



CONFIDENTIAL

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program
Transition Services
(전이 서비스)

학생이 8학년 또는 14세가 되기 전 먼저 해당되는 시기에 학생과 함께 작성하기 바람

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ IEP 회의 날짜 _____

논의되고 고려된 학교 서비스: IEP팀은 학생의 의견에 근거하여 다음 선택을 고려하였음:

“탐색”

“선택”

- 직업 또는 대학 안내
- 아카데미 지원 서비스
- 직업 평가 (시간 제한이 있음)
- 직업 인식 및 전이 (WAT)
- 직업 코치서비스 (시간 제한이 있음)
- 취업 및 전이 서비스 (ETR)
- 사무직 취업을 위한 교육 (이전에는 사무실 기술 및 절차들이라고 칭하였음)
- 특수교육 직업 센터
- 지역사회에서의 직무 경험
- 직업 또는 대학과 관련된 학과목(들)/경험:

기타 _____

예 아니오 고등학교 졸업 후 서비스에 대해 논의하였음. 만약 예라고 답하였으면, IEP 309에 있는 현재의 수행능력에 관한 논의 사항을 기록해야 함.

정보 공개를 위한 허가서에 서명을 받으면 다음 사항을 위해 추천서가 제출될 것임:

- 버지니아주 성인 및 재활 서비스부 (DARS)
- 고등학교 졸업후의 교육 재활 훈련 (PERT)
- Fairfax-Falls Church 지역사회 서비스 위원회: 지적 장애 서비스 (CSB-DD)
- Fairfax-Falls Church 지역사회 서비스 위원회: 정신 건강 서비스 (CSB-MH)
- 맹인 및 시각 장애인들을 위한 버지니아 서비스부 (DBVI)
- 기타: _____

성년 (Age of Majority)에 관한 통보 (학생이 17세가 되었을 때 또는 곧 17세가 될 때 IEP 회의에서 제공해야 함)

학부모와 학생은 성년 (Age of Majority)에 관한 소책자를 받았고 18세가 되었을 때 특수교육과 관련된 학생의 권리에 대한 설명을 받았음.

- 학생은 소책자를 받았음
- 학부모는 소책자를 받았음

졸업 후의 서비스 종료

이 학생은 _____에 일반 졸업장이나 고급 졸업장을 받고 졸업하기로 예정되어 있음. 현재, 이 학생은 일반 졸업장이나 고급 졸업장을 위한 Fairfax 카운티 공립학교 및 버지니아주의 졸업 요건을 모두 충족하고 있음. 그러한 졸업장의 수여는 이 학생이 Fairfax 카운티 공립학교에서 받았던 모든 특수교육 및 관련된 서비스를 종료하게 될 것임.

위의 설명은 실용 학업 졸업장을 받는 학생들에게는 적용되지 않음.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.