

Multiple Disabilities Basis for Committee Decision

学生姓名 _____ 学号 _____ 会议日期 _____

定义：多种障碍意味着同时存在两种或更多的障碍（比如智障-失明，学习障碍-矫形障碍）。两种或两种以上障碍共存使学生产生了特殊的教育需要，而这种需要是无法通过专门为存在单一残障的学生提供的特殊教育项目来满足的。多种障碍并不包括耳聋-失明。

请对多种来源的资料进行考虑，对以上定义进行审核，对以下标准进行考虑，并把任何更多的信息记录下来。请注意，医疗专业人士报告中所包括的诊断并不足以做出资格确认。

标准：存在多种障碍、需要接受特殊教育的学生应当满足以下**所有**条件。请在以下各项条件前注明是与否，并且提供其他适当的信息。

是 否

- A. 根据标准，学生有资格在两个或更多的残障领域接受特殊教育。请具体说明残障的领域并附上适当的“委员会决定基础表格”。

请说明:

是 否

- B. 由于存在多种障碍，学生需要接受特别设计的教学，而这样的教学是专门为存在单一残障的学生提供的特殊教育项目所无法提供的。

请说明:

- 在对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**符合**多种障碍的标准。
- 在对所有书面和口头信息进行审查后，本委员会认为学生**不符合**多种障碍的标准。

费郡公立学校提供学生记录的条件是，收到记录的人同意在没有得到学生家长或符合资格的学生的书面同意的情况下，不向其他人透露有关信息。