH THUẬT NÀY: Sử dụng những kết quả này cùng với nhận thức riêng của quý vị về con em mình cùng với các nguồn liệu thông tin khác để khai triển một bức tranh toàn diện hơn về các ưu điểm, nhu cầu của con em và cách mà các em cảm thấy được hỗ trợ ở trường và trong cộng đồng. Những kết quả này là quan điểm của học sinh về trải nghiệm của mình tại một thời điểm cụ thể. Cột "Đánh Giá Bình Quân của Học Sinh" cung cấp mức hồi đáp bình quân của học sinh đối với tất cả các hạng mục trong lĩnh vực chủ đề. Trong tất cả các chủ đề, xếp hạng từ 4.30 đến 5.00 là Ưu Điểm Cao. Xếp Hạng từ 3.50 đến 4.29 là Ưu Điểm. Xếp Hạng từ 2.00 đến 3.49 là Ưu Điểm Trung Bình. Xếp Hạng dưới 1.99 là Ưu Điểm Thấp. "Không Đánh Giá" cho biết rằng con em quý vị đã không trả lời đối với các câu hỏi cho chủ đề này.

TIẾP THEO LÀ GÌ? Để biết các gợi ý về phương cách để trao đổi với con em mình về SEL, xin quý vị vào trang mạng Hướng Dẫn và Trình Thuật về Kiểm Lọc SEL (<https://www.fcps.edu/node/43946>). Trang mạng này cũng cung cấp thông tin về cách để tiếp cận sự hỗ trợ và các nguồn liệu trợ khi trường không có nhóm học. Nếu quý vị có thắc mắc về thư trình thuật này hoặc phương cách tốt nhất để hỗ trợ con em mình, xin vui lòng liên lạc với giáo viên hoặc cố vấn nhà trường, chuyên viên tâm lý, hoặc nhân viên xã hội. Thông tin về SEL và các thực hành của nhà trường hiện có sẵn trên trang mạng SEL (<https://www.fcps.edu/resources/student-safety-and-wellness/social-and-emotional-learning-sel>).

Khoảng ngày Kiểm lọc: _____ Trường: _____

Đề Tài Kiểm Lọc	Mô Tả về Đề Tài	Xếp Hạng Bình Quân của Học Sinh
Tự Quản - Làm Chủ Bản Thân & Đưa Ra Quyết Định Có Trách Nhiệm	Nhà trường và cộng đồng đã giúp em tốt như thế nào...trong việc hình thành các quyết định để giúp em đạt được các mục tiêu, đương đầu với những suy nghĩ và cảm xúc của mình, và cư xử theo cách giúp em kiểm soát thành công các tình huống khác nhau.	_____
Kỹ Năng Nhận Thức Xã Hội & Trong Mối Quan Hệ	Nhà trường và cộng đồng đã giúp em tốt như thế nào...để hiểu về quan điểm của những người khác và xem xét cách những người có trải nghiệm khác với mình, hay trong hoàn cảnh khác biệt với mình, để có thể cảm nhận, xây dựng và duy trì mối quan hệ bền chặt và lành mạnh với người lớn và bạn đồng lứa, biết cách nói " đồng ý - không đồng ý."	_____
Điều Tiết Cảm Xúc Của Mình	Nhà trường và cộng đồng đã giúp em....trong cách ứng phó nhiều mặt của cảm xúc theo phương cách hiệu quả.	_____
Các Mối Liên Hệ Tương Trợ	Nhà trường và cộng đồng của em đã giúp em tốt như thế nào...về sự cảm nhận được tương trợ trong các mối liên hệ với bạn đồng lứa và giáo viên của mình.	_____
Sự gắn bó	Nhà trường và cộng đồng của em đã giúp em tốt như thế nào...về cảm nhận mình là một thành viên được coi trọng trong cộng đồng nhà trường.	_____
Nhận Thức Văn Hóa và Hành Động (Chỉ cho lớp 6-12)	Nhà trường và cộng đồng của em đã giúp em tốt như thế nào...trong việc tìm hiểu về, bàn thảo, và đối mặt với các vấn đề về chủng tộc, sắc tộc, và văn hóa với bạn đồng lứa trong trường.	_____
Cảm Giác Thử Thách	Em thường cảm thấy như thế nào...về những cảm xúc đầy thử thách như lo lắng hay buồn bã. <i>*Chỉ số thấp hơn có nghĩa là em cảm thấy điều này thường xuyên*</i>	_____