

## Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

نام دانش آموز \_\_\_\_\_ ID # \_\_\_\_\_ تاریخ جلسه IEP \_\_\_\_\_

چه امکانات، وسایل و خدمات کمکی اضافی، در برنامه های آموزش عمومی و / یا برنامه های آموزش مخصوص و یا چه تغییر برنامه درسی عمومی دانش آموز فوق بر اساس شرایط خود نیاز دارد؟

خدمات پشتیبانی ذکر شده در زیر روزانه، در کلیه تنظیمات و در طول زمان IEP اجرا می شوند، مگر اینکه در شکل دیگری مشخص شده باشد.

## زمان بندی قابل تغییر:

## معانی جایگزین پاسخ ها

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> زمان بیشتر (فقط در کلاس) -- توضیح دهید           | <input type="checkbox"/> علامت گذاری در برگه تکالیف  |
| <input type="checkbox"/> برگزاری امتحان در چندین روز -- توضیح دهید        | <input type="checkbox"/> دانش آموز پاسخگو می باشد (لفظی، اشاره می کند یا غیره) -- توضیح دهید |
| <input type="checkbox"/> ترتیب برگزاری امتحان -- توضیح دهید               | <input type="checkbox"/> دسترسی به ماژیک، خودکار/مداد رنگی -- توضیح دهید                     |
| <input type="checkbox"/> برگزاری امتحان در زمان خاصی از روز -- توضیح دهید | <input type="checkbox"/> دسترسی به تخته پاک کن خشک   |
| <input type="checkbox"/> وقت استراحت مکرر -- توضیح دهید                   | <input type="checkbox"/> ضبط صدای دانش آموز هنگام پاسخگویی (تنها در کلاس)                    |

## کمک های بصری

## متون قابل دسترس (در صورت استفاده از AIM VA فرم تأیید صحت را تکمیل کنید)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> استفاده از نشانه یا علامت موقع خواندن | <input type="checkbox"/> چاپ درشت         |
| <input type="checkbox"/> صفحه ذره بین/ لنز ذره بین             | <input type="checkbox"/> الفبای نابینایان |
| <input type="checkbox"/> وسیله گرافیکی                         | <input type="checkbox"/> متون الکترونیکی  |
| <input type="checkbox"/> دستگاه ذره بین الکترونیکی             |   |
| <input type="checkbox"/> پوشه رنگی/ صفحه رنگی                  |   |

## تجهیزات تقویتی

## کمک های مربوط به درس ریاضیات

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> دستگاه شنوایی کمکی | <input type="checkbox"/> دسترسی به اشکال رنگی، خطوط اعداد، و دایره های کسری -- توضیح دهید |
|---|---|

## افزایش اندازه برگه های پاسخ

## پاسخ کتبی جایگزین

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> برگه های پاسخ بزرگ شده | <input type="checkbox"/> پاسخ به واژه پرداز دارای قابلیت تغییر گفتار به فرم نوشتاری |
|---|---|

## خواندن با صدای بلند

## (برای انگلیسی معیارهای فرم را تکمیل کنید: روخوانی SOL)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> خواندن تمام تکلیف/تکالیف را برای دانش آموز در صورت درخواست برای دانش آموز خواندن (خواندن در صورت نیاز) | <input type="checkbox"/> اصلاح صفحه کلید                           |
| <input type="checkbox"/> پاسخ دانش آموز را مجدداً خواندن  | <input type="checkbox"/> پاسخ با استفاده از نرم افزار پیش فرض لغات |

## صفحات ارتباطی/کارت های انتخابی

## دستگاه ارتباطات عالی

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> صفحه ارتباطی کارت های انتخابی | <input type="checkbox"/> دستگاه ارتباطات عالی |
| <input type="checkbox"/> انتخابی                       |   |

## تنظیمات

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> لغتنامه دو زبانه | <input type="checkbox"/> میلمان و لوازم تطبیقی و ویژه -- دربارہ مکان توضیح دهید |
| <input type="checkbox"/> لغتنامه دوزبانه  | <input type="checkbox"/> مکان   |
|   | <input type="checkbox"/> نورپردازی ویژه   |

## لغتنامه انگلیسی

لغتنامه انگلیسی (دانش آموز باید در برنامه LEP و SWD باشد)

\*دانش آموز برای دستیابی به امکانات کمکی باید از طریق خدمات فناوری کمکی (ATS)، پشتیبانی فناوری کمکی انفرادی دریافت کند.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار می گیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.

## Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

نام دانش آموز \_\_\_\_\_ ID # \_\_\_\_\_ تاریخ جلسه IEP \_\_\_\_\_

### غیره

- تکلیف مختصر - توضیح دهید
- تعریف واضح محدودیتها/انتظارات - توضیح دهید
- سیستم تقویتی مثبت
- طرح مداخله رفتاری
- کاهش کار با مداد و کاغذ
- متن/مطالب برجسته
- کمک گرفتن/انجام تکالیف با همکلاسان
- کتابچه تکالیف
- پشتیبانی فناوری از ATS\*
- دسترسی به هد فون های ضد صدا، گوشی ها یا پنبه های ضد صدا برای گوش
- سایر تعبیر

### امکانات کمکی SOL

- دسترسی به پخش صدا بصورت آنلاین در SOL (برای انگلیسی معیارهای فرم را تکمیل کنید: روخوانی SOL)
- درخواست امکانات کمکی مخصوص تصویب شده VDOE

### امکانات کمکی برای دیکته

- دستگاه غلط گیر املائی
- لغتنامه املائی

### استفاده از دستگاه ضبط صدا: پیش نویس

- استفاده از دستگاه ضبط صدا برای پیش نویس (در صورت استفاده برای تست، تنها برای مقالات کوتاه استفاده می شود)

### دیکته کردن

- دیکته کردن به انگلیسی برای نگارش

### ماشین حساب (برای ریاضیات SOL معیارهای فرم تکمیل گردد)

- جدول حساب و ماشین حساب
- استفاده از ماشین حساب با توابع فراتر از آنچه که به طور معمول به دانش آموزان ارائه می شود

### ارائه تکالیف/تمرین ها

- ترجمه راهنمایی ها/دستورالعمل ها
- ارائه کپی راهنمایی ها
- کاهش سطح زبان/سطح خواندن/انگلیسی به زبان ساده
- ارائه پیش نویس های خاص کلمات - (در صورت استفاده برای تست، لیست پیش نویس های کلامی قابل قبول را چک کنید و در زیر فهرست وار بنویسید)

\*دانش آموز برای دستیابی به امکانات کمکی باید از طریق خدمات فناوری کمکی (ATS)، پشتیبانی فناوری کمکی انفرادی دریافت کند.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار می گیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.